МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Национальная безопасность

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 1	Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и адаптации персонала
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

Должен уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике.
- пользоваться научной и справочной литературой.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- выявлять основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.	7	2	2	0	0
2.	Тема 2. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"	7	2	4	0	2
3.	Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	7	2	4	0	3
4.	Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	7	2	4	0	2
5.	Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности	7	2	6	0	2
6.	Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	7	2	4	0	2
7.	Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	7	4	4	0	2
8.	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	7	4	6	0	4
	Итого		20	34	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.

Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность". Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности ", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности". Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Тема 2. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"

Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"

Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности. Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период. Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях. Изменения основных характеристик понятий безопасность. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период

Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.

РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях.

Факторы международного влияния РФ на современном этапе.

Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе. Экономический и оборонный потенциал РФ. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Военная реформа и национальная безопасность России.

Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности

Особенности геополитического и геостратегического положения России. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы. Отношение РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР. Балтийский вектор внешней политики России. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии. Россия и Европейский Союз. Американский вектор внешней политики России. Россия и Африка.

Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности

Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России. Международный терроризм и национальная безопасность России. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.

Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе

Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); "Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.). Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).

Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.

Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.

Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе.

Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности.

Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).

Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации

Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание "холодной войны" и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений. Проблема контроля за ядерными боеприпасами и их утилизация. Проблема утилизации химического оружия. Проблема переработки обычных видов вооружения. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных предприятий и в целом военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - http://www.nak.fsb.ru/

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/

. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru 7. Официальный сайт Министерства обороны Российск Сайт Хохлова И.И. Национальная и государственная безопасность - http://www.nationalsecurity.ru

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - http://www.nak.fsb.ru/

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - http://www.fsb.ru/

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - - www.mid.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - http://www.mil.ru/

Сетевой портал журнала ПОЛИС - http://www.polisportal.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.
практические занятия	Ключевым требованием при подготовке выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента организуется на базе имеющихся и получаемых им знаний, умений и навыков в процессе усвоения дисциплины. Литература и источники, рекомендованные для подготовки являются приоритетными и учитываются при оценке преподавателем как выполненных работ, так и качества воспроизводимого студентом устного ответа. При подготовке студента к практическим занятиям необходимо знание теоретического материала: как лекционного, так и самостоятельно изученного на основании рекомендуемой основной литературы. В процессе приготовления студентом письменных работ рекомендуется использование не только учебной, но и научной литературы, знание и ориентирование в которой соответствует требованиям, предъявляемым к студентам образовательного уровня. Преподавателем оценивается и умение презентации студентом подготовленного материала, в том числе и техническая сторона: владение компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, интернет-ресурсами.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Национальная безопасность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

11.Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406872 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3.Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032643 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926476 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028466 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 105 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009041 (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Национальная безопасность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.