МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовые основы банкротства предприятий

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Балабанова Ю.Н. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JNBalabanova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Салмина С.В. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), SvVSalmina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПСК-5	способностью применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- описывает основы защиты и соблюдения права и свободы должника и кредитора в процедурах банкротства;
- описывает систему законодательства о несостоятельности (банкротстве), процедуры несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- называет понятие и признаки несостоятельности (банкротства);
- называет правовое положение участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Должен уметь:

- соблюдает и защищает права и свободы должника и кредитора в процедурах банкротства;
- применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)	10	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Правовое положение субъектов в процессе несостоятельности (банкротства)	10	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Возбуждение и порядок рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	10	2	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Наблюдение как процедура банкротства	10	2	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Финансовое оздоровление и внешнее управление как реабилитационные (восстановительные) процедуры банкротства	10	2	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства	10	2	0	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Мировое соглашение как процедура банкротства	10	2	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников	10	2	0	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Упрощенные процедуры банкротства	10	2	0	2	0	0	0	6
10.	Тема 10. Ответственность участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)	10	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		20	0	28	0	0	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)

Несостоятельность: понятие, цели и задачи, сущность.

Место правового института несостоятельности в системе российского права. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Три этапа развития российского конкурсного права: дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право (развивающееся с июня 1992 г.).

Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Процедуры несостоятельности (банкротства): понятие, общая характеристика.

Тема 2. Правовое положение субъектов в процессе несостоятельности (банкротства)

Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом): должник, кредитор, уполномоченный орган.

Понятие должника. Правовое положение должника при его несостоятельности (банкротстве). Круг должников, которые могут быть признаны несостоятельным (банкротом). Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия. Представитель работников должника.

Понятие и классификация кредиторов. Правовое положение кредитора при несостоятельности (банкротстве). Собрание и комитет кредиторов: участники, порядок созыва, права и обязанности, порядок принятия решений. Разграничение полномочий собрания и комитета кредиторов. Представитель собрания и комитета кредиторов.

Уполномоченный орган. Правовое положение уполномоченного органа в делах о несостоятельности (банкротстве).

Арбитражный управляющий: понятие и виды. Общие требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к арбитражному управляющему, его права и обязанности. Порядок утверждения и прекращения полномочий арбитражного управляющего.

Правовой статус саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Порядок создания и ликвидации саморегулируемой организации. Органы управления. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в Российской Федерации.

Орган по контролю (надзору) и регулирующий орган: понятие и их правовое положение. Проведение государственной политики в сфере банкротства.

Органы судебной власти в процедурах банкротства. Система арбитражных судов. Арбитражный суд. Арбитражные апелляционные суды. Полномочия федеральных арбитражных судов РФ при рассмотрении дел о банкротстве.

Тема 3. Возбуждение и порядок рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде

Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде: понятие и стадии. Подведомственность и подсудность.

Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Материально-правовые и процессуальные условия возбуждения производства по делу о несостоятельности. Заявление должника, заявление уполномоченного органа, заявление кредитора (содержание и порядок подачи). Объединение требований кредиторов. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом). Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанности по подаче заявления в суд. Принятие, отказ в принятии, возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным (банкротом).

Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству: содержание процессуальных действий судьи, меры, направленные на обеспечение требований кредиторов. Судебное заседание по рассмотрению обоснованности требований заявителя к должнику, порядок рассмотрения.

Судебное разбирательство дела о несостоятельности: понятие и стадии, сроки. Лица, участвующие в деле банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Состав суда. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.

Полномочия арбитражного суда. Судебные акты, принимаемые по делу о банкротстве. Обжалование судебных актов и их пересмотр. Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности.

Тема 4. Наблюдение как процедура банкротства

Понятие и цели наблюдения как процедуры банкротства. Порядок и срок введения наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничение дееспособности и правоспособности должника. Предъявление требований кредиторов. Установление размера требований кредиторов.

Правовой статус временного управляющего. Порядок утверждения временного управляющего. Основания для отстранения и освобождения временного управляющего и порядок его отстранения и освобождения. Соотношение полномочий руководителя должника и временного управляющего.

Первое собрание кредиторов: участники, порядок созыва, права и обязанности, порядок принятия решений. Решение первого собрания кредиторов по итогам проведения процедуры наблюдения.

Окончание наблюдения.

Тема 5. Финансовое оздоровление и внешнее управление как реабилитационные (восстановительные) процедуры банкротства

Досудебные мероприятия, направленные на восстановление платежеспособности должника.

Понятие процедуры финансового оздоровления, цель введения. Порядок, основания, срок и последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.

Правовой статус административного управляющего, порядок его утверждения, основания отстранения и освобождения от исполнения обязанностей. План финансового оздоровления и график погашения задолженности: основные условия, порядок утверждения и изменения. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.

Понятие процедуры внешнего управления, цель введения. Полномочия органов управления должника в ходе внешнего управления.

Внешний управляющий: полномочия, порядок утверждения, основания отстранения и освобождения от обязанностей.

План внешнего управления: основные условия его содержания, порядок утверждения и исполнения. Мероприятия внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.

Тема 6. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства

Конкурсное производство, Понятие процедуры конкурсного производства, цель введения. Порядок, основания, срок и правовые последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий. Полномочия конкурсного управляющего. Порядок утверждения, основания отстранения и освобождения от исполнения обязанностей конкурсного управляющего. Контроль деятельностью конкурсного управляющего. Опубликование сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Оценка имущества должника. Конкурсная масса (понятие, порядок формирования). Правовой режим отдельных видов имущества должника: социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.

Реестр требований кредиторов. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Текущие платежи. Удовлетворение внеочередных и послеочередных требований кредиторов.

Переход к внешнему управлению. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Порядок рассмотрения и утверждения отчета о результатах конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

Тема 7. Мировое соглашение как процедура банкротства

Понятие, правовая природа и цели заключения мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, в ходе финансового оздоровления, в ходе внешнего управления, в ходе конкурсного производства. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировое соглашение (стороны мирового соглашения), возможность участия третьих лиц в мировом соглашении. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом и основания отказа в утверждении.

Правовые последствия заключения мирового соглашения. Основания и последствия расторжения мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения суда об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственной организации и ее правовой статус. Особенности введения наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) сельскохозяйственных организаций. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственной организации.

Банкротство градообразующих организаций. Понятие градообразующей организации и ее правовой статус. Особенности введения финансового оздоровления и внешнего управления. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) градообразующей организации. Порядок продажи градообразующей организации и порядок продажи имущества градообразующей организации, признанной банкротом.

Банкротство стратегических предприятий. Понятие стратегического предприятия и его правовой статус. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления и конкурсного производства. Особенности субъектного состава отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства) стратегического предприятия.

Особенности несостоятельности (банкротства) других категорий должников. Банкротство кредитной организации. Банкротство финансовой организации.

Банкротство гражданина, индивидуального предпринимателя, крестьянского фермерского хозяйства.

Тема 9. Упрощенные процедуры банкротства

Банкротство ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Распределение выручки. Порядок применения положений о банкротстве отсутствующего должника.

Тема 10. Ответственность участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)

Гражданско-правовая ответственность. Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности. Круг лиц, которые могут быть привлечены к гражданско-правовой ответственности. Порядок привлечения.

Административная ответственность. Источники, регулирующие порядок привлечения к административной ответственности. Составы административных правонарушений, связанных с банкротством. Порядок привлечения.

Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений, связанных с банкротством, общая характеристика.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве - http://bankrot.fedresurs.ru/

Информационно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Федеральный арбитражные суды РФ - http://www.arbitr.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - одна из ведущих форм преподавания дисциплин в высшем учебном заведении. Лекции развивают культуру мышления обучающихся: преподаватель знакомит слушателей с процессом научного мышления. При этом лекция является экономичным способом получения знаний большим числом слушателей. Лекция отличается высоким уровнем информативности, гибкой формой подачи необходимых данных. Она воспитывает, развивает, стимулирует мыслительную деятельность слушателей. Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая. При подготовке к лекции преподаватель формулирует цели и определяет место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявляет уровень подготовки обучающихся, производит отбор теоретического и фактического материала, а также определяет структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.
практические занятия	Практические занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.
самостоя-тельная работа	Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.
зачет	Подготовка студентов зачету включает три стадии: - самостоятельная работа в течение учебного года; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к зачету следует начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Следует внимательно перечитать вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.01 Правовые основы банкротства предприятий

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-751-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=248368 (дата обращения: 12.05.2021)

2. Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-568-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=98562 (дата обращения: 12.05.2021)

3. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник /отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=347477 (дата обращения: 12.05.2021)

Дополнительная литература:

1. Сигидов, Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: монография / Ю.И. Сигидов, С.А. Кучеренко, Н.С. Жминько. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010865-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=355792 (дата обращения: 12.05.2021)

2. Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 219 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003729-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=352813 (дата обращения: 12.05.2021)

3. Предотвращение банкротства градообразующих организаций монопрофильных городов: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован, О.Г. Крюкова, Е.В. Арсенова; Под ред. А.Н. Ряховской. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=80943 (дата обращения: 12.05.2021)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.01 Правовые основы банкротства предприятий

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.