

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Финансовые институты и рынки

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента и другие

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

концептуальные основы функционирования финансовых рынков;  
 основы функционирования отдельных сегментов финансового рынка, их роль, функции, характерные для отечественной экономики специфические особенности;  
 теоретические и практические аспекты функционирования отдельных финансовых институтов, понимать объективную природу их появления и эволюции;  
 основы деятельности организаций - финансовых посредников, понимать их роль в экономике и основы функционирования;

Должен уметь:

на основе глубокого понимания фундаментальных законов функционирования финансовых рынков и институтов формировать стратегию финансирования организации нефинансового сектора экономики;  
 ориентироваться в целях и методах государственного регулирования финансовых рынков и деятельности финансовых институтов;  
 формировать финансовую стратегию организации, как в условиях финансовой стабильности, так и в условиях нарушения стабильности финансовой системы;  
 правильно интерпретировать влияние состояния финансовых рынков на показатели эффективности деятельности организаций финансового и нефинансового секторов экономики;

Должен владеть:

навыками использования базовых технологий финансовой системы;  
 навыками формирования стратегии поведения организации на финансовых рынках в контексте максимизации акционерной стоимости на основе достижения компромисса между риском и доходностью;  
 элементами управления ликвидностью и рисками финансовых институтов;  
 инструментарием современных финансовых рынков для формирования оптимальной системы управления финансами коммерческой организации нефинансового сектора экономики

Должен демонстрировать способность и готовность:

формирования оптимальной модели отношений организации с финансовыми институтами

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).  
 Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).  
 Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Концептуальные основы функционирования финансовых рынков	1	4	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Финансовые посредники	1	4	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Коммерческие банки и прочие кредитные организации	1	4	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Пенсионные фонды, инвестиционные компании и взаимные фонды	1	2	0	4	0	0	0	14
5.	Тема 5. Страхование как финансовый институт	1	2	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Рынок ценных бумаг как важнейший финансовый институт рыночной экономики	1	4	0	4	0	0	0	18
7.	Тема 7. Рынки отдельных видов ценных бумаг	1	4	0	4	0	0	0	12
8.	Тема 8. Управление ликвидностью финансовых посредников и стабильность финансовой системы	1	4	0	4	0	0	0	16
	Итого		28	0	32	0	0	0	102

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Концептуальные основы функционирования финансовых рынков

1. Сбережения, инвестиции, заимствование и кредитование, как объективная экономическая основа возникновения и функционирования финансовых рынков.
2. Проблемы и риски, связанные с кредитованием. Решение возникающих проблем: прямое кредитование через механизм финансовых рынков и кредитование через финансовых посредников.
3. Торговля рисками: страхование и срочные сделки.
4. Базовые технологии финансовой системы: делегирование, замещение кредитов, пулинг и неттинг.
5. Неэффективность и несостоятельность финансовых рынков. Государственное регулирование финансовых рынков: цели и методы. Проблема эффективности государственного регулирования.

###### Тема 2. Финансовые посредники

1. Природа финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
2. Финансовые посредники в России и за рубежом: коммерческие банки, другие кредитные организации (сберегательные банки, кредитные союзы, финансовые компании, ипотечные банки и т.д.); страховые компании, инвестиционные посредники (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, хедж-фонды); управляющие компании; государственные финансовые посредники; нефинансовые компании, выполняющие функции финансовых посредников.

###### Тема 3. Коммерческие банки и прочие кредитные организации

1. Природа и экономическое содержание банковского дела. История и эволюция коммерческих банков.
2. Риск и ликвидность в банковском деле. Активы и обязательства коммерческих банков: проблемы диспаритета.
3. Консолидации на рынке банковских услуг. Международные банки.
4. Взаимные организации. Преимущества взаимных организаций и проблемы контроля за менеджментом. Взаимные организации в развитых экономиках: банки сбережений, организации сбережения и кредитования, кредитные союзы, финансовые компании и др. Конкуренция взаимных организаций и банков: преимущества для экономики в целом.

5. Квази-взаимные организации в нерыночных экономиках. Перспективы взаимных организаций в переходных экономиках и ограничения, накладываемые низколиквидными и информационно непрозрачными финансовыми рынками.

#### **Тема 4. Пенсионные фонды, инвестиционные компании и взаимные фонды**

1. Негосударственные пенсионные планы: социальная роль и выгоды для экономики. Риск-менеджмент в пенсионных фондах.
2. Пенсионные планы в развитых экономиках. Планы участия в прибыли и предоставления акций работникам. Регулирование пенсионных фондов со стороны правительств.
3. Негосударственные пенсионные фонды в современной России.
4. Инвестиционные компании и взаимные фонды: возникновение, эволюция, организация и управление. Виды взаимных фондов.
5. Взаимные фонды и инвестиционные компании в новых рыночных экономиках.

#### **Тема 5. Страхование как финансовый институт**

1. Роль и значение страхования в национальной экономике. Экономика страхования. Расчет страховых премий.
2. Рисковое и накопительное страхование. Страхование собственности и гражданской ответственности.
3. Страхование жизни и здоровья. Перестрахование. Регулирование страховой отрасли. Особенности страхования в различных странах.

#### **Тема 6. Рынок ценных бумаг как важнейший финансовый институт рыночной экономики**

1. Основные функции рынка ценных бумаг: установление цен, обеспечение ликвидности, минимизация торговых издержек.
2. Микроструктура и механизм рынка. Роль кредита на рынке ценных бумаг.
3. Профессиональные участники рынка.
4. Регулирование рынков ценных бумаг: обеспечение информационной эффективности и защита участников. Дерегуляция.
5. Эволюция рынков ценных бумаг. Инновации на рынке ценных бумаг.
6. Глобализация рынков. Роль институциональных инвесторов.
7. Рынки ценных бумаг в переходных экономиках. Проблемы низкой прозрачности и информационной эффективности; инсайдерские сделки, вмешательство правительств.

#### **Тема 7. Рынки отдельных видов ценных бумаг**

1. Денежный рынок: возникновение, эволюция, инструменты и основные участники, значение для экономики.
2. Рынок капиталов. Возникновение и эволюция рынка капиталов. Основные субъекты рынка: акционеры, кредиторы, менеджеры и их побудительные мотивы.
3. Экономическая роль рынка капиталов и проблемы долгосрочного финансирования. Рынок первичных размещений. Рынок корпоративного контроля. Вторичный рынок.
4. Денежный рынок и рынок капиталов в переходных экономиках.
5. Рынок государственных ценных бумаг: возникновение и эволюция; первичный и вторичный рынок; операции на рынке государственных ценных бумаг; роль государственных ценных бумаг в управлении финансами организаций - финансовых посредников и компаний нефинансового сектора экономики, а также для экономики в целом.
6. Рынок ипотечных ценных бумаг и секьюритизация. Мировой опыт. Структура денежных потоков, рефинансирование, возникающие риски.
7. Рынок ипотечных ценных бумаг в России: экономическая и социальная роль, основные проблемы и перспективы.
8. Секьюритизация активов, отличных от закладных.
9. Рынки деривативов и их роль в экономике.

#### **Тема 8. Управление ликвидностью финансовых посредников и стабильность финансовой системы**

1. Управление ликвидностью коммерческих банков и небанковских финансовых посредников. Управление рыночными рисками.
2. Кризисы ликвидности: экономическая природа и причины возникновения. Факторы, определяющие стабильность финансовой системы в современных условиях.
3. Возможности частного бизнеса и государства по противодействию банковским паникам и обвалам на рынках ценных бумаг.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт АО "Инвестиционный холдинг Финам" - <https://www.finam.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/>

Официальный сайт Московской Биржи - <https://www.moex.com/>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы обучающегося в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Каждый студент, выполнивший задание, получает соответствующее количество баллов, максимальное количество которых объявляется преподавателем заранее.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов и эссе. Задания для экзамена содержатся в ФОС дисциплины

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 245 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-015654-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045026> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Финансы и кредит', 'Финансовый менеджмент', 'Корпоративные и государственные финансы' / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-03346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376426> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. - (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149645> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие / Слепухина Ю.Э., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 215 с.: ISBN 978-5-9765-3240-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959340> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-014955-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231972> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Бочкарева, Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций / Е. А. Бочкарева, И. В. Сурина. - Москва: РГУП, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-93916-767-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195503> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под ред. К. К. Кумехова. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 358 с. - ISBN 978-5-394-03321-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081793> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Звонова, Е. А. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0302-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945333> (дата обращения: 11.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Финансовые институты и рынки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.