

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликты в исламском мире

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Махмутова Р.Г. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 3	способен подготавливать и реализовывать процедуру медиации, обеспечивать организационно-техническое и документационное сопровождение процедуры медиации
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей участников конфликтов в исламском мире
- принципы медиации и последовательность процедуры медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов

Должен уметь:

- строит деловое общение на принципах толерантности и этических норма
- уважительно относится к историческому наследию и традициям сообществ в исламском мире, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия

Должен владеть:

- выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации
- осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе проблем современного положения ислама в мусульманском мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.16.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные характеристики современных конфликтов на Ближнем Востоке	6	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Арабо ? израильский конфликт	6	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке	6	2	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. " Исламская революция " в Иране	6	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Конфликтогенность иракской проблемы	6	4	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Внешне - политическая ситуация в Афганистане	6	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Исламский фундаментализм	6	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Конфликты стран Магриба	6	2	0	4	0	0	0	1
9.	Тема 9. Исламистский терроризм	6	2	0	2	0	0	0	2
	Итого		20	0	34	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные характеристики современных конфликтов на Ближнем Востоке

Классификация конфликтов в исламском мире. Столкновение групповых интересов (экономических, политических, геополитических, стратегических, военных и др.), причины развития конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтных ситуаций на Ближнем Востоке. Конфессиональные и цивилизационные противоречия как источник конфликтов в регионе.

Тема 2. Арабо ? израильский конфликт

Арабы в Палестине. Сионизм, предпосылки его возникновения. Создание двух государств. Арабо - израильские войны Первая война 29 ноября 1947 года, 14 мая 1948 года еврейский Национальный совет провозгласил создание Государства Израиль, 1956 "Суэцкая кампания", Третья арабо израильская война ("шестидневная война") 1967, Четвертая война 1969-1970 гг. ("война на истощение"). Пятая война 1973 года ("война Судного дня") 1973 гг. Шестая (ливанская) война 1982 года под кодовым названием "Мир для Галилеи". Вторая Ливанская война (в арабском мире - "Июльская война") 2006 года. Современное израильское общество.

Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке

Сирия, Ливан в палестинском конфликте. Проблема Голанских высот. Х. Асад и характер баасистского режима. Гражданская война 1975 ? 1990 гг. Шииты как субъект политической жизни. Хизбалла. " Буря в пустыне " и проект " большого Ближнего Востока ". " Социалистический " курс в арабском мире. Противоборство арабского национализма и исламизма. Роль Сирии в ближневосточном конфликте. Ливан в системе международных отношений в ближневосточном регионе", социалистическая направленность " в арабском мире и ее конфликтогенность. Роль США в ближневосточном урегулировании. События арабской весны. Угрозы международного терроризма и распространение псевоисламской идеологии.

Тема 4. " Исламская революция " в Иране

Этно-конфессиональная картина Ирана. Шиизм форма национальной идентичности. Национальные и сепаратистские движения после второй мировой войны. Традиции и модернизация в политической системе Ирана в условиях глобализации. Иранская ядерная проблема Предпосылки революции 1979 г. и ее результаты. Идеология Хомейни. Шиитская экспансия. Война с Ираком. Роль Ирана на Ближнем Востоке и в исламском мире.

Тема 5. Конфликтогенность иракской проблемы

Положение арабов-шиитов в Ираке. Суннито-шиитское противоборство - конфликт интересов. Шиитское восстание 1991 г. Политика официальных властей в отношении шиитов в 1990-е гг. - начале XXI в. Саддамовский режим. "Аль - Каида" в Ираке. Курдская проблема в Ираке. Становление иракского государства после военный период. Динамика курдского вопроса в Ираке.

Тема 6. Внешне - политическая ситуация в Афганистане

Афганская революция 1978 г. Советская интервенция. Движения моджахедов. Междоусобная война исламистов после ухода советских войск. Режим талибов, цели отстранение от власти правительства Бурхануддина Рабани (президент Афганистана в 1992-2001 гг.) и введение в стране жесткого исламского законодательства.. Бен Ладен и "Аль -Каида". Афганская революция 1978 г. Политическая борьба и этнический фактор. Режим талибов. Теракт 11 сентября 2001г. и интервенция НАТО. Проблема борьбы с наркотрафиком.

Тема 7. Исламский фундаментализм

Историческое отставание исламского мира. Модернизация в арабском мире. Развитие идей исламского фундаментализма. "Исламский радикализм", "политический ислам", "джихад ", и проблема его трактовок. Причины застоя и упадка в мусульманском мире. Мусульманская умма и исламская солидарность. Правовые толки и сект в исламе. Влияние радикального ислама на политику в Египте, Сирии, Саудовской Аравии. Террористические группировки (Аль-Каида, Хезболла, Фатх, ХАМАС).

Тема 8. Конфликты стран Магриба

Особенности формирования населения Северной Африки. Политизация этнического фактора в современном Алжире. Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. Особенности этнического и конфессионального состава населения Судана. Конфликт "север - юг": причины и эволюция. Революции в политическом развитии современного Египта. Мусульмано -коптские отношения. Межобщинная конфронтация как форма проявления социального недовольства в Африке. " Арабская весна" и политическое развитие стран Магриба.

Тема 9. Исламистский терроризм

Сущность фундаментализма, исламизма, терроризма. Теория "двух врагов", ближнего и дальнего. Противостояние "прозападных режимов" в исламском мире. Усама бен Ладен и Аль - Каида. Режим талибов. Концепция борьбы против сверхдержав. 11 сентября 2001 г. Тактика борьбы с использованием смертников. Терракты в Мадриде, Лондоне, Касабланке, на о. Бали, Париже и т.д. Всемирная организация сетевого типа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Государство, религия, Церковь в России и за рубежом - <http://religion.ranepa.ru/?q=ru/main>

Ислам в современном мире - <http://islamjournal.idmedina.ru/jour>

Исламоведение - <http://islam.dgu.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных Международного консорциума конфликтологических исследований - ?
http://www.colorado.edu/conflict/index_org.htm; <http://www.igc.org/igc/peacenet>

База данных международного Центра им. Д. Картера - ? http://www.emory.edu/carter_center

База данных Международной Комиссии Карнеги по предотвращению смертоносных конфликтов -
<http://www.ccpdc.org>

Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов ? - <http://www.berghof-center.org>

Международные правозащитные организации ?. - <http://www.hrw.org>; <http://www.inf-hr.org>;
<http://www.minorityrights.org.uk>коссии

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция - это важнейшая форма обучения, характеризуемая логически стройным, последовательным и глубоким изложением учебного материала преподавателем.
практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: -уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
самостоятельная работа	Дополнительный и более подробный материал по курсу восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>В период подготовке к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Михайлова Л.Б., Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Аль-Джазаири, С. Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553523> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Левченко, И. Е. История и социология религии: практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Издательство Уральского университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-3151-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948157> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Малашенко, А. В. Надо ли бояться ислама? / А.В. Малашенко. - Москва: Весь Мир, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7777-0669-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013642> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Чудинов, С. И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): монография / С.И. Чудинов. - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0973-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247780> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме: справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407. - ISBN 978-5-16-106683-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969027> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Харатишвили, Г. С. Афганистан, Англия и Россия в конце XIX века: проблемы политических и культурных контактов по 'Сираджат-таварих': научное / Харатишвили Г.С. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05703-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941127> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Ергин, Д. В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Ергин Д. - Москва: Альпина Паблицер, 2016. - 712 с. - ISBN 978-5-9614-4379-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912389> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.16.01 Конфликты в исламском мире

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.