

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт дизайна и пространственных искусств



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Андреева Е.А. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), EleAAndreeva@kpfu.ru ; руководитель проекта Бибикина А.Р. (Отделение пространственного проектирования, Институт дизайна и пространственных искусств), ARBibikina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гайдук А.Р. (Кафедра конструктивно-дизайнерского проектирования, Институт дизайна и пространственных искусств), ARGayduk@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- самоорганизацию и самообразованию;
- уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

Должен уметь:

- применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- применять самоорганизацию и самообразованию;
- применять уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

Должен владеть:

- навыками применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками применять самоорганизацию и самообразованию;
- навыками применять уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять теоретические знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Дизайн среды)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)	1	0	0	4	2	0	0	3
2.	Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности (?Career building and staff positions?). Совершенствование навыков (Promoting skills)	1	0	0	4	2	0	0	4
3.	Тема 3. Мой институт (My Institute)	1	0	0	4	2	0	0	4
4.	Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)	1	0	0	4	2	0	0	4
5.	Тема 5. Российская Федерация. Москва ? столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)	1	0	0	4	2	0	0	4
6.	Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)	1	0	0	4	2	0	0	4
7.	Тема 7. Worldskills ? идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России? (?WorldSkills Russia?). Чемпионат профессий (Skills competitions)	1	0	0	4	2	0	0	4
8.	Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	1	0	0	4	2	0	0	4
9.	Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	1	0	0	4	2	0	0	4
10.	Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)	2	0	0	4	2	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
11.	Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)	2	0	0	4	2	0	0	2
12.	Тема 12. ?Производство? (?Production?). ?Планирование рабочего процесса? (Production Planning). ?Развитие и планирование производства товаров? (?Product development and planning?)	2	0	0	4	2	0	0	2
13.	Тема 13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)	2	0	0	4	2	0	0	2
14.	Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)	2	0	0	4	2	0	0	2
15.	Тема 15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)	2	0	0	4	2	0	0	2
16.	Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)	2	0	0	4	2	0	0	2
17.	Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)	2	0	0	4	2	0	0	2
18.	Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)	2	0	0	4	2	0	0	1
	Итого		0	0	72	36	0	0	52

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема - О себе (About myself).

Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off):

- Тема (Topic): "Я студент" ("I'm a student");
- Тема (Topic): "Моя семья" ("My family");
- Тема (Topic): "Мой рабочий день" ("My working day").

Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

##### Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности (?Career building and staff positions?). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема (Topic) "Мои планы на будущее" ("My plans for future"). Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные.

- Тема (Topic) "Карьерный рост и должности" ("Career building and staff positions"). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

### **Тема 3. Мой институт (My Institute)**

Тема - Мой институт (My Institute):

- Тема (Topic): "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (Kazan Federal University). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

### **Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)**

Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills):

- Тема (Topic): "Что такое WorldSkills?" ("What is WorldSkills?"). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who.

- Тема (Topic): "История возникновения движения WorldSkills" ("History of WorldSkills"). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

### **Тема 5. Российская Федерация. Москва ? столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)**

Российская Федерация. Москва - столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city):

- Тема (Topic) "Российская Федерация" ("The Russian Federation"). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы;

- Тема (Topic) "Москва - столица нашей страны". ("Moscow - the capital of our country"). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

### **Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)**

Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city):

- Тема (Topic) "Татарстан" ("Tatarstan"). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления;

- Тема (Topic) "Казань" ("Kazan"). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

### **Тема 7. Worldskills ? идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России? (?WorldSkills Russia?). Чемпионат профессий (Skills competitions)**

- Тема (Topic): "Worldskills - идея, рассчитанная на успех" ("Worldskills - the idea proves to be successful").

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2) Грамматика (Grammar): Оборот there is, there are;

- Тема (Topic): "Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России" ("WorldSkills Russia"). Чемпионат профессий (Skills competitions) Грамматика (Grammar): Местоимения a little, a few.

### **Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)**

- Тема (Topic) "Великобритания" ("Great Britain"). Тема (Topic) "Традиции Великобритании" ("British traditions and customs"). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных;

- Тема (Topic): "Лондон" ("London"). Грамматика (Grammar): Безличные предложения;

- Тема (Topic): "Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?" ("What are WorldSkills UK Competitions?").

### **Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)**

Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia):

- Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as;

- Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

### **Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)**

- Тема (Topic) "Что такое экономика?" ("What is Economics?") Грамматика (Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1);



- Тема (Topic): "Предпринимательство. Команда успеха" ("Entrepreneurship. Successful Team");
- Тема (Topic) "Экономика Великобритании" ("The economy of Great Britain");
- Тема (Topic) "Экономика США" ("The economy of the USA")

**Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)**

- Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it";
- Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data);
- Тема (Topic): "Основные ценности кооперации" ("Basic Cooperative Values"). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами;
- Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia);
- Доп. тема (Topic) "Принципы кооперации" ("Cooperative Principles"). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

**Тема 12. ?Производство? (?Production?). ?Планирование рабочего процесса? (Production Planning). ?Развитие и планирование производства товаров? (?Product development and planning?)**

- Тема (Topic) "Производство" ("Production");
- Тема (Topic): Планирование рабочего процесса" (Production Planning) Грамматика (Grammar): Действительный и страдательный залог;
- Тема (Topic) "Развитие и планирование производства товаров" ("Product development and planning"). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

**Тема 13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)**

- Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение;
- Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2);
- Тема (Topic) "Страхование товаров" ("Insuring Goods"). Грамматика (Grammar): Условные предложения;
- Тема (Topic) "Предъявление претензий по страхованию" ("Making an Insurance Claim"). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

**Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)**

Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development):

- Тема (Topic): "Потребительская стоимость и ценообразование" ("Utility and Pricing"). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях;
- Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

**Тема 15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)**

Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods):

- Тема (Topic): "Маркетинг" ("Marketing"). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods);
- Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

**Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)**

Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company):

- Тема (Topic): "Менеджмент" ("Management"). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would";
- Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company) Грамматика (Grammar): Условные предложения.

**Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)**

Международная торговля (Foreign trade):

- Тема (Topic) "Международная торговля" ("Foreign trade"). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which", Согласование времен в главном и придаточном предложениях;
- Тема (Topic) "Импорт-экспорт" ("Import-export"). Грамматика (Grammar): Complex Object

**Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)**

- Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction;

- Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

<b>Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.coursera.org/specializations/improve-english">https://www.coursera.org/specializations/improve-english</a>;</li> <li><a href="https://www.coursera.org/learn/glasscock?aid=true">https://www.coursera.org/learn/glasscock?aid=true</a>;</li> </ul>	1-й семестр
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.coursera.org/learn/glasscock?aid=true">https://www.coursera.org/learn/glasscock?aid=true</a>;</li> <li><a href="https://www.coursera.org/specializations/english-a2-b1-low-intermediate">https://www.coursera.org/specializations/english-a2-b1-low-intermediate</a></li> </ul>	2-й семестр

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных East View - <https://dlib.eastview.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт" - <https://rucont.ru/>

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/>

ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru - <https://ibooks.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет-ресурсов, докладов и статистики.
зачет	Зачет - форма проверки успешного выполнения студентом курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также форма проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этой практики всех учебных поручений в соответствии с утвержденной кафедрой программой проведения практики. В отдельных случаях зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по ее отдельной части. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных и практических работ, усвоения учебного материала семинарских занятий, учебных заданий практики, а также выполнения курсовой работы. Зачеты проводятся во время зачетной недели, перед началом экзаменационной сессии. Зачеты принимаются преподавателями, руководившими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу. Зачеты предполагают устные, письменные или практические формы контроля. Преподавателю предоставляется право поставить зачет ("зачет-автомат") без выполнения процедуры опроса только тем студентам, которые активно работали на занятиях на протяжении всего семестра и выполняли практические задания. Результаты сдачи зачетов обычно оцениваются отметкой "зачтено", однако иногда проводятся зачеты с дифференцированными оценками ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно"). Дифференцированные зачеты проставляются по курсовым работам, практике, а также по некоторым дисциплинам.
экзамен	Экзамен представляет собой форму итогового контроля теоретических знаний, практических умений и навыков, усвоенных студентом в ходе изучения дисциплины. При подготовке к экзамену студенту следует повторить лекционный материал по курсу, прорешать задачи из домашних заданий и практических занятий, подготовиться к тестированию, просмотреть материал из основной и дополнительной рекомендуемой литературы. Целесообразно учесть ошибки и недочеты, допущенные при выполнении контрольных работ.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Дизайн среды".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие для студентов (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 'История искусств', изучающих искусство Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима / А. П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039191> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык для студентов (бакалавров), изучающих византийское искусство, романскую и готическую архитектуру : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-525-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246283> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Гвоздева, Е. А. A Collection of Funny Short Stories: Laugh and Learn : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 132 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109415-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242476> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Григорян, А. В. Изучение английского языка через искусство = Learning English through Art : учебно-методическое пособие / А. В. Григорян. - Москва : МПГУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-4263-0642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316667> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Практический курс французского языка: Уровень А1 : учебно-методическое пособие / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. - Барнаул : АлтГПУ, 2021. - 54 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176491> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Александрова, Л. И. Write effectively = Пишем эффективно : учебно-методическое пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233344> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.01 Иностранный язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн среды

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.