

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Бизнес-демография

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Ksaubanov@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные бизнес-демографические события и бизнес-демографические процессы,
- алгоритмы идентификации бизнес-демографических событий,
- источники бизнес-демографической информации,
- жизненный цикл организации и его этапы.

Должен уметь:

- применять алгоритмы идентификации бизнес-демографических событий,
- рассчитывать основные бизнес-демографические показатели и давать их экономическую интерпретацию,
- характеризовать особенности и риски ликвидации организации на различных этапах жизненного цикла,
- выявлять бизнес-демографические тенденции и их макроэкономические и микроэкономические последствия,
- применять бизнес-демографический анализ для обоснования стратегии компании в условиях конкуренции, изменяющейся конъюнктуры рынка,
- на основе анализа бизнес-демографической ситуации обосновывать меры по улучшению делового климата, обеспечению экономического роста национальной и региональной экономики.

Должен владеть:

-

Должен демонстрировать способность и готовность:

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.ДВ.01.05.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в бизнес-демографию	5	4	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Основные показатели бизнес-демографии	5	6	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. Бизнес-демография и малое, среднее предпринимательство	5	6	0	6	0	0	0	5
4.	Тема 4. Бизнес-демография и жизненный цикл организации	5	4	0	6	0	0	0	5
5.	Тема 5. Бизнес-демография, поддержка предпринимательства и деловой климат	5	4	0	4	0	0	0	4
	Итого		24	0	24	0	0	0	24

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Введение в бизнес-демографию

Предмет и объект бизнес-демографии. Метод бизнес-демографии.

Место бизнес-демографии в системе экономических знаний. Бизнес-демография и экономическая статистика, бизнес-статистика, статистика предприятий. Этапы становления бизнес-демографии.

Бизнес-демография и экономическое развитие: конкуренция, конъюнктура отраслевых рынков, экономический рост.

### Тема 2. Основные показатели бизнес-демографии

Источники бизнес-демографических данных. Регистры предприятий. Руководство по статистическому регистру предприятий (ООН, 2015). Экономическая перепись. Обзор экономических переписей в России.

Руководство по статистике бизнес-демографии (Евростат, ОЭСР, 2007).

Совокупность экономически активных предприятий. Типология демографических событий. Рождение предприятия. Смерть предприятия. Выживание предприятия. Экономическое рождение предприятия. Экономическая смерть предприятия. Быстрорастущие предприятия. Газели и мыши. Алгоритмы идентификации бизнес-демографических событий.

Индикаторы бизнес-демографии. Коэффициенты рождаемости, ликвидации предприятий. Коэффициенты выживания предприятий, роста.

### Тема 3. Бизнес-демография и малое, среднее предпринимательство

Структурные индикаторы предприятий. Критерии малого, среднего и крупного предпринимательства в России и за рубежом. Общая численность предприятий. Занятость. Валовая добавленная стоимость. Объем экспорта.

Предпринимательская активность. Индикаторы уровня предпринимательской активности взрослого населения.

Показатели качества предпринимательской активности. Показатели восприятия предпринимательства. Вклад новых, выживших и быстрорастущих предприятий в занятость и товарооборот. Детерминанты рождения предприятий. Детерминанты быстрорастущих предприятий. Создание и сокращение рабочих мест.

Брутто-коэффициенты демографических изменений. Рост производительности труда.

GEM - Global Entrepreneurship Monitor. Основные показатели и страны-участники. Обзор GEM по России за 2016-2018 гг.

### Тема 4. Бизнес-демография и жизненный цикл организации

Жизненный цикл предприятия, его отличие от жизненного цикла товара и жизненного цикла отрасли. Основные теории жизненного цикла компании.

Этап предпринимательства. Этап коллективности. Этап формализации и управления. Этап выработки структуры. Этап упадка. Анализ ситуации на стадии создания организации.

Стадии жизненного цикла компании: рождение, детство, отрочество, ранняя зрелость, расцвет сил, поздняя зрелость, старение, обновление. Характеристика стадий и факторов.

Этапы жизненного цикла организации по И.Адизесу: выживание, младенчество, давай-давай, юность, расцвет, стабильность, аристократизм, ранняя бюрократизация, бюрократизация, смерть. Изменение целей и показателей на разных этапах жизненного цикла.

Жизненный цикл организации по Грейнеру (кризисная модель): кризис лидерства, кризис автономии, кризис контроля, кризис запретов, кризис новой стадии.

## **Тема 5. Бизнес-демография, поддержка предпринимательства и деловой климат**

Детерминанты, определяющие предпринимательскую среду. Экономическая структура. Культура. Инновации. Доступ к финансам. Рыночные условия. Предпринимательский потенциал.

Макроэкономические результаты предпринимательства. Создание рабочих мест. Сокращение бедности. Экономический рост.

Исторический обзор политики поддержки предпринимательства в России. ФЗ от 14.07.1995 № 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации". ФЗ от 24.07.2007 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". Национальный проект "Малое и среднее предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы".

Международные рейтинги развития предпринимательства. Рейтинг Doing Business. Позиции России и ведущих стран мира. Индекс экономической свободы.

Национальный рейтинг инвестиционного климата российских регионов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Global Entrepreneurship Monitor - <https://www.gemconsortium.org/>

сайт Росстата, Татарстанстата - <https://www.gks.ru/>; <https://www.gks.tatar.ru>

сайт Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - <https://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Лекции по дисциплине "Бизнес-демография" сочетают классическую и интерактивную форму подачи учебного материала. Лекции по всем темам сопровождаются видеорядом презентации с основными определениями, схемам, графиками, формулами. В ходе лекционного занятия студент обязан усвоить теоретические положения по теме, формулы, приводимые преподавателем примеры и факты бизнес-демографии России и зарубежных стран.
практические занятия	Практические занятия по дисциплине "Бизнес-демография" проводятся в форме обсуждения вопросов, представленных обучающимися в презентациях по рекомендуемой тематике, а также анализа конкретных ситуаций (кейсов) по бизнес-демографии России и зарубежных стран. По темам 2-4 практические занятия предусматривают решение задач. Примеры задач приведены в контрольной работе.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента нацелена на получение нового знания, упорядочение и углубление имеющихся знаний, развитие профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа, выполняемая студентом в рамках изучаемой дисциплины, включает проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе и зачету.
зачет	Зачет является формой итогового контроля знаний, умений и навыков по дисциплине "Бизнес-демография", полученных студентами на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить теоретические и практические вопросы, рассмотренные на лекциях и практических занятиях, материал из учебной литературы. Целесообразно учесть ошибки и недочеты, допущенные студентом при выполнении контрольной работы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Статистика в примерах и задачах: учеб. пособие / В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, О.А. Киселева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502176> (дата обращения: 10.04.2021)
2. Морозова, С.В. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие / С.В. Морозова. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2014. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-627-1. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=440753> (дата обращения: 10.04.2021)
3. Косов, П. И. Основы демографии : учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792744> (дата обращения: 16.04.2021).
4. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 598 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013990-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 16.04.2021).

#### Дополнительная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / под ред. проф. Ю.Н.Иванова . - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486863> (дата обращения: 10.04.2021)
2. Аскеров, П. Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008000> (дата обращения: 10.04.2021)
3. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/23950](http://www.dx.doi.org/10.12737/23950). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760303> (дата обращения: 10.04.2021)



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.