МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «01» июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гигиена

Специальность: 33.05.01 - Фармация
Специализация: Фармация
Квалификация выпускника: провизор
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Степанова Н.В. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), NaVStepanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность (окружающей среды, технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

- основные виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

- технику безопасности, основные нарушения техники безопасности, способы по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Должен уметь:

-- анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность (окружающей среды, технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

- выявлять опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

- распознавать нарушения техники безопасности и алгоритм действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Должен владеть:

- основными навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность (окружающей среды, технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

- методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

- навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (Фармация)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены. Значение гигиены в работе провизора.	2	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение	2	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, оценке микроклимата и внутренней среде помещений жилых помещений и аптек.	2	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Вода и здоровье населения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения населенных мест и качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении	2	2	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Гигиенические проблемы питания населения. Концепция и принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ.	2	2	0	6	0	0	0	5
6.	Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПО различного профиля, к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	2	2	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.	2	2	0	4	0	0	0	4
	Итого		14	0	30	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены. Значение гигиены в работе провизора.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, содержание и основные задачи гигиены. Методы. Даются понятия о первичной, вторичной, третичной профилактике, связь гигиены с лечебной медициной. Основоположники гигиенической науки. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье. Практическое занятие (4 часа(ов)):

Учение о гигиене окружающей среды. Методы оценки факторов окружающей среды в гигиене. Экологические факторы и здоровье. Факторы окружающей среды: патогенное и саногенное значение факторов окружающей среды для здоровья человека. Нормативные документы РФ, ВОЗ.

Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и их характеристика. Изменение газового состава. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.

Биологическое действие и гигиеническое значение отдельных частей солнечной радиации (видимая часть, УФЛ, ИФК): принципы гигиенического нормирования, ограничение облучения пациентов и персонала при использовании УФЛ, ИФК в медицинской практике

практическое занятие (4 часа): Атмосферный воздух. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.

Биологическое действие и гигиеническое значение отдельных частей солнечной радиации.

Физические свойства воздуха. Микроклимат и его гигиеническое значение Химический состав

атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Характеристика основных источников

загрязнения атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека. Химический состав

атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Характеристика основных источников

загрязнения атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека. Санитарная охрана

атмосферного воздуха от загрязнений. Нормативные документы РФ, ВОЗ.

Тема 3. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, оценке микроклимата и внутренней среде помещений жилых помещений и аптек.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гигиеническое значение естественного освещения для здоровья человека. Критерии гигиенической оценки естественного и искусственного освещения. Факторы, влияющие на уровень естественного и искусственного освещения. Требования к естественному и искусственному освещению, микроклимату в организациях осуществляющих медицинскую деятельность (Нормативные документы).

практическое занятие (4 часа):

Естественное освещение. Показатели для оценки естественного освещения в помещениях (и их нормативы): А. Геометрические: Световой коэффициент (СК); Коэффициент заглубления; Угол падения световых лучей; Угол отверстия.

Б. Светотехнический: коэффициент естественной освещенности (КЕО). Методы определения и расчеты.

2. Искусственное освещение. Типы ламп (накаливания, люминисцентные, светодиодные, энергосберегающие): их преимущества и недостатки. Принципы нормирования искусственной освещенности в помещениях разного типа (Нормативные документы).

Тема 4. Вода и здоровье населения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения населенных мест и качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест. Гигиенические требования к качеству источников водоснабжения населенных мест. Водные факторы заболеваний, нормирование качества питьевой воды, характеристика источников водоснабжения, профилактика заболеваний водного происхождения. Нормативные документы РФ, ВОЗ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гигиенические требования к качеству источников водоснабжения населенных мест. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении (Нормативные документы). Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды.

Тема 5. Гигиенические проблемы питания населения. Концепция и принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о рациональном питании и его значении для здоровья и физического развития

населения. Нормы физиологической потребности в основных пищевых веществах для различных групп населения. Анализ различных теорий питания. Роль питания в профилактике заболеваний. Алиментарные заболевания. Химическое загрязнение пищевых продуктов и сельскохозяйственного сырья. Приоритетные контаминанты и ксенобиотики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие о рациональном питании. Физиологические нормы питания различных групп

населения. Экологические проблемы питания. Инфекционные и паразитарные

заболевания. Пищевые отравления и их профилактика у населения.

Нормативные документы. Значение полноценного питания для физического

развития и здоровья, повышения работоспособности и биологической сопротивляемости организма детей и подростков.

Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПО различного профиля, к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы обеспечения комфортных условий пребывания больных в лечебных учреждениях.

Особенности планировки и оборудования учреждений и отделений различного профиля. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Специфическая и неспецифическая профилактика внутрибольничных инфекций. Нормативные документы. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного типа. (хирургических, терапевтических, детских, инфекционных).Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в больницах.

Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Показатели состояния здоровья детей и подростков, гигиенические основы режима дня и учебного процесса, актуальные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений, профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.Промышленные вредности и профессиональные заболевания, их классификация, влияние производственных вредностей на состояние работающих. Профилактика профессиональных заболеваний

практическое занятие (4 часа(ов)):

Факторы формирующие состояние здоровья детей Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания, обучения и пребывания в детских образовательных учреждениях (ДОУ), в школах. Организация летней оздоровительной работы в детских учреждениях труда и отдыха. Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием и закаливанием детей и подростков. Промышленные вредности и профессиональные заболевания, их классификация, влияние производственных вредностей на состояние работающих. Профилактика профессиональных заболеваний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭОР Гигиена и основы экологии человека - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3644

ЭОР: Гигиеническая оценка атмосферного воздуха, естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению : - https://kpfu.ru/publication?p_id=228667

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирная организация Здравоохранения (ВОЗ) - http://www.who.int/ru/

Единый образовательный портал - http://www.studmedlib.ru/

Официальный сайт "Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" - http://rospotrebnadzor.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Студентам необходимо: - записывать темы лекции, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
практические занятия	занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.Осмыслении теории, в приобретении навыков осознанно применять ее в учебной и профессиональной деятельности, в развитии умения убедительно формулировать собственную точку зрения.При подготовке к семинарам студентам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Гигиена', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Письменная работа по разделам гигиены выполняется с делением её на части в соответствии с вопросами к тексту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы.
самостоя-тельная работа	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В реферате производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; ответить на вопросы студентов группы.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной или, письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "Фармация".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Гигиена

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация
Специализация: Фармация
Квалификация выпускника: провизор
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Большаков А.М., Общая гигиена / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2862-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428627.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Королев А.А., Гигиена питания : руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Гигиена

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.