

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Реальная экономика: состояние и тенденции развития

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Irina.Rudaleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.
- критерии эффективности, риски и социально-экономические последствия принятия решений в информационной экономике; знает роль микроэкономической теории в анализе состояния и тенденций развития современного общества.
- необходимый набор макроэкономических данных для подготовки информационного обзора по работе теоретических моделей и анализа возможных причин их искажения; знает роль макроэкономической теории в анализе состояния и тенденций развития современного общества.

Должен уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
- оценивать варианты решений в сфере экономики, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и социально-экономических последствий.
- применять знания макроэкономической теории для решения конкретных практических задач и анализа экономической политики государства.

Должен владеть:

-

Должен демонстрировать способность и готовность:

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.30 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит (реализация с применением дистанционных технологий))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Экономические принципы в реальном мире | 8 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| 2. | Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества | 8 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Трансформация институциональной среды в информационном обществе | 8 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| 4. | Тема 4. Фирма и конкурентная среда в реальной экономике | 8 | 2 | 1 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Факторные рынки в современной реальной экономике | 8 | 2 | 1 | 0 | 10 |
| 6. | Тема 6. Человеческий капитал. Социальный капитал. Интеллектуальная собственность | 8 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| 7. | Тема 7. Теория и практика валютных отношений | 8 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 8. | Тема 8. Ненаблюдаемая экономика и ее оценка | 8 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 9. | Тема 9. Стратегии экономического развития и экономический рост | 8 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| | Итого | | 18 | 12 | 0 | 78 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономические принципы в реальном мире

Обзор основных направлений развития современной экономической теории и обоснование их практического применения. Изменение экономической парадигмы в современном мире. Экономические концепции и парадигмы XXI в.: технологические показатели и темпы экономического роста.

Экономические принципы и категории постиндустриальной экономики. Их взаимосвязь и отличие от категорий индустриальной экономики.

Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества

Изменение социально-экономической структуры общества в современном мире. Формирование информационного общества и развитие сетевой экономики (от истоков до настоящего времени).

Информационная экономика: предпосылки, структура, особенности, противоречия развития. Сетевая экономика. Информация как сетевое благо. Виртуальная экономика (блогеры, хайп и др.). Влияние новых технологий на экономическое поведение человека и фирмы. Новые формы социального неравенства (Т. Пикетти и др.). Трансформация социальных лифтов в современном мире.

Тема 3. Трансформация институциональной среды в информационном обществе

Институциональные аспекты распространения сетевых технологий. Проблемы защиты права собственности в пространстве сети. Правовое регулирование виртуальной экономики. Виртуальные платежные инструменты. Концепции электронного правительства. Механизм формирования электронного правительства. Модификация экономической политики государства в условиях новой экономики. Модификация кредитно-денежной системы под влиянием распространения электронных форм обмена. Налоги и налоговая политика государства в условиях интернет-технологий. Развитие фейковой экономики.

Тема 4. Фирма и конкурентная среда в реальной экономике

Модификация поведенческой функции фирмы в реальной экономике. Состояние конкурентной среды в экономике. Тенденции развития конкуренции в условиях цифровизации. Оценка конкурентоспособности: динамический, пространственный, межотраслевой аспекты. Практическое применение теории конкурентных преимуществ М. Портера на уровне фирмы, отрасли, региона, страны.

Современные направления теории фирмы. Трансформация бизнес-модели.

Современные инструменты и методы антимонопольного регулирования. Тарифное регулирование. Основные аспекты организации и контроля госзакупок и гособоронзаказа. Организация и контроль корпоративных закупок.

Административное давление на бизнес. Оппортунистическое поведение при реализации контрактов.

Тема 5. Факторные рынки в современной реальной экономике

Тенденции развития факторных рынков. Изменение структуры использования факторов производства в условиях интернет-технологий.

Информация как фактор производства в постиндустриальной экономике. Информационные ресурсы в исследовании рынков.

Влияние структурных изменений на уровень безработицы. Занятость: формальная, фриланс, самозанятость. Последствия неравенства в распределении доходов в постиндустриальной экономике.

Трансформации структуры инвестиций. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Особенности функционирования финансового сектора. Доступ к капиталу.

Изменения в сфере земельных отношений в информационной экономике. Проблемы оформления прав собственности, изменения целевого назначения земельных участков.

Перспективы развития сырьевых рынков в постиндустриальной экономике.

Тема 6. Человеческий капитал. Социальный капитал. Интеллектуальная собственность

Динамика развития человеческого капитала в информационной экономике. Подходы к практической оценке человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал и отдача от них. Временные лаги. Инновационное поведение: модели, факторы. Life-learning.

Перспективные формы организации командной работы. Краудсорсинг и практика его применения.

Социальный капитал: понятие, структура, инструменты развития. Социальные сети в информационной экономике.

Интеллектуальная собственность в постиндустриальной экономике. Проблемы защиты прав собственности в условиях информатизации.

Тема 7. Теория и практика валютных отношений

Современный кризис валютных отношений. Практика валютных войн в современном мире. Кризис международной валютно-финансовой системы. Изменение валютных отношений в условиях цифровой экономики. Блокчейн и направления его применения.

Криптовалюты: понятие, виды, механизм функционирования, подходы к регулированию. Майнинг ферма как субъект валютного рынка.

Тема 8. Ненаблюдаемая экономика и ее оценка

Теневая экономика. Издержки и выгоды теневой экономики. Подходы к измерению масштабов деятельности, осуществляемой в неформальной экономике. Неформальный сектор в соответствии с Концепцией Международной организации труда. Оценка масштабов неформальной экономики в СНГ-2008. Ненаблюдаемая экономика и ее отражение в СНГ. Получение информации о деятельности неформальных предприятий из данных счетов в СНГ. Измерение деятельности, осуществляемой неформальными предприятиями для проведения государственной экономической политики.

Неформальная занятость и ее отражение в СНГ. Легализация самозанятости.

Тема 9. Стратегии экономического развития и экономический рост

Включение человеческого капитала в современные модели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие и их оценка в последней версии СНГ. Динамика, тенденции и факторы экономического роста в современном мире. Прогноз экономического роста. Перспективы формирования новой экономики в России. Диспропорции в российской экономике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт международного союза электросвязи (International Telecommunication Union, ITU) - <http://www.itu.int/ru/pages/default.aspx>

Портал Economicus.ru - <http://www.economicus.ru>

Сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.</p> <p>Объем вопросов, включенных в обязательный минимум содержания образовательной программы, необходимого для усвоения, достаточно велик, поэтому лектор не имеет времени для их подробного рассмотрения в пределах лекций. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках, а также наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров.</p> <p>Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как важные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов.</p> <p>Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников. За пропуски лекций без уважительной причины со студентов снимается часть баллов рейтинговой оценки.</p> |
| практические занятия | <p>Цель семинарских и практических занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Важным элементом самостоятельной работы студента является подготовительная работа к эффективному усвоению материала лекций. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций, размещенными в Электронном образовательном ресурсе.</p> <p>Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы.</p> <p>Особая роль в преподавании дисциплины традиционно отводится формированию умения решать задачи. Несмотря на то, что любая математическая модель реальной экономической ситуации беднее самой действительности, именно математическое моделирование позволяет выделить самые существенные и устойчивые связи из всего их многообразия и с помощью стандартных математических методов решить конкретную задачу.</p> |
| зачет | <p>Одна из важных черт современного качества образования - его гибкость, возможность на основе полученных знаний и умений продолжать обучение в течение всей трудовой жизни. Быстрое моральное обесценение старых знаний и появление новых придает особую важность умению получить новые знания самостоятельно, повышать адаптивность будущих специалистов к неизбежным переменам в профессии, специальности, специализации. В связи с этим, подготовку к зачету следует рассматривать как промежуточную ступень, а не завершающий аккорд в изучении дисциплины. Ориентация некоторых студентов на бездумную зубрежку сослужит им плохую службу в дальнейшем. Главное в подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (реализация с применением дистанционных технологий)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Реальная экономика: состояние и тенденции
развития

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 11.05.2021)
2. Экономика развития: практикум / Р. М. Нуреев, М. А. Алленых, П. В. Арефьев [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева. - Москва. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780487> (дата обращения: 11.05.2021)
3. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: Монография / Нуреев Р.М. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 448 с. ISBN 978-5-91768-019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560563> (дата обращения: 11.05.2021)
4. Даниленко, Л. П. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации: Монография / Л.Н. Даниленко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 360 с. - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-009524-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445781> (дата обращения: 11.05.2021)
5. Савченко, П. В. Очерки о социально-экономической Системе России: человек как вектор развития : монография / П.В. Савченко. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 263 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-105023-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558734> (дата обращения: 11.05.2021)

Дополнительная литература:

1. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография / С.М. Вдовин. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 154 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751606> (дата обращения: 11.05.2021)
2. Воронина, Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография /Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 254 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492269> (дата обращения: 11.05.2021)
3. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография / Е.А.Григорьева - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 155 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009586-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448655> (дата обращения: 11.05.2021)
4. Гукасьян, Г. М. Экономика от 'А' до 'Я': тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасьян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-012527-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766792> (дата обращения: 11.05.2021)
5. Думная Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22.- ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=494541> (дата обращения: 11.05.2021)
6. Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие /И.К. Ларионов,С.Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415121> (дата обращения: 11.05.2021)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Реальная экономика: состояние и тенденции
развития

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.