

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политика Соединенных Штатов Америки в Китае и странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), maratscorpion@yandex.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций для государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические и социально-культурные тенденции развития на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- основные факты, даты, имена политических деятелей, содержание важнейших политических документов;
- о развитии международных отношений в АТР во второй половине XX - XXI вв. в контексте глобальных политических и экономических процессов;
- о внешнеполитических стратегиях США, Китая и ведущих стран региона, об их влиянии на конъюнктуру межгосударственных и международных отношений АТР.

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать место и роль США и Китая в международных процессах АТР и область их национальных интересов;
- выражать и аргументировать свою позицию при анализе событий и тенденций международной жизни АТР;
- использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР.

Должен владеть:

Должен владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- основами применения методов исторических и политологических исследований;
- навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.01 "Зарубежное регионоведение (Современный Китай: экономика, политика, культура)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внешнеполитическая стратегия США в АТР в постбиполярную эру.	2	2	2	0	20
2.	Тема 2. Характер американо-китайских отношений на современном этапе.	2	2	4	0	16
3.	Тема 3. Эволюция союза США и Японии в конце XX ? XXI вв.	2	2	4	0	15
4.	Тема 4. США и обеспечение региональной безопасности в АТР.	2	2	4	0	15
5.	Тема 5. Отношения США с государствами АСЕАН.	2	4	4	0	11
	Итого		12	18	0	77

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внешнеполитическая стратегия США в АТР в постбиполярную эру.

Новая роль США в международной системе после окончания "холодной войны", усиление односторонности. Глобализация и расширение "западного" экономического и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона. Проблема защиты прав человека в отношениях США с партнерами по региону. Изменения в политике США после событий 11 сентября. Особенности подходов администраций Б. Клинтона, Дж. Буша и Б. Обамы к политике в АТР. Новые центры силы и реакция США. Превращение Азии в главный региональный стратегический приоритет Америки. Поворот США в Азию (Pivot to Asia). Отношения с Китаем как приоритет американской внешней политики. Двойственность политики США в отношении Китая (сдерживание и вовлечение). Экономическая взаимозависимость США и КНР. Проблема Тайваня в американо-китайских отношениях. Стратегия "окружения Китая". Политика США по поддержанию и укреплению системы союзов в АТР. Политика в отношении отдельных стран региона: Японии, Южной Кореи, Филиппин, Австралии и т.д. Конкуренция с Китаем за влияние на эти страны. Политика США в отношении КНДР и по вопросу северокорейской ядерной программы.

Тема 2. Характер американо-китайских отношений на современном этапе.

Распад СССР и изменение геополитического положения КНР. Приход к власти четвертого поколения руководителей КНР и переосмысление внешнеполитического курса. Проблема ответственного лидерства КНР. Усиление экономической взаимозависимости между КНР и США. Особенности современного геополитического положения КНР. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.). Концепция "мирного развития" vs концепция "китайской угрозы". "Мягкая сила" в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.). 11 сентября 2001 г.: усиление внимания КНР к борьбе с терроризмом. Участие КНР в Шестисторонних переговорах по ядерной программе КНДР. Тайваньский вопрос. КНР и экономический кризис 2008-2009 гг. "Поворот США в Азию": усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества. Проекты РВЭП и ТТП. Украинский кризис и сближение КНР с РФ. Эволюция военной стратегии КНР. Политика КНР в отношении отдельных стран АТР. Китайско-индийские отношения. Усиление влияния КНР в Латинской Америке. Укрепление международных позиций КНР и развитие "незападных" форматов сотрудничества. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН и асеаноцентричных форматов. Китай в АТЭС. Проект Экономического пояса Шелкового пути и Морского шелкового пути. Перспективы сопряжения ЕАЭС с проектом Экономического пояса Шелкового пути. "Китайская мечта": внешнеполитический аспект.

Тема 3. Эволюция союза США и Японии в конце XX ? XXI вв.

Внешняя политика Японии: основные принципы, влияние внутренних факторов. Доктрины национальных интересов и национальной безопасности. Роль Японии в региональных экономических и политических процессах. Японское экономическое чудо: истоки, меры и влияние на страны АТР. Укрепление политического потенциала Японии за счет экономических успехов. Стагнация экономики Японии. Экономика знаний в Японии. Абэномика и ее влияние на развитие экономических отношений со странами региона. Сотрудничество в сфере энергетики. Умеренное наращивание военного потенциала Японии под прикрытием американского "ядерного зонтика". Эволюция американо-японского союза (экономические, социальные и политические аспекты), роль США в изменении военной политики Японии. Характеристика взаимоотношений между США и Японией в рамках биполярной системы международных отношений. Факторы, влияющие на механизм американо-японского сотрудничества после 1991 г. Реформирование институциональных основ союза между США и Японией. Современные американо-японские отношения в рамках военно-политического союза. Экономическое, научно-техническое и культурное сотрудничество между США и Японией.

Тема 4. США и обеспечение региональной безопасности в АТР.

Факторы, влияющие на развитие концепций региональной безопасности. Страновой анализ концепций региональной безопасности (РФ, США, КНДР, РК, КНР, Тайвань, Япония). Военные доктрины ведущих стран АТР. Перспективы развития концепций в XXI веке. Опыт стран АТР по борьбе с терроризмом. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на позицию стран АТР. Интересы стран АТР и антитеррористические акции. Вклад стран АТР в действия антитеррористической коалиции: общее и особенное. Роль Дальнего Востока для России в условиях новой геополитической ситуации. Характеристика морского потенциала России на Дальнем Востоке. Угрозы морской безопасности России в АТР. Проблема морского пиратства. Перспективы обеспечения морской безопасности России в АТР на современном этапе. Экология и глобальные проблемы развития человечества. Характеристика основных экологических проблем АТР. Влияние экологии на региональную и международную безопасность. Уровни решения экологических проблем в регионе. Особенности государственной экологической политики ведущих стран региона. Сотрудничество стран АТР по решению экологических проблем.

Тема 5. Отношения США с государствами АСЕАН.

Государства Юго-Восточной Азии как часть АТР. Роль АСЕАН и связанных с ней структур. Характеристика ЮВА как отдельного субрегиона. Значение ЮВА для мировой экономики и мировой политики. Роль диаспор в ЮВА. Экономический регионализм. Развитие зон свободной торговли в ЮВА, в том числе с партнерами по региону ("чашка спагетти"). История создания АСЕАН, этапы формирования асеаноцентричных площадок и их возможности. Основные принципы АСЕАН. "Путь АСЕАН". Саммит в Бали (2003 г.) и решение о формировании Сообщества АСЕАН (по трем направлениям - экономическому, политическому и социокультурному). Хартия АСЕАН и интеграционные процессы в ЮВА. Роль ВАС, СМО АСЕАН+8 в обеспечении региональной безопасности. Политика АСЕАН во время Азиатского экономического кризиса 1997 года и мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. Внутренние и внешние угрозы "сплоченности" стран АСЕАН. Роль АСЕАН в решении региональных конфликтов и проблем. АСЕАН и морские территориальные споры в ЮВА. Борьба с нетрадиционными угрозами безопасности в рамках АСЕАН. Создание в ЮВА зоны, свободной от ядерного оружия. Перспектива обладания Мьянмой ядерного оружия и реакция АСЕАН. Конфликт в Восточном Тиморе и роль АСЕАН. Борьба стран АСЕАН с транснациональной преступностью (пиратство, наркотрафик, основные террористические группировки в регионе). Развитие экономического сотрудничества между странами АСЕАН (торговля, стимулирование инвестиций, продвижение инфраструктурных проектов и т.д.). Политика АСЕАН в условиях нарастания противоречий в американо-китайских отношениях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Госдепартамент США - www.state.gov

Журнал "Foreign Affairs" - www.foreignaffairs.org

Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Сайт Организации Объединенных Наций (ООН) - www.uno.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент должен сосредоточить внимание на содержании лекции. Основные положения лекции, отдельные важные факты, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но при написании самостоятельных и творческих работ студентов: сообщений, рефератов, докладов и т.д.
практические занятия	Семинар - активная форма работы студента. В основе подготовки лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. При подготовке презентации на выбранную тему студент должен особое внимание обратить на биографии выдающихся общественно-политических деятелей, полководцев, деятелей культуры или науки изучаемой проблемы. Биографии должны быть выполнены в виде презентации в формате PowerPoint и содержать биографические сведения, анализ вклада в общественную, политическую или духовную жизнь, отзывы современников и потомков о нем и о его деятельности

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>1. Написать реферат на одну из предложенных тем. Общий объем реферата должен составлять порядка 15 страниц. Обязательными разделами реферата должны быть оглавление, введение, в котором обосновывается актуальность данной темы, формулируются цель и задачи, кратко характеризуются источники и литература, основная часть, заключение и список использованных источников и литературы. При написании реферата студент должен провести анализ корпуса источников по выбранной теме. В рамках анализа студент должен дать характеристику каждого источника, показать кем и когда он был создан, представить условия, в которых возник этот источник, провести его критику.</p> <p>2. При подготовке презентации на выбранную тему студент должен особое внимание обратить на биографии выдающихся общественно-политических деятелей, полководцев, деятелей культуры или науки изучаемой проблемы. Биографии должны быть выполнены в виде презентации в формате PowerPoint и содержать биографические сведения, анализ вклада в общественную, политическую или духовную жизнь, отзывы современников и потомков о нем и о его деятельности.</p>
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" и магистерской программе "Современный Китай: экономика, политика, культура".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Политика Соединенных Штатов Америки в
Китае и странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / Григорьева И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-16-005133-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548060>

2.Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

3. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-691-02034-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

Дополнительная литература:

1. Супян В. Б. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449444>

2.Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

3. Американская мечта' сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века: Монография / Варивончик И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556477>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Политика Соединенных Штатов Америки в
Китае и странах Азиатско-Тихоокеанского региона*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.