

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Валеева Г.Ф. (кафедра сервиса и туризма, Институт управления, экономики и финансов), GuFValeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- называет принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом

- характеризует принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Должен уметь:

- применяет на практике индивидуально подобранные комплексы физической культуры и спорта;

- применяет физические упражнения и другие средства для обеспечения профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма, профессионального (творческого) долголетия.

Должен владеть:

- демонстрирует применение основных методик и методов самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности ;

- демонстрирует применение разнообразных методик и методов самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 328 часа(ов).

Контактная работа - 328 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 328 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 0 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол	2	0	72	0	0
2.	Тема 2. Тема 2. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол	3	0	72	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол	4	0	72	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол	5	0	72	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол	6	0	40	0	0
Итого			0	328	0	0

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол

В процессе освоения дисциплины обучающимся предоставляется возможность выбора вида двигательной активности (вида спорта) и право перехода из спортивно-подготовительных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта (двигательной активности).

Общая физическая подготовка (ОФП):

Инструктаж по технике безопасности; изучение комплекса общеразвивающих упражнений (в и.п. стоя, лежа); развитие силовых и координационных качеств; изучение правил проведения эстафет и подвижных игр; совершенствование умений по самостоятельному выполнению комплекса ОРУ с группой; развитие быстроты и выносливости (беговые упражнения, кроссовая подготовка, лыжная подготовка).

Силовая подготовка:

Инструктаж по технике безопасности, обучение работе на тренажерах упражнения для развития координации, гибкости и силы; обучение беговым упражнениям, развитие общей выносливости, силы; обучение силовым упражнениям - развитие силы, гибкости и выносливости; обучение технике рывка гири, обучение правильному дыханию при выполнении силовых упражнений.

Баскетбол:

Инструктаж по технике безопасности; теоретические сведения об игре; стойки и перемещения (обучение), обучение технике "держания" мяча, ловле и передачам мяча на месте и в движении, ведению мяча на месте и в движении, остановкам при владении мячом, броскам мяча в корзину с места, в движении. Общефизическая подготовка: развитие основных физических качеств: выносливости, быстроты, гибкости, силы и координации.

Аэробика:

Инструктаж по технике безопасности; введение в базовый курс (аэробика, степ-аэробика); обучение терминологии; обучение технике базовых шагов; обучение технике движения рук (аэробика, степ-аэробика); разучивание базовых шагов с использованием терминологии (аэробика, степ-аэробика); разучивание базовых связок; развитие основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы и координации.

Гимнастика (в том числе для студентов специальной медицинской группы):

Инструктаж по технике безопасности; терминология гимнастических (общеразвивающих) упражнений, профилактическая и оздоровительная гимнастика: разучивание комплексов упражнений и обучение технике выполнения специальных упражнений; формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений; ознакомление с различными оздоровительными системами и методиками оздоровительной гимнастики: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг и др. Обучение методикам оценки функционального состояния, самоконтроль. Общефизическая подготовка: развитие основных физических качеств. Игры и эстафеты.

Плавание:

Инструктаж по технике безопасности; изучение подводных и разминочных упражнений на суше, обучение умению держаться на поверхности воды (лежать, всплывать, скользить). Обучение правильным навыкам дыхания в воде. Обучение технике работы ног, рук кролем на груди и достижение их слаженности их работы с дыханием. Формирование правильной координации работы ног, рук и дыхания кролем на груди.

Бадминтон:

Инструктаж по технике безопасности; изучение правил игры в бадминтон; общая физическая подготовка бадминтониста; набивание (жонглирование воланом); передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенос воланы в каждый угол площадки; выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали); выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки; выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию площадки; изучение основных ударов в бадминтоне (удары сверху открытой и закрытой стороной, удары справа и слева); изучение сеточного удара (подставка, откидка, удар по диагонали).

Настольный теннис:

Инструктаж по технике безопасности; правила игры в настольный теннис; комплексы упражнения для развития быстроты передвижения и быстроты реакции, для развития умения согласовывать движения игрока с полетом мяча, развитие умения смотреть на мяч, упражнения с ракеткой и мячом (набивание), изучение основных способов хвата ракетки, изучение техники передвижений у стола

Тема 2. Тема 2. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Инструктаж по технике безопасности; строевые упражнения, построения и перестроения, развитие ловкости с использованием элементов спортивных игр; круговая тренировка; развитие гибкости (гимнастические упражнения, стретчинг); упражнения из арсенала различных видов спорта; упражнения с предметами и отягощениями; самоконтроль.

Силовая подготовка:

Инструктаж по технике безопасности; упражнения с отягощениями, обучение подтягиваниям на перекладине с различными хватами, обучение технике работы со штангой (приседания, толчки, жимы, выпрыгивания); составление индивидуальных тренировочных комплексов; развитие общей и силовой выносливости.

Баскетбол:

Инструктаж по технике безопасности; повторение: стойки и перемещения, "держание" мяча, дальнейшее обучение ловле и передачам мяча на месте и в движении, ведению мяча на месте и в движении ("двушажный" и "одношажный" ритмы), остановкам при владении мячом, броскам мяча в корзину с места, в движении, основы техники защиты (личная, зонная, смешанная). Учебная игра. Общефизическая подготовка: развитие основных физических качеств: выносливости, быстроты, гибкости, силы и координации.

Аэробика:

Инструктаж по технике безопасности; разучивание базовых шагов (аэробика, степ-аэробика) с использованием терминологии; закрепление разучивания техники рук и базовых шагов; разучивание базовых связок с использованием терминологии. Развитие основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты и координации.

Гимнастика (в том числе для студентов специальной медицинской группы):

Инструктаж по технике безопасности; профилактическая и оздоровительная гимнастика: составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, комплексов упражнений при различных нозологиях; обучение основам гимнастики на футболках, с гимнастическими палками, с мячами; обучение методам снятия психофизического напряжения. Оценка функционального состояния, самоконтроль. Игры и эстафеты. Общефизическая подготовка: развитие основных физических качеств.

Плавание:

Инструктаж по технике безопасности; обучение технике работы ног, рук кролем на спине. Формирование правильной координации работы ног и рук кролем на спине. Обучение навыку ныряния и задерживанию дыхания. Закрепление техники плавания кролем на груди.

Бадминтон:

Инструктаж по технике безопасности; общая и специальная подготовка бадминтониста; обучение техники приема и выполнения подачи, изучение техники передвижения по площадке, совершенствование сеточного удара; изучение атакующего удара "смеш" по прямой линии в среднюю зону площадки, совершенствование техники игры в бадминтон, парная игра.

Настольный теннис:

Инструктаж по технике безопасности; тактика: отработка технико-тактической комбинации, совершенствование техники ударов справа и слева, обучение технике срезки в ближнюю и дальнюю зону, игры на счёт, тренировка скорости выполнения ударов, совершенствование подач и их приёма, общеспортивная подготовка, специальная физическая подготовка.

Мини-футбол:

Инструктаж по технике безопасности, общая физическая подготовка, атлетическая подготовка, изучение техники владения мячом, изучение техники ударов по воротам, изучение тактики нападения, тренировочная игра.

Лечебная (адаптивная) физическая культура:

Инструктаж по технике безопасности; легкая атлетика -адаптивные формы и виды; общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды; профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК; подвижные игры; аэробика (адаптивная); плавание (по медицинской рекомендации).

Тема 3. Тема 3. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Инструктаж по технике безопасности; формирование умения самостоятельно составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; выполнение упражнений с партнерами, на гимнастических снарядах, с использованием тренажеров, с отягощениями; развитие общей выносливости (кроссовая подготовка, лыжная подготовка); спортивные игры и эстафеты.

Силовая подготовка:

Инструктаж по технике безопасности; методика выполнения упражнений со свободными весами на тренажерах, бег на короткие дистанции; изучение техники толчка штанги; работа с гантелями (разные веса); развитие силы различных групп мышц; обучение технике выполнения упражнений на расслабление и растяжку.

Баскетбол:

Инструктаж по технике безопасности; общеспортивная подготовка: совершенствование основных физических качеств; специальная физическая подготовка; обучение основам техники и тактике игры, учебная игра; совершенствование техники защиты (личная, зонная, смешанная); выполнение комбинированных упражнений с использованием технических и тактических действий.

Аэробика:

Инструктаж по технике безопасности; обучение составлению базовых связок (1 уровень сложности); обучение использованию терминологии при составлении связок; разучивание методов, используемых при составлении хореографических композиций; развитие основных физических качеств: выносливости, быстроты, гибкости, силы и координации.

Гимнастика (в том числе для студентов специальной медицинской группы):

Инструктаж по технике безопасности; профилактическая и оздоровительная гимнастика: составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, проведение разминки с группой; физкультминутки и физкультпаузы; занятия с элементами йоги, Пилатеса, стретчинга, изотона, бодифлекса и др. Оценка функционального состояния, самоконтроль. Общеспортивная подготовка: развитие основных физических качеств. Подвижные игры и эстафеты.

Плавание:

Инструктаж по технике безопасности; обучение технике работы ног, рук брассом и слаженности их работы с дыханием. Формирование правильной координации работы ног, рук и дыхания брассом. Обучение умению выполнять повороты. Закрепление техники плавания кроль на спине.

Бадминтон:

Инструктаж по технике безопасности; общая и специальная подготовка бадминтониста, развитие физических качеств; совершенствование упражнений "мельница", "треугольники"; обучение ударам: фронтальным, нефронтальным; открытой и закрытой стороной ракетки, сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокому атакующему; проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.

Настольный теннис:

Инструктаж по технике безопасности; обучение видам ударов (атакующие, промежуточные, защитные), тренировки сложных подач и их приёма, совершенствование техники подрезки мячей справа и слева, отработка техники точности попадания, игровая практика, парная игра, общая и специальная физическая подготовка.

Мини-футбол:

Инструктаж по технике безопасности, общая физическая подготовка, скоростно-силовая подготовка, совершенствование техники владения мячом, изучение тактики контратаки, тренировочная игра, тренировочная игра.

Лечебная (адаптивная) физическая культура:

Инструктаж по технике безопасности; общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды; профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК; аэробика (адаптивная); спортивные игры (адаптивные виды и формы); дыхательная гимнастика, медитативные практики; легкая атлетика - адаптивные формы и виды; плавание (по медицинской рекомендации).

Тема 4. Тема 4. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Инструктаж по технике безопасности; совершенствование умения управлять группой; совершенствование техники выполнения различных общеразвивающих упражнений из арсенала различных видов спорта (легкой атлетики, гимнастики, игровых видов и др.); круговая тренировка; совершенствование физических качеств.

Силовая подготовка:

Инструктаж по технике безопасности; совершенствование в развитие качеств: координации, гибкости и силы; круговая тренировка; изучение техники толчка гири по длинному циклу; совершенствование техники толчка гирь двумя руками по длинному циклу; совершенствование техники гиревого спорта; составление индивидуального плана тренировочного цикла занятий тяжелой атлетикой.

Баскетбол:

Инструктаж по технике безопасности; общефизическая подготовка: совершенствование основных физических качеств; специальная физическая подготовка; технических навыков работы с мячом, совершенствование техники и тактики игровых действий; упрощённые правила игры; учебные игры.

Аэробика:

Инструктаж по технике безопасности; разучивание сложно-координационных связок; обучение элементам 2-го уровня сложности; совершенствование исполнения базовых связок; составление обучающимися хореографических композиций с применением техники и элементов базовой аэробики. Развитие основных физических качеств: выносливости, гибкости, быстроты, силы и координации.

Гимнастика (в том числе для студентов специальной медицинской группы):

Инструктаж по технике безопасности; профилактическая и оздоровительная гимнастика, оздоровительный бег, ходьба; обучение элементам спортивных игр; занятия с элементами йоги, Пилатеса, стретчинга, изотона, бодифлекса и др. Общефизическая подготовка: развитие основных физических качеств; составление различных комплексов упражнений и выполнение их с группой. Оценка функционального состояния, самоконтроль.

Плавание:

Инструктаж по технике безопасности; обучение работы ног, рук баттерфляем и слаженности их работы с дыханием. Формирование правильной координации работы рук, ног и дыхания при плавании баттерфляем. Обучение умению выполнять старты. Закрепление техники плавания брассом. Закрепление выполнения поворотов. Обучению правилам оказания первой помощи при утоплении.

Бадминтон:

Инструктаж по технике безопасности; развитие и совершенствование общих и специальных физических качеств бадминтониста; совершенствование техники игры различными способами хватки ракетки, подачи, ударов по волану, техники передвижения по площадке, технико-тактических действий в бадминтоне; игра в паре, "миксе", участие в соревнованиях.

Настольный теннис:

Инструктаж по технике безопасности; совершенствование технических приемов в настольном теннисе, общая и специальная физическая подготовка, отработка сложных подач и техники их приема, игры на счет, парные игры, совершенствование тактических приемов игры, судейская практика.

Мини-футбол:

Инструктаж по технике безопасности, общая физическая подготовка, совершенствование ударов по воротам, изучение тактики защиты, методика судейства, товарищеские и матчевые игры.

Лечебная (адаптивная) физическая культура:

Инструктаж по технике безопасности; общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды; легкая атлетика - адаптивные формы и виды; профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК; дыхательная гимнастика, медитативные практики; производственная гимнастика; спортивные игры (адаптивные виды); плавание (по медицинской рекомендации).

Тема 5. Тема 5. Практический раздел (по выбору обучающегося): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Инструктаж по технике безопасности; совершенствование техники выполнения упражнений из арсенала различных видов спорта; развитие и совершенствование физических качеств (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость) специальными и общеразвивающими упражнениями; спортивные, подвижные игры и эстафеты; оценка умения проводить функциональные пробы и тесты.

Силовая подготовка:

Инструктаж по технике безопасности; кроссовая подготовка, правила соревнований по тяжелой атлетике; совершенствование техники подводящих упражнений в гиревом спорте; совершенствование техники силовых упражнений; совершенствование техники базовых упражнений в тяжелой атлетике; круговая тренировка; занятия по индивидуальной программе тренировок.

Баскетбол:

Инструктаж по технике безопасности; общефизическая подготовка: совершенствование основных физических качеств; специальная физическая подготовка; совершенствование навыков работы с мячом, совершенствование техники и тактики игровых действий; учебные игры.

Аэробика:

Инструктаж по технике безопасности; совершенствование исполнения сложно-координационных связок; разучивание хореографических комбинаций (например, с использованием двух или более степов, лент, помпонов и других предметов). Развитие основных физических качеств: выносливости, быстроты, гибкости, силы и координации.

Гимнастика (в том числе для студентов специальной медицинской группы):

Инструктаж по технике безопасности; занятия с элементами йоги, Пилатеса, стретчинга, изотона, бодифлекса и др. Общефизическая подготовка: развитие основных физических качеств; составление различных комплексов упражнений и выполнение их с группой. Оценка функционального состояния, самоконтроль. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности. Инструкторская практика проведения производственной гимнастики с учебной группой обучающихся.

Плавание:

Инструктаж по технике безопасности; закрепление техники плавания баттерфляем. Закрепление навыков ныряния, задержки дыхания и выполнения стартов. Совершенствование техники плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом. Совершенствование умения выполнять повороты (маятник, сальто).

Бадминтон:

Инструктаж по технике безопасности; совершенствование общих и специальных физических качеств бадминтониста; совершенствование ударов: фронтальных, нефронтальных; открытой и закрытой стороной ракетки, сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокий атакующий; атакующий ("смеш", "полусмеш"), плоский; укороченный; сброс на сетке, подставка подкрутка, в "противоход"; судейство встреч (одиночной, парной, смешаной).

Настольный теннис:

Инструктаж по технике безопасности; общая и специальная физическая подготовка, игры на счёт: короткие и длинные партии; соревновательная практика; совершенствование техники и тактики игры; совершенствование индивидуальных игровых приемов.

Мини-футбол:

Инструктаж по технике безопасности; общая физическая подготовка, кроссовая подготовка, круговые тренировки, тренировочная игра, товарищеские и матчевые игры.

Лечебная (адаптивная) физическая культура:

Инструктаж по технике безопасности; общая физическая подготовка -адаптивные формы и виды; профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК; подвижные игры; дыхательная гимнастика, медитативные практики; легкая атлетика -адаптивные формы и виды; плавание (по медицинской рекомендации).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

elibrary.ru - научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для проведения практических занятий по физическому воспитанию обучающиеся распределяются по учебным отделениям. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающихся. В основное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Они занимаются по программе общей физической подготовки. В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу.</p> <p>Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальное учебное отделение 2 (ЛФК) для освоения доступных им разделов учебной программы с начала семестра или сразу после получения медицинского заключения.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями по дисциплине (включая обучающихся специальной медицинской группы 2 - ЛФК) занимаются по специальной программе.</p> <p>Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе или на специально оборудованной площадке. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности по каждому виду спортивной дисциплины.</p> <p>Формы организации обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе обучения.</p> <p>Обучающиеся во всех учебных отделениях, выполнившие учебную программу в каждом семестре получают зачет по дисциплине. Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра (без него обучающийся не допускается к практическим занятиям), регулярность посещения занятий по расписанию, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации и группы здоровья.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Критерием успешности освоения материала в основном и спортивном отделениях является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения на оценку "удовлетворительно" и выше тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности, а также установленных в данном семестре требований.</p> <p>Обучающиеся в специальном медицинском отделении выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.</p> <p>Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.</p> <p>Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.</p> <p>При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающегося, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка.</p> <p>Положительная оценка (зачет) выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.</p> <p>Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе 2 (ЛФК), освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу по рекомендованной тематике. Если работа получила положительную оценку, то обучающемуся засчитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.</p> <p>Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Спортивный зал.

Плавательный бассейн.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Основная литература:

1. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 243 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> (дата обращения: 04.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 04.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> (дата обращения: 04.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Лекции : учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339> (дата обращения: 04.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> (дата обращения: 04.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.