

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский  
01 » июня 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Хамдеев А.Р. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), avtor@newmail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК -6	Способен проектировать и осуществлять научно ? исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и нормами Конституционного права России;
- принципы и процедуры научного исследования;
- анализ научных достижений и педагогических исследований;
- экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности
- теоретические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности на основе принципов конституционного права России в течение всей жизни

Должен уметь:

- использовать нормативно- правовые акты в сфере Конституционного права России и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- применять специальные научные знания для решения различных правовых задач в учебно-воспитательной и научной деятельности;
- управлять, выстраивать собственную траекторию саморазвития на основе принципов конституционного права России в течение всей жизни

Должен владеть:

- навыками управления своим временем в собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- навыками проведения исследований в профессиональной деятельности с использованием современных технологий в области педагогики права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 62 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	2	4	6	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	2	4	6	6	0	0	0	4
3.	Тема 3. Народовластие в Российской Федерации.	2	6	4	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.	2	6	4	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ	2	6	0	6	0	0	0	6
6.	Тема 6. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ	2	6	0	6	0	0	0	6
	Итого		32	20	30	0	0	0	28

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.**

Понятие конституционного права как отрасли и науки. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения. Источники конституционного права. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

**Тема 2. Основы конституционного строя РФ**

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Базовые принципы, составляющие основы конституционного строя в РФ. Механизм народовластия в РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Государственный суверенитет. Принцип разделения властей. Россия как социальное государство. Понятие светского государства. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя РФ

**Тема 3. Народовластие в Российской Федерации.**

Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Непосредственная (прямая) демократия. Право голосовать на референдуме. Подготовка и проведение референдума. Инициатива проведения референдума. Инициативная группа. Вопросы референдума. Всероссийских референдумы, референдумы субъектов Российской Федерации и местные референдумы. Организационно-правовые основы.

**Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.**

Понятие и принципы основ правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и способы приобретения, основания прекращения. Порядок решения вопросов российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.

#### **Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ**

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека в доктрине российского конституционализма. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения. Перечень и характеристика отдельных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные основы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 6. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ**

Структура и формирование палат ФС РФ. Рабочие органы и аппараты палат парламента. Фракции и депутатские группы. Регламенты палат. Компетенция палат. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет). Права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Ответственность депутата. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российское образование (федеральный портал) - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Черепанов, В. А. Конституционное право России: учебник / Черепанов В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-91768-676-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526432> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 17.03.2020) - Режим доступа: по подписке
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984086> (дата обращения: 17.03.2020) - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999681> (дата обращения: 17.03.2020) - Режим доступа: по подписке
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В.Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-16-106068-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 17.03.2020) - Режим доступа: по подписке
3. Братановский, С. Н. Конституционное право России: учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00664-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/231324> (дата обращения: 17.03.2020) - Режим доступа: по подписке



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.05 Конституционное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows