

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономический анализ инвестиций в инновации

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABApkudinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме; способен осуществлять проекты по внедрению новых направлений консультационных услуг
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы и экономическую сущность инновационной деятельности;
- особенности нормативно-правового регулирования и государственной поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации;
- роль и место инновационной деятельности в ценностно-ориентированном управлении;
- особенности управления рисками инновационной деятельности;
- основные методы оценки, применяемые для анализа экономической эффективности инновационных проектов;
- основополагающие принципы мотивации и составления компенсационных планов менеджеров, направленных на стимулирование инноваций, на основе ценностно-ориентированных критериев.

Должен уметь:

- формулировать цель и задачи управления инвестиционной деятельностью коммерческих организаций в контексте общей системы ценностно-ориентированного управления;
- идентифицировать инновационные источники формирования акционерной стоимости;
- интерпретировать результаты эмпирического анализа эффективности инновационной деятельности как детерминанты стоимости;
- применять современные методы анализа экономической эффективности инновационных проектов и критически анализировать эффективность их применения;
- рассчитывать и интерпретировать показатели экономической добавленной стоимости (EVA) с учетом инновационной составляющей ценностно-ориентированного управления;
- выделять инновационные драйверы стоимости для конкретных центров ответственности;
- формировать компенсационные планы менеджеров на различных уровнях управления с учетом инновационной составляющей.

Должен владеть:

- методологией интерпретации результатов эмпирического анализа эффективности инновационной деятельности;
- специфическими методами оценки отдельных составляющих инновационных проектов;
- навыками определения инновационных драйверов стоимости на различных уровнях управления компанией и анализа эффективности их имплементации;
- навыками организации инновационной деятельности на основе внедрения современных финансовых моделей предприятий-стартапов.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия и экономическое содержание инновационной деятельности коммерческой организации.	3	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Роль и место инновационной деятельности в ценностно-ориентированном управлении.	3	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Эмпирический анализ эффективности инновационной деятельности как детерминанты стоимости.	3	2	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Специфические особенности анализа инвестиционной привлекательности инновационных проектов коммерческих организаций.	3	2	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Повышение эффективности инновационной деятельности на основе внедрения современных финансовых моделей предприятий-стартапов.	3	2	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Анализ инструментов стимулирования инновационной деятельности коммерческих организаций.	3	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		12	0	18	0	0	0	42

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Основные понятия и экономическое содержание инновационной деятельности коммерческой организации.

Понятия инновации и инновационной деятельности организации. Основные виды инноваций. Технологические инновации. Организационные и управленческие изменения.

Основные формы инвестиций в инновации. Процесс инвестирования в инновации и его инфраструктура. Объекты и субъекты инвестиций в инновационную деятельность.

Критерии эффективности инвестиций в инновации и проблемы их применения.

Факторы, влияющие на инновационную активность организации (факторы окружающей среды, способности организации, внутренняя демография, структура организации). Основные инструменты финансового стимулирования инновационной деятельности.

Механизм государственно-частного партнерства и его роль в поддержке инновационной деятельности.

Тема 2. Роль и место инновационной деятельности в ценностно-ориентированном управлении.

Факторы и драйверы стоимости, и их определение. Фундаментальные и нефундаментальные драйверы стоимости.

Инновационная деятельность как составная часть системы управления, обеспечивающая воздействие на ключевые драйверы стоимости. Метрики эффективности инновационной деятельности и дискуссионные вопросы их применения.

Инвестиции в инновации как опционы роста.

Локомотивный эффект инвестиций в инновации.

Тема 3. Эмпирический анализ эффективности инновационной деятельности как детерминанты стоимости.

Основные направления эмпирического анализа эффективности инновационной деятельности как драйвера стоимости. Использование расчетных и рыночных индикаторов стоимости.

Исследования взаимосвязи объявлений об инвестировании в научные исследования и разработки и изменения рыночной стоимости акций компаний. Влияние отраслевой принадлежности компаний.

Исследования, направленные на определение оптимального размера инвестиций в инновации исходя из критерия максимизации стоимости компании.

Эмпирическое определение влияния факторов корпоративного управления на инвестиционную активность в области НИОКР. Анализ влияния институциональных инвесторов в качестве мажоритарных собственников на инновационную эффективность компании.

Тема 4. Специфические особенности анализа инвестиционной привлекательности инновационных проектов коммерческих организаций.

Понятие и специфические особенности инновационного проекта. Методы оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов. Учет специфических проектных рисков. Корректировка ставки дисконтирования. Корректировка денежных потоков.

Учет специфической структуры денежных потоков и финансирования инновационных проектов. Специфика применения модели CAPM для оценки требуемой доходности инновационного проекта.

Учет различных темпов инфляционного обесценения отдельных составляющих инновационного проекта. Особенности оценки терминального денежного потока инновационного проекта.

Применение показателя модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR) для анализа инвестиционной привлекательности инновационных проектов.

Тема 5. Повышение эффективности инновационной деятельности на основе внедрения современных финансовых моделей предприятий-стартапов.

Понятие, основные характеристики предприятия-стартапа и модели его финансирования. Стадии развития стартапа. Основные источники финансирования стартапов и проблемы их мобилизации в условиях несовершенных рынков.

Инфраструктура, обеспечивающая доступ стартапов к финансовым и информационным ресурсам. Фонды поддержки и развития, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы и акселераторы. Венчурное финансирование бизнес-проектов. Рынок венчурного капитала. Классические и неформальные модели венчурных инвестиций. Корпоративные венчурные инвестиции.

Финансовая модель предприятия-стартапа. Прогнозирование входных параметров финансовой модели предприятия-стартапа и алгоритмы их обработки. Учет возможных отклонений денежных потоков от прогнозных значений. Составление и анализ прогнозной финансовой отчетности стартапа.

Сценарный анализ как инструмент исследования влияния на стартап нескольких параметров одновременно.

Тема 6. Анализ инструментов стимулирования инновационной деятельности коммерческих организаций.

Инструменты мотивации менеджмента инновационных компаний, основанные на традиционных показателях эффективности и на расчетных показателях, реализующих концепцию остаточного дохода. Агентский конфликт в сфере выработки стратегии инвестирования в инновационную деятельность и инструменты его преодоления.

Основные требования к системе мотивации менеджмента, стимулирующей инвестиции в инновационную деятельность. Бонусные планы, основанные на традиционных финансовых показателях. Бонусные планы, основанные на показателе экономической добавленной стоимости. Инвестиции в НИОКР как колл-опцион. Интеграция модели оценки опционов Блэка-Шоулза в систему премирования менеджмента на основе показателя экономической добавленной стоимости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

McKinsey&Company - - www.mckinsey.com

KPI & Balanced Scorecard - - www.balanced-scorecard.ru

Venturesource Dow Jones Venture Capital Report: - www.venturesource.com

Информационный портал Investing.com - - ru.investing.com

Сайт Асвата Дамодарана - pages.stern.nyu.edu

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Практическое (семинарское) занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому (семинарскому) занятию заключается в том, чтобы предварительно изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы. В ходе аудиторного занятия обучающимся предлагаются также практические задания по дисциплине, которые предусматривают освоение практических навыков расчета и интерпретации различных индикаторов эффективности инвестиций в инновации. Задания могут выполняться студентами индивидуально или в группах. Сроки и формат выполнения каждого практического задания устанавливаются преподавателем и оглашаются на аудиторном занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы обучающегося в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Вопросы, предназначенные для самостоятельной проработки студентами, выполняют дополняющую и структурирующую функции, позволяя студентам более глубоко проработать дидактические единицы программы дисциплины, которые "не уместаются" в ограниченные временные рамки аудиторных занятий. Указанные вопросы не являются обязательными для обсуждения в ходе аудиторного занятия, однако их изучение формирует общий уровень понимания дисциплины, необходимый для получения высокой оценки за текущий блок. При этом преподаватель вправе поднять соответствующий вопрос для обсуждения в ходе семинарского занятия. Выполнение заданий для самостоятельной работы носит обязательный характер. Задания включают элементы творческого характера; их выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного осмысления рассматриваемых в конкретной теме проблем. Оценка за выполнение заданий для самостоятельной работы выставляется в текущий блок.
экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме. Экзаменационная работа состоит из двух теоретических вопросов, представляющих различные темы курса и расчетного задания, имеющего целью проверку уровня сформированности практических навыков экономического анализа эффективности инновационных проектов. Удельные веса отдельных заданий в общей структуре экзаменационной оценки устанавливаются преподавателем в зависимости от уровня их сложности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.04 Экономический анализ инвестиций в инновации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/2848. - ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216845> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент: учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-014594-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993228> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052440> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093188> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/3435. - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009034> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие / Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.04 Экономический анализ инвестиций в инновации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.