

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философия права

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Степаненко Г.Н. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), German.Stepanenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ПК-1	Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу, сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, а также зарубежных стран;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.

Должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Должен владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.01 "Философия (Социально-аксиологический профиль)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции	7	0	0	8	0	0	0	14
2.	Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	7	2	0	2	0	0	0	14
3.	Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков	7	2	0	2	0	0	0	7
4.	Тема 4. Зарубежная философия права XIX - XX веков	7	2	0	2	0	0	0	0
5.	Тема 5. Философско-правовая мысль в России	7	2	0	2	0	0	0	0
6.	Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека	7	2	0	2	0	0	0	0
7.	Тема 7. Право как ценность	7	2	0	2	0	0	0	0
4.2	Тема 8. Философия права: объект, предмет, функции	7	2	0	2	0	0	0	0

Содержание дисциплины (модуля) и правовая деятельность. Сущность философии права, ее предметное поле и отличие от теории государства и права, политологии, социологии и других общественных и гуманитарных наук. Философия права как часть социальной философии. Типы философских концепций права: естественное право, позитивное право, гуманистическое право. Значение философии права для профессиональной деятельности специалиста. Основные категории философии права и методы познания правовой реальности. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения

Предпосылки возникновения правовых воззрений в родовом строе. Правовая мысль Древней Индии. Идея мирового закона. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Основные философско-правовые идеи даосийцев, конфуцианцев и легистов.

Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.

Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория «двух мечей». Философско-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли.

Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков

Предпосылки возникновения правовых воззрений в родовом строе. Правовая мысль Древней Индии. Идея мирового закона. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Основные философско-правовые идеи даосийцев, конфуцианцев и легистов.

Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.

Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория «двух мечей». Философско-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли.

Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII - XVIII веков

Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени, Ф. Бэкон о справедливости. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и способах поддержки. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре. Дж. Локк о человеке как правовом существе. Концепция "просвещенного монарха" Вольтера. Ш. Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.-Ж. Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция "народного суверенитета".

Гуманистические основы философско-правовых воззрений И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

Тема 4. Зарубежная философия права XIX - XX веков

Гегель о философии права и ее предмете. Учение Гегеля о праве как развитии объективного духа. Ступени развития понятия "права": абстрактное право - моральность - нравственность. Актуальность гегелевской концепции гражданского общества.

О. Конт о естественном праве. Дж. Остин о взаимосвязи морали и права. Военный и промышленный типы общества Г. Спенсера. Ницшеанская теория права как противопоставление героев и толпы?

Классово-экономическая теория права К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектико-материалистическое учение о предпосылках и сущности насилия, власти и права.

Идейные предпосылки правовой концепции национал-социализма: этатизм, национализм, бюрократизм, макиавеллизм.

Учение М. Вебера о формах власти и правовом государстве. Нормативная теория права Г. Кельзена.

Развитие зарубежной философии права во второй половине XX века в неокантианстве, неогегельянстве, феноменологии, экзистенциализме, психоанализе, неомарксизме, неопозитивизме.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России

Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси: Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник. Философско-правовые взгляды Максима Грека.

В.Н. Татищев о договоре для общей пользы?

Становление философии права как научной дисциплины. Основные идеи первых русских теоретиков философии права: Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков.

Философско-правовые идеи А.Н. Радищева.

Философия права в России XIX века: А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев. Вопросы права в споре славянофилов и западников.

Философско-правовые аспекты анархизма: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Правовой либерализм Б.Н. Чичерина.

Проблемы права и нравственности в творчестве В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина.

Основные направления развития философии права в России XX века.

Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека

Человек как правовое существо. Исторические условия возникновения правового поля человека. Проблема человека как правового существа в истории правовой мысли: Мэн-цзы, Сократ, Аристотель, Августин Блаженный, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, И. Фихте, А. Шопенгауэр, Ф.М. Достоевский, И.А. Ильин.

Сущность человека как правового существа. Основные механизмы формирования правового человека: интернационализация и социализация.

Общественные потребности, нормы права и правовые отношения как формы правового регулирования и "внешнего" воспитания правового человека.

Сущность и основные направления процесса правовой социализации. Проблема первичной и вторичной социализации. Механизмы правовой интериоризации и экстериоризации.

Тема 7. Право как ценность

Право как общее благо. Категория "благо" в истории философско-правовой мысли. Общее благо как высшая ценность, его основные характеристики. Условия существования общего блага и его конкретные проявления.

Право как ценность. Ценности права как элементы общего блага. Аксиологическое содержание "свободы", "равенства", "справедливости", "ответственности", "вины" и других понятий философии права. Ценность права и ценности права в современном обществе.

Право как свобода и ответственность. Гуманизм права. Свобода как важнейшее определение человека, экзистенциал личности. Свобода как способность социального субъекта реализовать себя.

Право как равенство и справедливость. Справедливость: природа и сущность. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли.

Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность

Философия права как методология познания и преобразования правовой действительности. Философия права как системообразующая основа знаний о правовой реальности, объективном и субъективном, материальном и идеальном бытии правового человека. Классовый и внеклассовый характер познания правовой реальности.

Методология как учение о методах познания и преобразования действительности. Проблема систематизации методов. Эмпирические и теоретические методы. Методы-подходы и методы-приемы. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания и преобразования правовой реальности.

Эвристические возможности диалектического, системного, герменевтического, статистического, исторического и феноменологического методов в исследовании правовой реальности.

Современное право и герменевтика. Понимание правовых актов и толкование права как познавательный и деятельностный процесс. Интеллектуально-смысловая и теоретико-научная деятельность в сфере права.

Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Деятельность как способ бытия человека и человечества. Специфика деятельности в сфере права.

Функциональное предназначение деятельности в правовой сфере, ее роль в современных условиях. Фатализм и субъективизм в правовой деятельности. Правовая и неправовая деятельность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info

Российское образование - федеральный портал - www.edu.ru

Философская библиотека - <http://www.philosophy.ru/library>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки философских проблем и их решений, предлагаемых конкретными философами. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует свои идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.
практические занятия	<p>Принципы подготовки к практическим занятиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно внимательно прочитать все материалы, которые преподаватель передаёт группе в письменном или электронном виде, в том числе о литературе, которую он рекомендует использовать при подготовке к занятиям, о схеме расчёта баллов по балльно-рейтинговой системе, о контрольных работах. 2. Готовиться следует преимущественно по тем источникам, которые рекомендует преподаватель. Учебники следует взять в библиотеке на абонементе либо найти в Интернете на сайтах, рекомендуемых преподавателем. 3. Если в тексте встретились непонятные слова, нужно смотреть их значение в словаре или, если это имя собственное, в энциклопедии. Например, можно пользоваться словарями на сайте 4. При подготовке к практическим занятиям необходимо структурировать материал. Для этого нужно отграничить каждую идею от других идей. Составляйте план прочитанного, разделяя материал на пункты (1, 2, 3 и т. д.), где каждый пункт является изложением одной идеи. 5. Если в заданиях есть конкретизирующие вопросы, нужно искать в литературе ответы именно на эти вопросы. 6. Фрагменты текстов необходимо прочитать заранее и ответить на вопросы, помещённые после каждого фрагмента.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа состоит из следующих частей: 1) чтение произведений выдающихся ученых; 2) чтение учебной, справочной, научной литературы, позволяющей получить общую характеристику той или иной научной концепции или её компонента; 3) повторение материала лекций; 4) составление планов устных выступлений; 5) выполнение письменных домашних заданий. Следует полностью прочитывать те произведения ученых или их фрагменты, которые заданы. При этом нужно искать в них ответы на вопросы, прилагаемые к текстам. При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные научные проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу: http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо знать содержание лекций, тексты ученых, которые анализировались в течение семестра на практических занятиях, а также пользоваться учебной литературой, рекомендуемой для подготовки по курсу в целом. Вопросы по теоретической части необходимо уметь пояснять на примерах. В вопросах по истории науки необходимо демонстрировать знание основных идей каждого ученого, а также понимание места конкретной концепции в истории науки, в том числе нужно уметь пояснять принадлежность концепции к тем или иным научным течениям. Зачет проходит по билетам. На зачете дается время на подготовку, чтобы можно было составить план своего ответа. Однако при ответе на зачете недопустимо читать по бумаге, сделанными записями можно пользоваться только в качестве плана ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки "Социально-аксиологический профиль".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кальной, И. И. Философия права: учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9558-0571-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026325> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань ; под редакцией О.Г. Данильяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005527-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Нерсисянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-91768-028-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038336> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Халиков, А. Н. Философия права: учебник / А.Н. Халиков. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 602 с. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/22646>. - ISBN 978-5-369-01649-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993657> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Касаткин, С. Н. Философия права : учебно-методическое пособие / С. Н. Касаткин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-272-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094231> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Демина, Л. А. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах : монография / под редакцией Л. А. Деминой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-719-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015164> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.