МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Галиуллина Г.Р. (кафедра татарского языкознания, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
ПК-3	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-4	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская) является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемая студентом на завершающем этапе обучения по направлению (профилю) подготовки. Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

ВКР должна включать следующие основные разделы:

- титульный лист, оформление которого осуществляется по форме согласно приложению к настоящему регламенту. Титульный лист должен подписываться руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.
- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.
- основной текст ВКР, в состав которого входят: введение, основная часть и заключение.
- введение должно содержать в себе обоснование научной актуальности темы исследования, теоретической и практической значимости работы, анализ степени разработанности темы, формулировка цели и задач исследования, его научной новизны, характеристика методологии и методов исследования, изложение основных положений исследования, характеристика степени достоверности исследования и информация об апробации результатов.

Текст магистерской диссертации набирается на компьютере шрифтом Times New Roman (TNR), размер шрифта - 14 кегль, обычное начертание, междустрочный интервал - 1,5 строки, ориентация страницы - книжная. Выравнивание текста в магистерских диссертациях осуществляется по ширине. Абзацные отступы обязательны и устанавливается равными 1,25 см (пять знаков). Ширина полей в магистерской диссертации устанавливается ГОСТом следующим образом:

- левое 25 мм (2,5 см), запас даèтся на брошюровку;
- правое 10 мм (1 см);
- верхнее 20 мм (2 см);
- нижнее 20 мм (2 см).

Библиографические ссылки на источники оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Для выделения структурных частей работы, то есть в заголовках и подзаголовках, можно использовать полужирный шрифт. Его также можно использовать для выделения некоторых важных фраз, терминов. То же самое касается курсива.

Выпускная квалификационной работа студента-выпускника должна быть размещена на сайте КФУ за 5 дней до защиты, согласно утвержденному расписанию.

В связи с этим студент-выпускник (магистр) за 10 дней до защиты должен представить своему научному руководителю окончательный бумажный и электронный вариант выпускной квалификационной работы.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Проблемы взаимодействия языков (родного и русского) на уроках татарского языка.
Формирование речевых навыков на различных этапах обучения родному языку в школе.
Формирование языковых навыков на различных этапах обучения родному языку в школе
Формирование и развитие метапредметных навыков с помощью кейс-технологий на уроке татарского языка.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Современные подходы к использованию игровых технологий в процессе обучения татарскому языку на начальном этапе средней общеобразовательной школы.
Особенности организации дистанционного обучения татарскому языку на старшем этапе в СОШ.
Особенности формирования коммуникативной компетенции на уроке татарского языка в школе.
Изучение творчества представителя современной модернистской литературы Зульфата Хакима на уроках литературы.
Изучение жанровой специфики фольклора в контексте современного литературного образования школьников: использование игровых технологий.
Методика использования современных технологий при изучении творчества Габдуллы Тукая в общеобразовательных школах с обучением на татарском языке.
Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
репрезентативность собранного материала; умение анализировать научные концепции и направления; знание основных лингвистических и методических категорий и понятийно-терминологического аппарата; умение использовать научные методы ведения исследовательской работы и аргументированно представить свою точку зрения в научном контексте; владение научным стилем изложения собственной научной позиции; соблюдение структурной целостности представляемой работы и логики изложения материала;оригинальность и новизна предлагаемых выводов, возможность использовать их в практике обучения языку, соответствие оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.	репрезентативность собранного материала; умение анализировать научные концепции и направления; знание основнх лингвистичсеких и методических категорий и понятийно-терминологического аппарата; умение использовать научные методы ведения исследовательской работы; незначительные погрешности в научном стиле изложения собственной научной позиции; соблюдение структурной целостности представляемой работы и логики изложения материала;оригинальность и новизна предлагаемых выводов, умение защитить основные положения работы ,соответствие оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.	Компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ научной литературы по теме исследования; нарушения научного стиля изложения материала; неумение доказательно защитить основные положения работы; поверхностность выводов и недостаточная практическая значимость результатов, наличия некоторых несоответствий оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.	Компилятивность теоретической части работы; заимствование выводов и результатов работы;неумение защитить основные положения работы; ненаучный стиль изложения материала, несоответствие оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430429 (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028598 (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Мандель, Б. Р. Книжное дело : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403672 (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс : учеб.-метод, пособие / О.Е. Чернова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1663-2. -Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035423 (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

7. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443230 (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8 .Канунникова, О. В. Интерактивные методы обучения иностранному языку в ведомственном вузе ФСИН России: Методическое пособие / Канунникова О.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 66 с.: ISBN 978-5-94991-245-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/899631 (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

9.Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; . - (ПРОФИль). ISBN 978-5-98281-342-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403199 (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

10.Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с.ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515330 (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

11. Психология и педагогика. Раздел 'Педагогика'/МакаренкоО.В. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 46 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/548087 (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

12. Пастюк, О. В. Психология и педагогика: учебное пособие / О.В. Пастюк. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006300-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/371396 (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

13. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ - 2008 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: открытый.

14. Методические указания к подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ - 2009 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07_56_2009_000059.pdf (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: открытый.

15.Капранова, В. А. История педагогики: учебное пособие / Капранова В.А., - 4-е изд., испр. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004687-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/472383 (дата обращения: 19.10.2020). - Режим доступа: по подписке

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой сочинение, написанное в научном стиле объемом 50 и более страниц печатного текста, не считая приложений.

ВКР посвящена как теоретическим, так и прикладным аспектам языкознания и литературоведения. В соответствии с тенденциями развития современной науки и потребностями практики также приветствуется выбор темы исследования в междисциплинарных областях знаний.

Необходимо в первую очередь ознакомиться с требованиями к ВКР, поскольку ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научному сочинению.

Работа должна включать в себя следующие части:

Титульный лист, который должен содержать;

а) сведения об образовательном учреждении, в котором выполнена работа, о его ведомственной принадлежности;

б) название кафедры;

в) точное название темы;

г) сведения об авторе;

д) сведения о научном руководителе с указанием ученой степени, ученого звания и/или должности;

е) год защиты.

В оглавлении перечисляются заголовки глав и разделов с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение должно содержать обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач, сведения о материале исследования, его методах, новизне исследования, указание на теоретическую и практическую значимость исследования, краткое описание структуры и содержания работы и приложений.

Содержание и структура основной части определяются задачами и методами исследования. При написании глав и разделов ВКР необходимо обратить внимание на степень самостоятельности текста, который далее проверяется на наличие заимствований. При обзоре научной литературы необходимо показать свою точку зрения и делать самостоятельные выводы. Обязательными требованиями являются владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области, корректность использованных методов исследования, достаточный объем исследованного эмпирического материала, наличие самостоятельно полученных результатов и обоснованность выводов.

В заключении должны быть представлены выводы, соотносимые с задачами и содержанием основной части, а также могут быть приведены авторские соображения о перспективах работы и возможностях ее практического использования.

Студентам еще раз необходимо вспомнить правила оформления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТа.

В работе могут содержаться приложения, которые включают иллюстративный материал исследования.

Студентам необходимо разъяснить, что они являются авторами ВКР и несут полную ответственность за содержание и оформление текста, за соответствие ее требованиям, предъявляемым к данным работам по лингвистике или литературоведению.

Также заранее необходимо ознакомить студентов с процедурой защиты ВКР.

Процедура публичной защиты включает следующие этапы:

а) объявление Председателем ГАК темы ВКР, сведений о защищающемся и его научном руководителе;

б) выступление выпускника с сообщением о цели, задачах, содержании и основных результатах исследования;

в) ответы автора ВКР на вопросы по содержанию работы;

г) выступление рецензента;

д) оглашения отзыва научного руководителя;

е) свободная дискуссия;

ж) ответ автора ВКР на замечания рецензента и замечания, высказанные в ходе свободной дискуссии; заключительные слова автора работы.

Текст выступления составляется заранее и должен быть рассчитан на 10минутное выступление. Как правило, выступление сопровождается презентацией на экране, которую студент готовит заранее. При ответе на вопросы студент может обращаться к тексту ВКР. Также необходимо подготовить краткие ответы на замечания рецензента. Если будут замечания на защите, также желательно ответить на них, опираясь на содержание ВКР.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется Государственной аттестационной комиссией после обсуждения. Основанием для решения комиссии служит официальная рецензия, отзыв научного руководителя, результаты защиты и свободной дискуссии в процессе публичной защиты.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ