

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Финансовый инжиниринг

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аюпов А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), Ajudar.Ajurov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Кох И.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), IAKoh@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, программ организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы функционирования современных финансовых рынков
- современные финансовые продукты и услуги, используемые компаниями;
- перспективные направления развития рынков финансовых услуг и продуктов

Должен уметь:

- выявлять потребности компании в использовании инструментов финансового инжиниринга
- управлять капиталом и обязательствами компании с использованием современных финансовых инструментов
- конструировать сложные финансовые продукты для управления рисками

Должен владеть:

- навыками совершения операций с базовыми финансовыми инструментами
- навыками совершения операций с производными финансовыми инструментами
- навыками конструирования корпоративных финансовых сделок

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.ДВ.01.05.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Управление бизнесом)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы финансового инжиниринга	5	2	2	0	2
2.	Тема 2. Методологический основы банковских инноваций	5	4	4	0	2
3.	Тема 3. Продукты финансового инжиниринга (Занятие 1)	5	4	4	0	4
4.	Тема 4. Продукты финансового инжиниринга (Занятие 2)	5	4	4	0	4
5.	Тема 5. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых обязательств	5	4	4	0	4
6.	Тема 6. Секьюритизация	5	4	4	0	4
7.	Тема 7. Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг	5	2	2	0	4
	Итого		24	24	0	24

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Методологические основы финансового инжиниринга

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и сущность финансового инжиниринга.
2. Цели финансового инжиниринга.
3. Основные субъекты и объекты финансового инжиниринга: финансовые институты, финансовые инженеры.
4. Виды и классификации финансового инжиниринга: по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные), по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг), в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный), по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование).

Практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль и значение финансового инжиниринга.
2. Необходимость применения финансового инжиниринга.
3. Основные потребители финансового инжиниринга: инвесторы и эмитенты.

##### Тема 2. Методологический основы банковских инноваций

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность банковских инноваций.
2. Виды и классификация банковских инноваций: по временному аспекту (оперативные (текущие, краткосрочные); перспективные (долгосрочные); сверхновые и новые), по причинам зарождения (стратегические и реактивные), по объему воздействия (точечные и системные), в зависимости от сферы внедрения инноваций в банке (инфотехнологические; продуктовые и организационные), по влиянию нового продукта на поведение потребителей (адаптивные; функциональные; фундаментальные), область применения (управленческие, организационные, социальные), результат научно-исследовательских разработок (научные; технические; технологические и информационные), темпы осуществления (быстрые; замедленные; нарастающие; затухающие; равномерные; скачкообразные), результативность (высокие; низкие; стабильные), эффективность (экономические и социальные), по глубине вносимых изменений (радикальные (базовые); модификационные (частные); улучшающие)
3. Банковский инжиниринг как процесс создания банковских инноваций.

Практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Теоретические подходы к исследованию сущности банковских инноваций.
2. Стратегии и технология разработки банковских инноваций: стратегия быстрого реагирования, стратегия предложения
3. Основные направления банковских инноваций в Российской Федерации: персонализация, круглосуточная и омниканальная работа банков; поддержка малого и среднего бизнеса; человекопонятные сообщения о транзакциях; распределенные платежи; банк как всеобщий посредник; банкинг вещей; использование роботов и искусственного интеллекта; использование социальных связей и кругов общения; монетизация данных.

##### Тема 3. Продукты финансового инжиниринга (Занятие 1)

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Основные продукты финансового инжиниринга: облигации, займы, синтетические продукты.
2. Систематизация инновационных финансовых продуктов.
3. Гибридные и структурированные финансовые продукты.

Практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Продукты финансового инжиниринга на долевым и долговом рынках.
2. Список Финнерти.
3. Примеры гибридных и структурированных финансовых продуктов.

#### **Тема 4. Продукты финансового инжиниринга (Занятие 2)**

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Синтетические финансовые продукты.
2. Виды и классификации финансовых инноваций: финансовые инструменты для продвижения технологических инноваций (венчурное финансирование); финансовые инструменты, обеспечивающие расширение применения технологических инноваций (корпоративные облигации); модернизация финансовых технологий (интернет-банкинг, банкоматы); финансовые инструменты для привлечения массовых инвесторов (IPO, взаимные фонды); финансовые инструменты для рефинансирования и мобилизации активов (свопы, выпуск облигаций для выкупа акций); "Спорные" инновации (налоговые гавани, забалансовые операции с финансовыми инструментами, производные инструменты "высоких порядков" (оторванные от базисных активов).
3. Процесс финансового инжиниринга (порядок действий, основные условия).

Практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Цель создания синтетических финансовых продуктов.
2. Конструкции синтетических финансовых продуктов.
3. Конструирование финансовых продуктов.

#### **Тема 5. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых обязательств**

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Основные виды долговых обязательств (облигации и коммерческие бумаги).
2. Параметры и классификация облигаций: по эмитенту (государственные; муниципальные; корпоративные; иностранные), по сроку обращения (с оговоренной датой, без фиксированной даты), в зависимости от порядка владения облигацией (именные, на предъявителя), в зависимости от цели заимствования (обычные, целевые), по способу размещения (свободно размещаемые и принудительно), по форме возмещения при погашении (в денежной форме; в натуральной форме), по методу погашения номинала (разовые платежи; рассрочка платежа; последовательное погашение с фиксированной доли общего количества бумаг), по видам выплат по облигациям (только выплата процентов; с нулевым купоном; возврат капитала без гарантии выплаты процентов; с периодической выплатой фиксированного дохода и номинала при погашении; с выплатами дохода и номинала только при погашении).
3. Методы финансового инжиниринга: метод экономического анализа с использованием финансовых ресурсов в предыдущем, текущем периодах на основе сопоставления плановых значений с фактическими данными для выявления отклонений, исследования динамики основных финансовых пропорций для определения необходимых планируемых изменений; метод расчета плановых показателей на основе использования коэффициентов, учитывающих изменение доходов, расходов, других финансово-экономических параметров в планируемом периоде по сравнению с отчетным периодом; метод использования экономических норм, нормативов, определяющих потребности организации в финансово-экономических ресурсах; балансовый метод; метод дисконтирования денежных потоков; метод альтернативных сценариев; метод экономико-математического моделирования.
4. Инструменты финансового инжиниринга: концептуальные и физические средства.

Практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сравнительная характеристика долговых обязательств и выбор финансового инструмента.
2. Преимущества и недостатки методов финансового инжиниринга для эмитентов и инвесторов.
3. Методика определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов.

#### **Тема 6. Секьюритизация**

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность секьюритизации.
2. Методы секьюритизации: оптимизация банковского портфеля; альтернативный способ привлечения финансирования; инновация многопланового характера.
3. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов.

Практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Цели, задачи, специфика реализации секьюритизации в российских условиях.
2. Стриппирование как метод секьюритизации и примеры структурирования продукта.
3. Конструирование выпусков коммерческих бумаг.

## **Тема 7. Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг**

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Структурированные акции, их виды и цели выпуска: инструменты с фиксированной доходностью (депозиты, облигации (купонные и бескупонные, векселя); инструменты, привязанные к собственному капиталу (акции, индексы акций, деривативы, опционы, фьючерсы, свопы).
2. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов.
3. Опционы и иные права, связанные с акциями.

Практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Возможности применения структурированных акций в российской практике.
2. Индексные акции и депозитарные расписки компании.
3. Мировой опыт применения опционов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт компании - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка России - <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Электронной библиотечной системы Znanium - <http://www.znanium.com>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.
практические занятия	Практические занятия предусмотрены для освоения прикладных навыков и закрепления теоретических знаний путем выполнения учебных заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем устного опроса студентов (Тема 1) и проверки письменных контрольных работ, выполняемых на занятиях.
самостоятельная работа	Для самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
зачет	При подготовке к сдаче зачёта студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете на зачёте содержатся два вопроса.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Управление бизнесом".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие / Слепухина Ю.Э., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 215 с.: ISBN 978-5-9765-3240-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959340> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд, перераб. и доп.- Москва : ИНФРА-М, 2017. - 221 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/21804](http://www.dx.doi.org/10.12737/21804). - ISBN 978-5-16-105154-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610326> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Винс, Р. Математика управления капиталом: Методы анализа риска для трейдеров и портфельных менеджеров / Винс Р., - 4-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 400 с.: ISBN 978-5-9614-1529-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914276> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Альпина Паблицер, 2016. - 1340 с.ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912796> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Лабскер, Л. Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области : учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 172 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004014-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/702793> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Суглобов, А.Е. Операции с ценными бумагами: учебн.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Финансы и кредит' / А.Е. Суглобов, О.Н. Владимирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02476-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028673> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.