

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Теория экономической политики

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллин И.И. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), lldar.Abdullin@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2	способен разрабатывать, реализовывать, администрировать и обеспечивать документооборот корпоративной социальной политики
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основы теории экономической политики и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- знать основные этапы развития и структуру мировой экономической мысли;
- четко представлять основные экономические понятия, экономическую организацию общества, поведение экономических субъектов в условиях неопределенности и выбора, ориентироваться в закономерностях современной рыночной экономики, в процессах денежно-кредитного и финансового регулирования, общественного воспроизводства и т.д.;
- иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражении в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления.

Должен уметь:

- объяснить общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности;
- отличать основные теоретические подходы друг от друга;
- характеризовать экономические системы и модели в рамках систем;
- объяснить смысл процессов функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов
- характеризовать и использовать макроэкономические результаты, знать функциональные формы общественного развития.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями для анализа экономических процессов;
- навыками для характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

представлять основные экономические понятия, экономическую организацию общества, поведение экономических субъектов в условиях неопределенности и выбора, ориентироваться в закономерностях современной рыночной экономики, в процессах денежно-кредитного и финансового регулирования, общественного воспроизводства;

объяснять общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности  
объяснять процессы, происходящие в современной экономике России.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод. Основные типы хозяйственных систем . Экономическая теория товара и денег.	5	4	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Рынок: содержание, функции, структура. Конкуренция в рыночной системе. Собственность в экономической системе и ее моделях.	5	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Экономические системы и модели в рамках систем. Проблемы эффективности экономики	5	2	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Теория микроэкономики Введение в теорию микроэкономики. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции. Основы теории потребительского поведения. Теория издержек	5	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Теория поведения предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Факторы производства и теория предельной производительности. Рынки факторов производства и формирование факторных . Предприятие в условиях переходной экономикиЭффективность функционирования предприятиядоходов. Экономическая неопределенность и риски функционирования предприятия (фирмы)	5	2	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
6.	Тема 6. Теория макроэкономики Институциональная экономика. Национальная экономика и общественное производство. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики	5	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Система жизнеобеспечения населения в условиях становления рыночной экономики. Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения	5	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Макроэкономика, власть и социум	5	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса	5	2	0	2	0	0	0	1
Итого			20	0	34	0	0	0	17

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод. Основные типы хозяйственных систем . Экономическая теория товара и денег.

Экономическая теория как наука

Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества.

Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс.

Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм.

Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм.

Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.

Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота.

Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные

ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов.

Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.

Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование.

Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.

## **Тема 2. Рынок: содержание, функции, структура. Конкуренция в рыночной системе. Собственность в экономической системе и ее моделях.**

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве.

Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков.

Место собственности в реформировании экономики. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономической динамики общества. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.

Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России. Виды собственности. Позитивная и негативная роль различных видов и форм собственности в организации хозяйствования. Модели рыночной экономики: Американская, Японская, Немецкая, Шведская Французская, Южно-Корейская, Китайская. Их сравнительный анализ. 25. Формирование российской рыночной системы. 26. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений 27. Причины относительной устойчивости натуральной формы общественного хозяйства. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее. Исторические и современные формы первоначального накопления капитала. Особенности первоначального накопления капитала в России. 31. Формирование российской рыночной системы.

## **Тема 3. Экономические системы и модели в рамках систем. Проблемы эффективности экономики**

Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора.

Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства.

Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление.

Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и правовые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.

Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административнокомандная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели.

Переходная экономика

## **Тема 4. Теория микроэкономики Введение в теорию микроэкономики. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции. Основы теории потребительского поведения. Теория издержек**

Возникновение и сущность понятия "микроэкономиста". Предмет и метод теории микроэкономики. Место и роль микроэкономики в курсе экономической теории. Функции, объекты и субъекты микроэкономики. Сущность и экономическое содержание категории "предприятие".

Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадий его развития. Классификация предприятий, их типы и организационно-экономические формы.

Современные проблемы теории микроэкономики.

## **Тема 5. Теория поведения предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Факторы производства и теория предельной производительности. Рынки факторов производства и формирование факторных . Предприятие в условиях переходной экономикиЭффективность функционирования предприятиядоходов. Экономическая неопределенность и риски функционирования предприятия (фирмы)**

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя.

Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности.

Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания).

Изменения в ценах благ и доходе потребителя.

Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.



### 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия

Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек.

Траектория роста (изоклиналь). Правило максимизации прибыли.

Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя.

Излишек производителя.

### **Тема 6. Теория макроэкономики Институциональная экономика. Национальная экономика и общественное производство. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики**

Теория макроэкономики Институциональная экономика. Национальная экономика и общественное производство. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие как проблема экономической теории и практики Общественное воспроизводство.

Экономические институты: сущность понятия и классификация основных видов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Основные сферы оценки макроэкономической конъюнктуры.

### **Тема 7. Система жизнеобеспечения населения в условиях становления рыночной экономики. Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения**

Проблемы экономической безопасности государства и механизм ее обеспечения?.

Понятие экономической категории "экономическая безопасность". Составные элементы национальной экономической безопасности. Основные критерии и показатели экономической безопасности страны. Теневая экономика и другие факторы, угрожающие национальной экономической безопасности: классификация и анализ. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности. Государственная стратегия в области обеспечения национальной экономической безопасности. Социально-экономическое прогнозирование и повышение конкурентоспособности в обеспечение экономической безопасности.

### **Тема 8. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Макроэкономика, власть и социум**

Равновесие на рынке денег. Оценка роли денег в экономике. Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении.

Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Денежные суррогаты.

Равновесие на рынке благ и денег: модель IS-LM. Виды и способы осуществления макроэкономической политики.

### **Тема 9. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса**

Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития Макроэкономическая нестабильность. Сущность цикличности. Фазы циклов. Типология и факторы цикличности экономического развития. Теории экономического роста и экономического цикла. "Кластеры инноваций", технологические уклады и "Теория длинных волн" Н.Д. Кондратьева. "Золотое правило накопления".

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Госкомстат России. - <http://www.qks.ru>

Министерство финансов России. - <http://www.minfin.ru>

Центральный банк России. - <http://www.cbr.ru>



Web-сайт по истории экономической мысли. - <http://www.cera.newschool.edu/het>

Государственный университет-Высшая школа экономики (России). - <http://www.hse.ru>

Институт национальной модели экономики (Россия). - <http://www.inme.ru>

Институт экономики переходного периода (России). - <http://www.iet.ru>

Информационное агентство ?Росбизнесконсалтинг? (Россия). - <http://www.rbc.ru>

Коллекция тестов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов - <http://www.libertarium.ru>

Министерство по налогам и сборам России. - <http://www.naloq.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.</p> <p>Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, студент может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п.</p> <p>Изучая тему в теоретическом аспекте студент может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран</p>
практические занятия	<p>Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения заданий, четко и последовательно проводить изучение, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе студента</p> <p>Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. СРС включает следующие виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение списка основной и дополнительной литературы</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к тестовым заданиям</li> <li>- Составление презентации, подготовка к докладу и зачету и экзамену</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Для подготовки к ответам на вопросы к зачету студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проработку основных вопросов курса;</li> <li><input type="checkbox"/> чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;</li> <li><input type="checkbox"/> подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;</li> <li><input type="checkbox"/> систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Зубко Н.М. Основы экономической теории: учеб. пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: Выш. шк., 2011. - 428 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507339>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: Учеб. / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=260621>
3. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=231969>

#### Дополнительная литература:

1. Грузков И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. - 2 изд., доп. - Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514904>
2. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430612>
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 472 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515108>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 Теория экономической политики

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.