МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- направления развития науки уголовного права Российской Федерации, уголовный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере уголовно-правового образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения уголовному праву, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, актуальные вопросы уголовного законодательства.
- разнообразные уголовно-правовые категории; разъясняет сущность коррупционного преступления.

Должен уметь:

- применять УК РФ, решать стандартные задачи по уголовному праву в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
- самостоятельно квалифицировать коррупционные деяния, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному преступлению.

Должен владеть:

- навыками применения норм уголовного права в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
- навыками самостоятельно анализировать, толковать и применять нормы уголовного права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с УК РФ и нормами профессиональной этики.
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 92 часа(ов), в том числе лекции - 46 часа(ов), практические занятия - 46 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, задачи, предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия. Понятие преступления.	5	2	0	2	0	0	0	1
2.	Тема 2. Понятие уголовной ответственности.	5	2	0	2	0	0	0	1
3.	Тема 3. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления.	5	2	0	2	0	0	0	1
4.	Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.	5	2	0	2	0	0	0	1
5.	Тема 5. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	5	2	0	2	0	0	0	1
6.	Тема 6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	5	2	0	2	0	0	0	1
7.	Тема 7. Назначение наказания.	5	2	0	2	0	0	0	1
8.	Тема 8. Условное осуждение.	5	2	0	2	0	0	0	1
9.	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	5	2	0	2	0	0	0	1
10.	Тема 10. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений.	5	2	0	2	0	0	0	1
11.	Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.	5	2	0	2	0	0	0	
12.	Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	6	3	0	3	0	0	0	1
13.	Тема 13. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6	3	0	3	0	0	0	1
14.	Тема 14. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6	3	0	3	0	0	0	1
15.	Тема 15. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	6	3	0	3	0	0	0	1
16.	Тема 16. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	6	3	0	3	0	0	0	1
17.	Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	6	2	0	2	0	0	0	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
18.	Тема 18. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	6	2	0	2	0	0	0	0
19.	Тема 19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	6	2	0	2	0	0	0	
20.	Тема 20. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.	6	3	0	3	0	0	0	
	Итого		46	0	46	0	0	0	16

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, задачи, предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия. Понятие преступления.

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Досоветский, советский и постсоветский периоды. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право). Соотношение уголовного права и морали. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845, Уголовное уложение 1903 г. Значение первых декретов советской власти (1917-1922 гг.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Образование СССР и создание общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г., их содержание и значение. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., его значение. Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 гг. и ее значение. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. и другие общесоюзные уголовные законы. Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1958-1985 гг., направленные на его совершенствование. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение. Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Изменения уголовного законодательства в 1985-1993 гг. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации". Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Примечания. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории России. Действие уголовных законов на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Понятие места совершения преступления. Вопрос об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам. Выдача лиц, совершивших преступление. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовных законов в судебной практике. Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.

Тема 2. Понятие уголовной ответственности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Недопущение привлечения к уголовной ответственности по аналогии. Основание уголовной ответственности в действующем уголовном праве. Вопрос о позитивной уголовной ответственности в науке уголовного права. Понятие и значение принципов уголовной ответственности. Система принципов уголовной ответственности: справедливость, законность, вина, равенство граждан перед законом, гуманизм.

Тема 3. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния и квалификации преступлений. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса РФ. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступного посягательства и потерпевшего от преступления. Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно вредные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.

Субъект преступления и личность преступника. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые (обязательные и факультативные) признаки. Понятие вины. Формы вины в уголовном праве. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты. Невиновное причинение вреда и его виды. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны в составах преступления. Мотив и цель, их понятие и значение в уголовном праве. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию.

Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к тяжкому и особо тяжкому преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие и значение соучастия в преступлении в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления группой лиц, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Условия ответственности за совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие, виды и особенности квалификации.

Тема 5. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение в уголовном праве. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны.

Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение. Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность и наказание за превышение мер задержания преступника. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, его уголовно-правовое значение. Обоснованный риск, его признаки. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Условия уголовной ответственности за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Превышение пределов необходимости исполнения приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.

Тема 6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение преступлений. Проблема кары. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Альтернативные наказанию меры в уголовном праве. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Основания и порядок его назначения. Сроки этого наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного воинского звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы. Исправительные работы. Условия их применения. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы, основания и сроки его применения. Принудительные работы. Арест как вид наказания. Его сроки. Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки.

Лишение свободы на определенный срок, его виды и сроки. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы.

Тема 7. Назначение наказания.

Понятие назначения наказания. Принципы назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности. Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление сроков наказания.

Тема 8. Условное осуждение.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения.

Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, регламентированные в Особенной части УК РФ. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания, основания и условия его применения в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности осужденного. Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобожденного от наказания. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочного освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого срока. Правовые последствия совершения таким лицом нового преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее основания и условия применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, исключающим вменяемость. Освобождение от наказания в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Определение понятия "несовершеннолетний" в УК РФ. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и их правовая природа. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера к душевнобольным, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также к лицам, совершившим преступление в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью.

Порядок их назначения, продления, изменения и прекращения. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к указанным лицам. Виды учреждений для применения этих мер. Зачет времени нахождения в психиатрическом стационаре в срок наказания. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Порядок назначения и исполнения этих мер в отношении лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.

Тема 10. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Основы классификации преступлений по разделам, главам. Содержание статей и их построение. Диспозиция и санкция статей, основные составы и квалифицированные. Значение Особенной части уголовного права. Обеспечение безопасности человека, прав и свобод граждан, защиты интересов организаций, общества и государства. Понятие и виды квалификации преступлений. Виды поведения человека. Противоправный и уголовно-противоправный вид поведения. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений. Элементы и признаки состава. Объект, предмет преступления и потерпевший от преступления. Деяние, последствие, причинная связь, способ, место, время и обстановка. Вина (умышленная или неосторожная), мотив, цель, эмоциональное состояние. Субъект и специальный субъект преступления. Разграничение преступлений. Вопросы конкуренции уголовно-правовых норм. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления.

Квалификации преступлений в случаях совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для: осуществления правосудия, предупреждения преступлений, защиты прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства и др.

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.

Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие убийства и его виды. Убийство. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, потерпевшему, деянию, тяжести последствий, способу, мотиву, цели убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Объективные и субъективные признаки этих преступлений. Преступления против здоровья. Понятие, объект и виды преступлений. Критерии определения тяжести вреда здоровью. Виды вреда. Тяжкий вред здоровью. Средней тяжести вред здоровью. Легкий вред здоровью. Понятие и разграничение указанных видов. Побои. Истязание. Тяжкий или средней тяжести вред здоровью, причиненный при смягчающих обстоятельствах. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Иные преступления против здоровья. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Понуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Квалифицирующие признаки этих преступлений, их специфика применительно к отдельным видам и элементам составов преступлений. По объекту посягательства: число потерпевших, особенности потерпевших и их состояние, несовершеннолетие, материальная или иная зависимость. По объективной стороне: способ, группа лиц, применение пытки. По субъективной стороне: мотив (корысть, действие по найму, хулиганские побуждения, национальная, расовая, религиозная ненависть или вражда, кровная месть), цель (скрыть другое преступление или обеспечить его совершение, использование органов или тканей потерпевшего).

По субъекту преступления: ненадлежащее исполнение лицом своих профессиональных обязанностей.

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Классификация и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Понятие свободы. Виды преступлений против свободы личности. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Понятие похищения человека, его отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Квалифицирующие обстоятельства при похищении человека и незаконном лишении свободы. Основания освобождения от уголовной ответственности за похищение человека. Торговля людьми. Квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления. Честь и достоинство личности как дополнительный объект преступлений против свободы. Понятие чести и достоинства.

Тема 13. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты посягательств.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Насильственные действия сексуального характера: мужеложство, лесбиянство и иные насильственные действия сексуального характера. Субъекты этих преступлений.Насилие, угрозы его применения или использование беспомощного состояния при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Квалифицированные виды этих преступлений. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение, мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера при понуждении к этим действиям. Шантаж, угроза либо использование материальной или иной зависимости потерпевшего при понуждении к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Объект и субъект преступления. Развратные действия. Понятие. Объект, потерпевшие и субъект преступления. Квалифицирующие обстоятельства: несовершеннолетие, малолетство, угрозы потерпевшей(ему) при посягательстве на половую свободу и половую неприкосновенность личности.

Тема 14. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных прав и свобод. Право как правомочие требовать определенных социальных благ, которому корреспондирует обязанность других граждан, организаций и государства. Свобода личности как отсутствие принуждения в осуществлении какой-либо деятельности и личный выбор в занятии свободно избираемой деятельности. Неприкосновенность частной жизни, жилища, личных тайн. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод человека и граждан. Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления, нарушающие трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Частичное и полная невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Объективные и субъективные признаки этих преступлений. Квалифицирующие обстоятельства. Преступления, нарушающие избирательные права граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни, жилища, личной тайны. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Объективные и субъективные признаки и квалифицирующие обстоятельства указанных преступлений. Использование специальных технических средств для негласного получения информации, насилия или угрозы его применения, подкупа, обмана, служебного положения, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или

организованной группой, повлекшее тяжкие последствия, в крупных размерах.

Тема 15. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие семьи, ее виды.

Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Понятие вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. Квалифицирующие признаки. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие обстоятельства.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 16. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Присвоение или растрата. Виды этих преступлений. Понятие этих преступлений и их различие. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие.

Квалифицирующие обстоятельства хищений: группой лиц по предварительному сговору, организованной группой; из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем; проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище, с причинением значительного ущерба гражданину; в крупном или особо крупном размере; лицом с использованием своего служебного положения, с применением насилия, опасного и не опасного для жизни или здоровья, оружия или предметов, используемых в качестве оружия; повлекшие уничтожение, порчу или разрушение предметов или документов, имеющих особую ценность; с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Мошенничество. Понятие, предмет и признаки мошенничества. Виды мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, в крупном размере. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Истребление и порча имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные

тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие экономической деятельности. Предмет предпринимательской и иной экономической деятельности. Деньги или имущество, приобретенные преступным путем, действия и операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, ценными бумагами кредитными или расчетными платежными документами. Значение предмета преступления в противоправных деяниях, совершаемых в сфере экономической деятельности. Размер преступной деятельности

в крупных и особо крупных размерах. Понятие крупного, особо крупного размера и крупного ущерба в статьях гл.22 УК РФ. Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления в сфере предпринимательства, связанные с его регистрацией (юридическим оформлением).

Понятие предпринимательской деятельности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо извлечение крупного дохода как конструктивные признаки данного состава преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Квалифицированные виды этого преступления. Лжепредпринимательство.

Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объект этих преступлений. Коммерческие и иные некоммерческие организации. Использование служебных полномочий и превышение полномочий. Последствия преступлений. Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ. Субъект преступлений. Понятие управленческих функций. Виды преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющие удостоверения частного охранника при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 18. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие, классификация и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Его отличие от террористического акта, диверсии, убийства и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.

Основания освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта. Содействие террористической деятельности. Квалифицированный вид этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление. Отличие этого преступления от других составов преступного вовлечения в совершение преступлений.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения его свободы. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего захват заложника.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Основания освобождения участника незаконного вооруженного формирования от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к статье 208 УК РФ.

Отличие данного преступления от бандитизма. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Квалифицированные виды бандитизма. Отличие этого преступления от разбоя и организации преступного сообщества (преступной организации). Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его виды. Участие в таком сообществе, квалифицированный вид этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 210 УК РФ.

Тема 19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.

Понятие преступлений против здоровья населения. Объект преступления. Устав Всемирной организации здравоохранения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств и психотропных веществ. Виды наркотических средств.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Определение их размера. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовления, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконное приобретения, хранение, перевоза растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившее это преступление согласно примечанию к ст.228УКРФ.Крупный размер как конструктивный признак состава данного преступления. Определение особо крупного размера как его квалифицирующего обстоятельства. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт, пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, растений, содержащих наркотическое средство или психотропных веществ, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоров либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Нераспространение действия ст.230УКРФ на деяния, предусмотренные примечанием к данной статье. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические и психотропные вещества либо их прекурсоры. Размеры запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированные вид преступления. Нарушения ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча(вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 20. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к ст.275 УК РФ. Шпионаж. Предмет шпионажа. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления, посягающие на политическую систему.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - - URL: www.gks.ru

Справочная правовая система "Гарант" - - URL: www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант" - - URL: www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Темы содержат лекционную часть, в которых раскрываются понятие изучаемых вопросов по уголовному праву, структура каждой темы, понятие и содержание уголовного закона, определены пределы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, источники российского уголовного права.Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины. Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится в интерактивном формате. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Преподаватель выбирает подходящую форму интерактивной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, студенты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Бинарная лекция

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Понятию практическое занятие нередко придают очень широкое толкование понимая под ним все занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по той или иной дисциплине учебного плана. К практическим занятиям относят не только упражнения в решении задач по общенаучным курсам. Различные формы практических занятий являются самой емкой частью учебной нагрузки в вузе. Практические занятия - основная форма контактной работы студентов; вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя; материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги. При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует обращаться наряду с лекциями к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменное домашнее задание), дискуссионные столы и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующая интерактивная и инновационная образовательная технология: дискуссия (способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся,.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям. При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики. Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины в рамках учебного курса предусматривает (включает) следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной, основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Для подготовки к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, в первую очередь, к конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также следует опираться на материалы, собранные и обработанные в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых студенты могут задать свои вопросы. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом экзаменационном билете содержится по два вопроса. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы обучающемуся даётся время до 20 минут. Во время экзамена студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. По итогам экзамена студенту выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценки - отлично, хорошо, удовлетворительно - означают успешное прохождение промежуточной аттестации. На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 Уголовное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-16-103348-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988230 (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке

2. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395826 (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке

3. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке

4. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400927 (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [С. А. Балеев и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Ф. Р. Сундурова, д.ю.н., проф. М. В. Талан; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва: Статут, 2012. - 941, [1] с.; 22. - (Учебник Казанского университета). - ISBN 978-5-8354-0805-4 ((в пер.)). [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского [299 экз.]

2. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.]; под ред. проф. Ф. Р. Сундурова [и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: Статут, 2014. - 518, [1] с. - ISBN 978-5-8354-1012-5. [457 экз.]

3. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/439096 (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке

4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Бакулина Л. В. и др.]; под. ред. Ф. Р. Сундурова и И. А. Тарханова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 862, [1] с. - (Учебник Казанского университета). - ISBN 978-5-8354-1274-7 ((в пер.)). [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 443 экз.]

5. Скворцова, С. А. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00628-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/213552 (дата обращения: 27.05.2021).- Режим доступа: по подписке

6. Куксин, И. Н. Уголовное право (Общая часть): практикум / И.Н. Куксин. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. (Для юридических вузов и факультетов). ISBN 978-5-91768-283-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/312204 (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке

7. Уголовное право. Особенная часть [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций: направление подготовки: 030900 Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная / С. А. Балеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Юрид. фак. - Электронные данные (1 файл: 1,166 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013. - 160 с.). URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_058_kl-000564.pdf (дата обращения: 27.05.2021). Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/421060 (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 Уголовное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.