

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Грамматика

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гурьянов И.О. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), IOGuryanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сафиуллина Г.Р. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Gulshat.Safiuullina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОПК-5            | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке |
| ОПК-7            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Языковые средства грамматического уровня, (словообразовательные, морфологические, синтаксические,) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

современные информационные технологии и программные средства для осуществления профессиональной деятельности, принципы их работы.

Уровни, функции, сферы коммуникации как основы постановки и выполнения задач профессиональной деятельности.

Современную теоретическую концепцию культуры речи, грамматические, лексические нормы английского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на иностранном языке.

Должен уметь:

Эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

Использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.

Распознавать явные и скрытые языковые коды текста и сообщений.

Применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде.

Использовать коммуникативные и языковые нормы, принятые в разных сферах профессиональной коммуникации при решении профессиональных задач.

Должен владеть:

Критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на иностранном языке;

Техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

Методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных средах.

Широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Опытом самостоятельно и безошибочно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 125 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                             |                          |                            |                          |     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|---|--------------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-----|---|
|    |   |              | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме |     |   |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms                         | 6            | 6  | 0                  | 6                           | 0                        | 0                          | 0                        | 24  |   |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech. | 6            | 6  | 0                  | 6                           | 0                        | 0                          | 0                        | 24  |   |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Adjective. Adverb   | 7            | 4  | 0                  | 4                           | 0                        | 0                          | 0                        | 16  |   |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Verb  | 7            | 4  | 0                  | 4                           | 0                        | 0                          | 0                        | 16  |   |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Syntax  | 7            | 4  | 0                  | 4                           | 0                        | 0                          | 0                        | 16  |   |
| 6. | Тема 6. Тема 6. The Theory of the Word Group                                | 8            | 6  | 0                  | 6                           | 0                        | 0                          | 0                        | 15  |   |
| 7. | Тема 7. Тема 7. The Theory of the Sentence                                  | 8            | 6  | 0                  | 6                           | 0                        | 0                          | 0                        | 14  |   |
|    | Итого   |              | 36   | 0                  | 36                          | 0                        | 0                          | 0                        | 125 |   |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms

The role of grammar in linguistic knowledge. Grammar in the systematic concept of the language. The three constituent parts of language system and their corresponding linguistic disciplines. Language is a multifaceted, complex phenomenon which can be studied and described from various points of view: as a psychological or cognitive phenomenon, as a social phenomenon, from the point of view of its historic changes, etc. But first and foremost language is treated as a semiotic system (system of signs).

#### Тема 2. Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech.

The three constituent parts of language system and their corresponding linguistic disciplines. The difference between practical and theoretical grammar. The aim of theoretical grammar. The subject matter of theoretical grammar. The basic notions of grammar. Two planes of language. Segmental and suprasegmental units of language. The systemic nature of grammar.

#### Тема 3. Тема 3. Adjective. Adverb

Prenormative and prescriptive grammars. Classical Scientific grammar and Historical comparative method. Grammar of the first half of the 20th century. Schools of Structural linguistics. Text linguistics. Recent developments in the concept of grammar.

Periods of the development of English grammar. The early periods of the development of English grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars.

#### **Тема 4. Тема 4. Verb**

Syntagmatic and paradigmatic relations in Language. Segmental and suprasegmental units of Language. Grammatical category. Categorial grammatical meaning. Paradigmatic correlation of grammatical forms. The theory of oppositions in linguistics. The structure of the binary privative opposition. Marked and unmarked members of the opposition. Oppositional reduction or substitution. Types of grammatical forms. Immanent and reflective grammatical categories.

#### **Тема 5. Тема 5. Syntax**

Periods of the development of English Grammar. The early periods of the development of English Grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars. Grammar in the systematic conception of Language. Principles of pragmatics. Communicative approach to the study of Language. Parts of speech. Various approaches to the problem. Noun: number and case. Noun: the problem of gender in English. The article. Adjectives: classes of adjectives. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Adverb as a part of speech.

#### **Тема 6. Тема 6. The Theory of the Word Group**

Types of pronouns. Verb: forms and semantic classes of the verb. Transitivity and intransitivity of the English verbs. The Verb: the categories of person and number. Time and tense. The stylistic functioning of tense forms. The problem of the future tense. Various means of expressing the future.

Lexical expression of time. The category of aspect. The category of voice. Various approaches to the problem. The category of 'time relation'.

#### **Тема 7. Тема 7. The Theory of the Sentence**

The main object of study in syntax is the communicative unit of the language, the sentence. The phrase is the syntactic unit used as a notional part of a sentence. As a level- forming unit, it is characterized by some common and some differential features with the unit of the lower level, the word, and the unit of the upper level, the sentence. Like the word, the phrase is a nominative unit, but it provides a complex nomination of the referent, a polynomination consisting of several (at least two) nominative components, presenting the referent as a complicated phenomenon,

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Grammar aspects of the English language - <http://www.englishgrammar.org>

Grammar practice - <http://grammar.about.com>

Website on English Grammar in Use Online - <http://englishgrammaringuide.cambridge.org>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лекции                 | В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы теоретической грамматики, этапы развития теоретического осмыслиения грамматики, основные теоретические подходы и главных представителей различных теоретических направлений в грамматике, уметь формулировать проблемы, спорные вопросы и пути их решения в теоретической грамматике, аргументировать выбор собственной точки зрения по каждой проблеме, проводить теоретический анализ различных грамматических явлений на материале английского языка и в сопоставлении с аналогичными явлениями русского языка. |
| практические занятия   | При подготовке к практическим занятиям, в первую очередь, стоит обратить внимание на основную литературу. На лекционных занятиях и при подготовке к практическим занятиям студентам предлагается также дополнительная литература, которая может быть использована для подготовки не основных, а так называемых вариативных заданий, например, выступления на семинарских занятиях на заданную тему, которые принимаются во внимание при выставлении итоговой оценки за курс.   |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа с литературой предполагает составление конспекта источника. Конспект должен содержать: а) основные понятия, раскрываемые автором в данной работе; б) проблемы и задачи, которые решает автор при изложении темы; в) основные выводы автора по проблемам и аргументация выводов. Подобное конспектирование способствует выработке навыков анализа теоретической литературы, а также помогает понять логику лингвистического исследования.  |
| экзамен                | Экзамен является формой проверки усвоения студентами учебного материала лекционных и семинарских занятий по дисциплине. В программу экзамена включаются задания, отражающие требования стандарта образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра.  |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.13.06 Грамматика

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1) Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490125>

2) Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 213 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004780-5, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=225800>

3) Рушинская, И. С. The English Verbs and Modals [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Рушинская. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. – 48 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>

4) Дурново, Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 184 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=496372>

5) Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / Комаров А.С. – М.: ФЛИНТА, 2017.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>

**Дополнительная литература:**

1) Вельчинская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

2) Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0929-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=320794>

3) The Infinitive. The Gerund. The Participle [Электронный ресурс] / Ашмарина И.Л. - М.: МИСиС, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239389.html>

4) Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс] / Красавина В.В. – М.: ФЛИНТА, 2017.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519817.html>

5) Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. – М.: ФЛИНТА, 2018.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.13.06 Грамматика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.