

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ларионова Н.И. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Nataliya.Larionova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач, критически их осмысливает и обосновывает методологически
- основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, критически их оценивает и творчески использует на практике
- знает, критически осмысливает и творчески обобщает возможности и области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
- основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов, критически осмысливает и обобщает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
- критически оценивает и обобщает важнейшие современные научные исследования в экономике

Должен уметь:

- определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач, сопоставлять возможности различных современных методов исследования фундаментальной экономической науки, оценивать возможности и выбирать наиболее эффективный набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки
- осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач, оценивать их эффективность и выбрать наиболее эффективные при решении практических и (или) исследовательских задач
- обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, творчески переосмысливать и творчески применять в научных исследованиях в области фундаментальной экономической науки
- выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач, анализировать и обосновывать возможности использования и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
- составлять подробный обоснованный план исследования реальной экономической ситуации с применением соответствующих методов фундаментальной экономической науки
- анализировать и творчески использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
- анализировать, критически осмысливать и обобщать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
- проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и делать обоснованные. критически осмысленные выводы по результатам анализа, прогнозировать тенденции развития экономической науки в выбранной области научных интересов

Должен владеть:

- навыками макроэкономического анализа

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Макроэкономический подход к анализу экономики. Альтернативные модели макроэкономического равновесия.	3	1	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Экономическая политика в условиях открытой экономики.	3	2	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Модели экономического роста.	3	2	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Безработица. Инфляция.	3	2	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Бюджетный дефицит.	3	1	0	4	0	0	0	4
	Итого		8	0	20	0	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Макроэкономический подход к анализу экономики. Альтернативные модели макроэкономического равновесия.

- 1.1 Макроэкономика как раздел экономической науки.
- 1.2 Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических явлений.
- 1.3 Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
- 1.4 Неоклассическая трактовка спроса на деньги.
- 1.5 Классическая дилемма.
- 1.6 Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
- 1.7 Проблема эффективного спроса.
- 1.8 Функции потребления и сбережения.
- 1.9 Модель IS-LM с фиксированными и гибкими ценами.

Тема 2. Тема 2. Экономическая политика в условиях открытой экономики.

- 2.1 Макроэкономическая роль платежного баланса
- 2.2 Экономическая политика государства и платежный баланс: модель малой открытой экономики
- 2.3 Номинальный и реальный валютный курс: эффективный валютный курс

- 2.4 Теории валютного курса.
- 2.5 Модели согласования внутреннего и внешнего равновесия.
- 2.6 Модель Т.Свона.
- 2.7 Модель Манделла-Флеминга.
- 2.8 Модель S-I.
- 2.9 Модель IS-LM-BP

Тема 3. Тема 3. Модели экономического роста.

- 3.1 Модель Солоу и основные вопросы теории роста.
- 3.2 Природные ресурсы и экономический рост.
- 3.3 Динамика экономики Рамсея-Касса-Купманса.
- 3.4 Благосостояние. Траектория сбалансированного роста.
- 3.5 Новые теории роста. Природа знаний и детерминанты распределения ресурсов на R&D.
- 3.6 Расширенная модель Солоу с человеческим капиталом

Тема 4. Тема 4. Безработица. Инфляция.

- 4.1 Базовая модель эффективной заработной платы.
- 4.2 Модель Шапиро-Стиглица.
- 4.3 Модели с инсайдерами и аутсайдерами.
- 4.4 Модели поиска соответствий.
- 4.5 Инфляция, рост денежной массы и процентные ставки.
- 4.6 Монетарная политика и временная структура процентных ставок.
- 4.7 Динамическая нестабильность низкоинфляционной монетарной политики.
- 4.8 Сензораж и инфляция.

Тема 5. Тема 5. Бюджетный дефицит.

- 5.1 Определение бюджетного дефицита.
- 5.2 Способы финансирования бюджетного дефицита.
- 5.3 Бюджетное ограничение правительства.
- 5.4 Рикардианская эквивалентность.
- 5.5 Сглаживание налогов.
- 5.6 Стратегическое накопление долга.
- 5.7 Отложенная стабилизация.
- 5.8 Модель долговых кризисов.
- 5.9 Бюджетный дефицит: статистический анализ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

The World Bank - <http://data.worldbank.org/>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию студенту необходимо повторить пройденный теоретический материал, прочитать литературу для самостоятельной работы. Выполнить задания выданные преподавателем. Задания могут включать вопросы для подготовки, тестовые задания, задачи и кейсы, прочтение и анализ статей.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Изучение курса завершается экзаменом. Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение процесса обучения; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/заданиях (при письменной форме проведения экзамена). Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатурой;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4108-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818904> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках : учебное пособие / О. В. Корниенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 409 с. - ISBN 978-5-9765-3358-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1579911> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767261> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Трегуб, И. В. Имитационные модели принятия решений : учебное пособие / И. В. Трегуб, Т. А. Горошникова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015393-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030572> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Волков, Д. В. Трансформации национальных денежных систем : монография / Д. В. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-394-02829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449669> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Трансформация национальной социально-экономической системы России : материалы I Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-93916-791-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196284> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.