

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Китайский язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Alsu.Ashrapova@krfu.ru ; старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), OABezuglova@krfu.ru ; ассистент, б.с. Ван С.. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), SincVan@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает:

особенности, виды письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзор-ров, статей и т.д.);

- требования и рекомендации, предъявляемые к выполнению письменного перевода и редактированию академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);
- основные переводческие трансформации при работе с академическими текстами с учетом языковой сферы их функционирования

принципы научно-исследовательской деятельности, методику проведения квалифицированного анализа, оценки и оформле-ия результатов собственной научной деятельности

Должен уметь:

определять особенности, виды письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

- соблюдать требования и рекомендации, предъявляемые к выполнению письменного перевода и редактированию академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, ста-тей и т.д.);
- идентифицировать основные переводческие трансформации при работе с академическими текстами с учетом языковой сферы их функционирования

использовать знания о принципах научно-исследовательской деятельности, методику проведения квалифицированного анализа, оценки и оформления результатов собственной научной деятельности

Должен владеть:

основными способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях институционального уровня

навыками научно-исследовательской деятельности, методикой проведения квалифицированного анализа, оценки и оформления результатов собственной научной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Мультилингвальные технологии раннего развития детей)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 99 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 96 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в китайский язык. Общие сведения о китайском языке. Фонетика. Иероглифика.	1	0	0	4	0	0	0	0
2.	Тема 2. Правила транскрибирования. Правила записи в транскрипции ㄆㄆ. Правила записи в транскрипции Палладия.	1	0	0	2	0	0	0	0
3.	Тема 3. История китайской иероглифической письменности. Структура иероглифа: черты; ключи и графемы; смысловые детерминативы и фонетики. Типы иероглифических знаков. Основные правила каллиграфии.	1	0	0	2	0	0	0	0
4.	Тема 4. 1. Текст "ㄆㄆ". 2. Инициалы b, p, g, k, h, l, n. 3. Финали a, o, i, u, ao, an. 4. Инициалы и финали. 5. Тоны. 6. Изменение тонов. 7. Ключи ㄆ, ㄆ, ㄆ. 8. Фонетик ㄆ.	1	0	0	2	0	0	0	0
5.	Тема 5. Психолингвистические основы обучения китайскому языку.	1	0	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Проблема целей и содержания обучения китайскому языку.	1	0	0	2	0	0	0	0
7.	Тема 7. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания	2	0	0	4	0	0	0	1
8.	Тема 8. Особенности произношения в китайском языке	2	0	0	4	0	0	0	0
9.	Тема 9. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба	2	0	0	4	0	0	0	0
10.	Тема 10. Китайские имена и фамилии. Графемы. Беседа о специальности.	2	0	0	4	0	0	0	0
11.	Тема 11. Прием в посольстве. Оформление визы	3	0	0	4	0	0	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
12.	Тема 12. Трудности лексических заимствований при переводе с русского языка	3	0	0	4	0	0	0	0
13.	Тема 13. Лингвокультурные аспекты перевода иноязычного текста	3	0	0	4	0	0	0	1
14.	Тема 14. Вопрос о количестве, номере телефона (беседа, деловая игра).	3	0	0	4	0	0	0	1
16.	Тема 16. Перевод лексических заимствований с русского языка на китайский	4	0	0	4	0	0	0	4
17.	Тема 17. Трудности лексических заимствований при переводе с русского языка	4	0	0	4	0	0	0	4
18.	Тема 18. Учебное видео в практике иноязычного общения. Лингвистические проблемы и способы перевода.	4	0	0	4	0	0	0	4
19.	Тема 19. Изучение и сравнение китайских текстов	4	0	0	4	0	0	0	4
20.	Тема 20. Дополнение и комплемент в структуре предложения	4	0	0	2	0	0	0	1
21.	Тема 21. ?????????????????????	5	0	0	4	0	0	0	1
22.	Тема 22. 1. Прямое дополнение. 2. Косвенное дополнение.	5	0	0	4	0	0	0	
23.	Тема 23. Моя будущая профессия, диалоги о профессии.	5	0	0	4	0	0	0	1
24.	Тема 24. Вопросы о местонахождении. Порядок слов. Как пройти. Составление маршрута.	5	0	0	4	0	0	0	1
25.	Тема 25. Паспорт. Деканат. Ситуативные диалоги.	5	0	0	4	0	0	0	1
26.	Тема 26. Валюта, обмен валюты. Валюта в КНР.	5	0	0	4	0	0	0	1
27.	Тема 27. Праздники в Китае.	5	0	0	4	0	0	0	
28.	Тема 28. Административно- территориальное деление Китая.	5	0	0	2	0	0	0	
	Итого		0	0	96	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в китайский язык. Общие сведения о китайском языке. Фонетика. Иероглифика.

Предмет и задачи теории и методики обучения китайскому языку. Методика обучения и воспитания в области иностранных языков в системе других гуманитарных наук. Предмет и задачи методики обучения и воспитания в области иностранных языков. ТиМОКЯ как наука. Предмет и задачи теории и методики обучения иностранным языкам. Язык и культура. Функции языка. Соотнесение языка и культуры в практическом курсе английского языка

Тема 2. Правила транскрибирования. Правила записи в транскрипции Палладия.

Периодизация истории китайского языка: Эпохи Шан Инь; "Шицзинь"; эпоха Чжоу. Китайское языкознание; периоды-ранний, средний, поздний; категории иероглифов; древние словари "Эрзя", "Шовэнь цзецзы", "Фаньянь", "Шимин", "Цеюнь", "Танюнь", "Пятикнижие по фонетике"; учебники по фонетике и грамматике Палладия

Тема 3. История китайской иероглифической письменности. Структура иероглифа: черты; ключи и графемы; смысловые детерминативы и фонетики. Типы иероглифических знаков. Основные правила каллиграфии.

Западная синология; основные тенденции; универсальные грамматики Варо, Байера, Премара, Маршмана; "Мандаринская грамматика" Базен; "Новый синтаксис китайского языка" Жульен. Особенности китайского языка классического периода: "Цзо чжуань"; "Пятикнижие"; "Четверокнижие"; произведения Конфуция и Мэнцзы;

Тема 4. 1. Текст "Песни". 2. Инициалы b, p, g, k, h, l, n. 3. Финалы a, o, i, u, ao, an. 4. Инициалы и финалы. 5. Тоны. 6. Изменение тонов. 7. Ключи ㄅ, ㄆ, ㄇ. 8. Фонетик ㄅ.

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s ng. Ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Аспираты. Гласные звуки, дифтонги, трифтонги. Тональная система. Интонационные пары. Модификация в системе фонетики китайского языка. Интонационное ударение в зависимости от смыслового типа предложения

Тема 5. Психолингвистические основы обучения китайскому языку.

Мотивация и ее роль в изучении китайскому языку. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация и ее роль в изучении иностранных языков. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков. Виды мотивации. Способы диагностирования и поддержания мотивации в изучении китайского языка.

Тема 6. Проблема целей и содержания обучения китайскому языку.

Проблема средств обучения иностранным языкам. Современные средства обучения иностранному языку. Проблема средств обучения иностранному языку. Основные и вспомогательные средства обучения. ТСО (Технические средства обучения). Классификация ТСО. Роль и место ТСО в учебном процессе по английскому языку. Интернет в школе. Графическая и иллюстративная наглядность как средство повышения качества изучения иностранного языка.

Тема 7. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания

Говорение:

1. Ознакомление со звуками в китайском языке.
2. Ознакомление с интонаций в китайском языке (тоны)

Письменная практика:

1. Написание своих имени и фамилии на китайском языке

Обучение пониманию на слух фраз, связанных с знакомством, представлением друга. Изучение названий стран, городов на китайском языке. Изучение и тренировка на слух ключевых фраз, связанных с выражением благодарности, извинения, согласия и отказа. Прослушивание и ролевое воспроизведение диалогов.

Составление диалогов по образцу.

Тема 8. Особенности произношения в китайском языке

1. Ознакомление со звуками в китайском языке.
2. Ознакомление с интонаций в китайском языке (тоны)

Традиции гостеприимства. Этика в поведении и речи.

Зависимость звучания слога от элементов его составляющих.

Тононоситель в слоге. Роль контекста при восприятии акустических характеристик тона.

Письменная практика:

1. Написание краткого представления.
2. Различение иероглифов на письме. Представление иероглифов, произошедших из рисунков.

Основы иероглифики: происхождение иероглифов, пиктоглифы, идеограммы

Тема 9. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба

Грамматика:

1. Обстоятельство места: статическое, динамическое
2. Удвоение глагола, выражение кратковременности и непринужденности в просьбах, глагол наличия

Устная практика:

1. Место жительства. 2. Вежливая просьба

Говорение:

1. Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. Лексика, необходимая при просьбе к собеседнику
- Диалог "Где ты живешь", "Тебе сейчас нужна машина", "Куда ты идешь"

Письменная практика:

1. Написание адреса, писем.
2. Закрепление общих знаний о иероглифике

Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельства (места, времени, длительности, кратности, образа действия, степени, результата). Определение. Система частей речи. Имена: существительное, местоимение, числительные. Предикативы (предикаты): глагол, прилагательное. Другие части речи: наречие, предлоги, послелоги, модальные частицы.

Тема 22. 1. Прямое дополнение. 2. Косвенное дополнение.

Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с составным именным сказуемым, глагольным сказуемым и качественным сказуемым. Предложные конструкции (с предлогами). Модальные глаголы возможности () и желания (). Отрицательные формы модальных глаголов (особенно и , и).

Тема 23. Моя будущая профессия, диалоги о профессии.

Изучение новой лексики, посвященной темам "Работа", "Профессия", такой как: собеседование на работу, найм, поиск сотрудников, условия работы, рабочие часы, стажировка, тренинг, увольнение, требования к профессиональным компетенциям и образования, резюме, опыт работы, выход на пенсию, отпуск, должностные обязанности и т.д. Основные профессии.

Тема 24. Вопросы о местонахождении. Порядок слов. Как пройти. Составление маршрута.

Составление плана маршрута посещения достопримечательностей, передвижение по городу на наземном и подземном транспорте. Составление ситуативных диалогов с использованием карт, навигатора, опроса местных жителей. Как найти остановку, покупка транспортной карты. Особенности транспортной системы Шанхая и Пекина.

Тема 25. Паспорт. Деканат. Ситуативные диалоги.

Изучение лексики по теме "Образование", "Университет", паспорт, зачетная книжка и справка из деканата, диплом, сертификат. Диалог с преподавателем, диалог с администрацией университета, заказ справок, обсуждение учебных планов, учебных предметов, специальности, особенностей поступления в университет и сдачи экзаменов.

Тема 26. Валюта, обмен валюты. Валюта в КНР.

Современная денежная единица Китайской Народной Республики, в которой измеряется стоимость жэньминьби. Основные купюры и монеты, онлайн оплата, банкоматы, обмен валюты. Диалоги и общеупотребительные фразы в банке, магазине. Расчет, сдача, сколько стоит, перевод диалогов, покупка товаров и заказ доставки.

Тема 27. Праздники в Китае.

В Китайской Народной Республике существует множество праздников и фестивалей, как традиционных, так и заимствованных. На официальном уровне отмечается восемь общенациональных праздников. Китайский Новый год

1. Китайский Новый год
2. Праздник фонарей
3. День зимнего солнцестояния
4. День поминовения усопших
5. Праздник драконых лодок
6. Праздник влюблённых
7. День Образования КНР
8. Праздник середины осени

Тема 28. Административно- территориальное деление Китая.

В конституции КНР предусмотрено трёхступенчатое административное деление: провинции (автономные районы, города центрального подчинения), уезды и волости. В состав КНР входят 34 единицы провинциального уровня (33 шэнцзи; реально под управлением центрального правительства - 33), включая 23 провинции, пять автономных районов, четыре города центрального подчинения и два специальных административных района.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Жэньмьнь жибао" - китайская ежедневная газета - <http://russian.people.com.cn>

Большой китайско-русский словарь - <https://bkrs.info>

Китайский язык онлайн - уроки, тесты, статьи - <https://www.studychinese.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и практических занятиях, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных.
зачет	Методика подготовки к сдаче зачета состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего учебного времени: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к зачету, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за учебный период, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях.
экзамен	Методика подготовки к сдаче экзамена состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего учебного времени: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к экзамену, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за учебный период, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Мультилингвальные технологии раннего развития детей".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946687>. - Режим доступа: по подписке.

2. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / Щичко В. Ф. , Яковлев Г. Ю. - Москва : Восточная книга, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-7873-0681-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306811.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Восточная книга, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-7873-1480-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Муллағалиев Н. К., Гараева М. Р., Маклакова Н. В., Гали Г. Ф. Иностранный язык (аспект 'Грамматика') 2017 - URL: <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1825> . - Режим доступа: для авториз.пользователей. ЭОР КФУ.

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455230> - Режим доступа: по подписке.

3. Кушникова, Г. К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания / Кушникова Г.К., - Москва :Флинта, Наука, 2002. - 72 с.: ISBN 978-5-89349-380-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195798>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.