МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

# Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Новые медиа
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гарифуллин В.З. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), vasilgarifullin@mail.ru ; профессор, д.н. (профессор) Шайхитдинова С.К. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), svet1206@yandex.ru

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем |
| ОПК-2 | Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах |
| ОПК-3 | Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |
| ОПК-4 | Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты |
| ОПК-5 | Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |
| ОПК-6 | Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-7 | Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности |
| ПК-1 | Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов в рамках традиционных и новых форматов с использованием современных технологий, включая выбор темы (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов/работу в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов. |
| ПК-2 | Способен к организации работы и контролю выпуска продукции всех типов СМИ, включая медиапроектирование, разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой, оценку рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи, продвижение продуктов на медиарынке. |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

## 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников высшего учебного заведения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Цель подготовки выпускной квалификационной работы -это систематизация в процессе закрепления и расширения теоретических знанийи практических умений студентом-выпускником, полученных им по профилирующим дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Основными задачами выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются следующие: систематизация, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения студента по рассматриваемым проблемам; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);стимулирование необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы; овладение современными методами научного исследования; выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной образовательной программы высшего профессионального образования и квалификацией (степенью),присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний. К выпускной квалификационной работе студента предъявляются следующие общие требования: выпускная квалификационная работа должна носить научно-исследовательский характер; тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития управления, экономики, права; именно правильный выбор проблемы исследования определяет тему дипломной работы, ее предмет, объект, цель и задачи исследования, методы и средства и т.д.; выпускная квалификационная работа должна отражать наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики или в данной сфере общественных отношений или деятельности (например, стратегический менеджмент, управление персоналом, управление проектами и т.д.);тема выпускной квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования; работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов, как в России, так и за рубежом; выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений; положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Выпускная квалификационная работа является заключительным исследованием выпускника высшего учебного заведения, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации (степени) в соответствии с уровнем образования при условии успешной сдачи государственных экзаменов.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Магистерская диссертация выполняется студентом по

материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики. Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию студента и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ соответствующих кафедр. Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубокой теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию.

При подготовке выпускной квалификационной работы на любую тему необходимо изучение законов Российской Федерации, а также нормативных актов исполнительной власти Российской Федерации в соответствующей области. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации -это обязательное условие выпускной квалификационной работы студента. Достоверность цитируемых источников, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы, обобщение результатов практики, характеризует кругозор студента. Выпускная квалификационная работа студента-выпускника, выполненная по завершению профессиональных образовательных программ, подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной аттестационной комиссии (ГАК) высшего учебного заведения. Заведующий выпускающей кафедры, а также заведующие других кафедр и подразделений высшего учебного заведения могут оказывать методическую, консультационную помощь студенту-выпускнику в период всего цикла подготовки выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки ВКР. Приступая к выполнению выпускной квалификационной работы, студент-выпускник должен наглядно представлять все этапы ее подготовки и защиты. После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой, на которой работает научный руководитель выпускной квалификационной работы (Приложение 5). Заявления студентов рассматриваются на одном из заседаний соответствующей выпускающей кафедры не позднее 15 ноября текущего учебного года. Решение кафедры оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускной квалификационной работы (в том числе корректировка темы) согласно заявлению, назначение научного руководителя выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультанта. Заявления студентов хранятся в личных делах студентов. Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы в рамках соответствующих направлений, специальностей, согласованную с научным руководителем. Тема выпускной квалификационной работы обсуждается на заседании кафедры. Основанием для обсуждения темы является личное заявление студента на имя заведующего кафедрой, представленного на кафедру, на которой работает научный руководитель. Студент обязан обосновать выбор темы. Кафедра, рассматривая инициативную тему студента, имеет право аргументировано ее отклонить, либо, в случае согласия студента, переформулировать тему. В случае если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена кафедрой, за ним остается право предложить другую тему выпускной квалификационной работы. При этом студент обязан вновь написать заявление на имя заведующего кафедрой, на которой работает научный руководитель. Кафедра при рассмотрении инициативной темы студента имеет право аргументировано отклонить или переформулировать тему. В том случае, если студент не согласовал с кафедрой инициативную тему выпускной квалификационной работы в установленный срок, он обязан выбрать одну из утвержденных факультетом примерных тем. Студент имеет право выбрать научного руководителя и тему выпускной квалификационной работы из перечня тем, предложенного кафедрой другого факультета. При этом решение о закреплении темы выпускной квалификационной работы за студентом принимает декан того факультета, на котором обучается студент. Основанием для принятия решения является личное заявление студента с обоснованием выбора темы, на котором ставится виза согласования заведующего той кафедрой, которая предложила тему выпускной квалификационной работы. В случае если студент не выбрал тему выпускной квалификационной работы в установленный срок(не позднее 1 ноября текущего года), он не допускается к сдаче экзаменов и зачетов в текущем модуле (семестре).Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента на имя заведующего кафедрой, согласованного с научным руководителем. Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой и оформляется распоряжением декана факультета. Декан факультета, на котором обучается студент, издает распоряжение об утверждении тем выпускных квалификационных работ, а также назначении научных руководителей, консультантов не позднее 1 декабря текущего учебного года. В распоряжении указываются тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель, консультанты. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту-выпускнику назначается научный руководитель, который осуществляет непосредственное руководство выпускной квалификационной работой. Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента может быть как преподаватель выпускающей кафедры, так и преподаватели из других вузов, а также практические работники (например, из органов государственной власти, коммерческих организаций, банковских учреждений и др.).В случае если научный руководитель выпускной квалификационной работой не является работающим на постоянной основе работником факультета, на котором обучается студент, то обязательно назначается консультант по выпускной квалификационной работе из числа профессорско-преподавательского состава кафедр факультета. Научными руководителями и консультантами должны быть преимущественно профессора и доценты высшего учебного заведения, в том числе работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора наук, кандидата наук, PhD. Научный руководитель обязан осуществлять руководство выпускной квалификационной работой, в том числе: оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы выпускной квалификационной работы, а также в подготовке плана выпускной квалификационной работы, графика выпускной квалификационной работы, в подборе литературы и фактического материала; содействовать в выборе методики исследования; осуществлять систематический контроль за

ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом и графиком ее выполнения; информировать заведующего кафедрой, если студент не соблюдает график выполнения выпускной квалификационной работы; давать квалифицированные рекомендации, касающиеся содержания выпускной квалификационной работы; составить отзыв научного руководителя, в котором дать оценку качеству выполнения выпускной квалификационной работы, согласно предъявляемым к ней требованиям.

Научный руководитель составляет и выдает студенту задание с указанием сроков начала и окончания работы. В нем указываются: тема выпускной квалификационной работы, краткая характеристика основного содержания работы, как правило, в виде перечня глав и параграфов работы (Приложение 6). Задание составляется в двух экземплярах, подписывается научным руководителем и студентом, утверждается заведующим кафедрой .После завершения работы задание передается в Государственную аттестационную комиссию (ГАК)высшего учебного заведения. На основании задания студент по согласованию с научным руководителем составляет план-график подготовки выпускной квалификационной работы. После завершения студентом исследования научный руководитель обязательно дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента над выбранной темой, отмечается ее актуальность, научная новизна, практическая значимость, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов, выставляется оценка (по пятибалльной системе или десятибалльной системе), а также дается рекомендация по допуску к защите. С целью выявления готовности студента к защите (для дипломных работ и магистерских диссертаций) целесообразно на кафедрах проводить предзащиту выпускной квалификационной работы. Замена научного руководителя, назначение консультантов выпускной квалификационной работой согласовывается с заведующим кафедрой и оформляется распоряжением декана факультета.

Составление плана дипломной работы. План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке, с введением и заключением, перечень глав и развернутый перечень (параграфов к каждой главе) вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе (Приложение 7). Правильно построенный план работы служит основой в подготовке выпускной квалификационной работы студентом; помогает систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечивает последовательность его изложения. Предварительный план выпускной квалификационной работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода, а затем согласовывает его с научным руководителем. Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к плану дипломных работ, традиционным является следующий план дипломной работы: Введение. Глава 1 (полное наименование главы).Глава 2 (полное наименование главы).Глава 3 (полное наименование главы).Заключение. Список использованной литературы. Приложение. Согласно традиционной структуре выпускной квалификационной работы, в каждой главе должно быть, как правило, по 2-3 параграфа (вопроса).План выпускной квалификационной работы имеет динамичный характер. В процессе работы план выпускной квалификационной работы может уточняться. Могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала. Другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается научным руководителем.

Подбор и изучение литературы для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важных этапов работы студента. Литература по теме выпускной квалификационной работы может быть подобрана студентом при помощи каталогов библиотек, а также библиотечных электронных ресурсов. Для этих целей могут быть использованы электронные каталоги, базы данных, электронные библиотеки, поисковые системы, а также библиографические указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, и имеющиеся как в библиотеке высшего учебного заведения, так и в других отечественных и зарубежных библиотеках. При выполнении выпускной квалификационной работы также целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники, статьи, как на традиционных носителях, так и в электронном виде.

## 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Аудитория новых медиа: социальные характеристики, особенности информационного поведения.
2. Блогеры как гражданские активисты
3. Блогосфера: типология, тенденции развития.
4. Ведущие видеоблогеры в России
5. Влияние новых медиа на традиционные СМИ в Китае (или по выбору)
6. Глобализация как характеристика современного общества в российской периодике: сравнительный анализ практик освещения.
7. Документальное кино в новых медиа: особенности повествования
8. Духовно-религиозная проблематика в 'повестке дня' современных СМИ
9. Использование возможностей искусственного интеллекта в СМИ
10. Китайская блогосфера: типологические особенности, тенденции развития (или по выбору)
11. Коммуникативные стратегии имиджа города в контексте новых медиа
12. Критерии оценки качества современных новостей
13. Медианасилие в социальной сети в цифровую эпоху: формы проявления, мишени
14. Мультимедийный лонгрид: правила подготовки
15. Новости на сайте общественной направленности: особенности формирования
16. Новые форматы представления информации в новых медиа и их эффективность (мультимедийный лонгрид,

трансмедийный сторителлинг, спецпроект, блогинг, аудиовизуальный текст, подкастинг, ресурсы инфографики)
17. Освещение демографических проблем современного общества в СМИ
18. Особенности информационного поведения пользователей социальных сетей.
19. Особенности функционирования онлайн-сервисов СМИ КНР как инстумента работы с аудиторией
20. Политическая проблематика в 'повестке дня' современных СМИ
21. Приемы визуализации информации в новых медиа.
22. Признаки массовой аудитории.
23. Проблемы культуры в 'повестке дня' современных СМИ
24. Проблемы современной науки в 'повестке дня' современных СМИ
25. Развитие языковой легитимности новых медиа Египта
26. Роль коротких видеороликов в новостях онлайн
27. Роль новых медиа в поддержке и развитии традиций и культурного наследия в Китае (или по выбору)
28. Социальные сети как новое мультимедийное средство оперативной массовой коммуникации: современная практика распространения информации
29. Специфика формирования медийного образа творческой личности в новых медиа КНР (или по выбору)
30. Способы привлечения и удержания внимания аудитории в онлайн-медиа
31. Способы противодействия фейковым новостям в эпоху новых медиа
32. Способы социологического исследования аудитории.
33. Стереотипы, клише и штампы в современной информационной онлайн-журналистике.
34. Традиционные и новые медиа Китая в эпоху медиа-фьюжн: функции, технологии, содержание (или по выбору)
35. Трансформация жанровых признаков рецензии, статьи и очерка в условиях новых медиа.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

## 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| Соблюдены все требования к структуре ВКР и раскрыто ее содержание. Все разделы ВКР оформлены в соответствии с существующими требованиями. Грамотно определены цель и задачи ВКР, а тема исследования соответствует направлению подготовки и профилю. Показаны умения и навыки самостоятельного написания текста ВКР (процент некорректных заимствований не превышает допустимые параметры). Полностью показана актуальность темы исследования. Полностью показана степень научной разработанности темы. Объект и предмет исследования в выпускной работе определены корректно и соответствуют методам исследования. В работе показана научная новизна. В исследовании присутствуют самостоятельно полученные результаты. Обучающийся владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области, корректно ставит в выпускной работе методы исследования. В работе использовано оптимальное количество источников и литературы по теме исследования Обучающийся проявляет высокие ораторские способности и эрудицию в предметной области. Продемонстрированы и раскрыты основные структурные элементы ВКР. Наблюдается логика изложения материала в выступлении обучающегося. Обучающийся продемонстрировал высокое качество презентации и составил ее в соответствии с необходимыми правилами. | Соблюдены основные требования к структуре ВКР и раскрыто ее содержание. Разделы ВКР оформлены в соответствии с существующими требованиями. Допущены незначительные ошибки в оформлении некоторых разделов ВКР. Показаны знания особенностей постановки цели и задач исследования, но цель сформулирована некорректно. Тема исследования частично соответствует направлению подготовки и профилю. Частично показаны умения и навыки самостоятельного написания текста ВКР (процент некорректных заимствований превышает допустимые параметры на 10%). Частично показана актуальность темы исследования. Приведены отдельные работы отечественных и зарубежных исследователей по различным аспектам темы ВКР. Предмет исследования в работе определен некорректно, отдельные методы исследования не коррелируют с объектом и предметом исследования. В работе частично показана научная новизна. В исследовании присутствуют самостоятельно полученные результаты. Обучающийся частично владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области, применяет в выпускной работе методы исследования, помогающие раскрыть тему. В работе использованы труды только отечественных исследователей. Обучающийся выступает с ясной, понятной речью, но затрудняется дать аргументированные ответы на отдельные вопросы. | Отсутствуют некоторые пункты введения ВКР (например, степень научной разработанности темы, методология исследования). Разделы, главы (параграфы) структурированы не логично. Нарушена очередность изложения библиографии в списке использованных источников. Допущены ошибки в оформлении введения, текста глав (разделов) и заключения ВКР. Показаны отдельные знания особенностей постановки цели и задач исследования, но задачи сформулированы некорректно. Тема исследования частично соответствует направлению подготовки и профилю. Частично показаны умения и навыки самостоятельного написания текста ВКР (процент некорректных заимствований превышает допустимые параметры на 20-25%). Слабо показана актуальность темы исследования. Перечислены отечественные и зарубежные исследователи, занимающиеся поставленной в выпускном сочинении проблемой, но не приведены их работы. Обучающийся испытывает сложности в определении объекта и предмета исследования и их соответствии методам исследования. В работе частично показана научная новизна. Представленность авторского мнения в исследовании ограничена. Обучающийся владеет ограниченным кругом понятий и терминов предметной области, применяет в выпускной работе общелогические методы исследования. В работе использовано ограниченное количество источников. | Допущены серьезные нарушения во всей структуре ВКР или отсутствуют какие-либо ее разделы (например, введение, заключение, список использованных источников). Не соблюдены требования к оформлению ВКР и всех ее компонентов. Некорректно определены цель и задачи ВКР, а тема исследования слабо соответствует направлению подготовки и профилю. Слабо показаны умения и навыки самостоятельного написания текста ВКР (процент некорректных заимствований 50% и более). Актуальность темы не показана и не соответствует заявленной теме ВКР. Не показана степень научной разработанности темы. Объект и предмет исследования в выпускной работе не определены. В работе не показана научная новизна. В исследовании не присутствуют самостоятельно полученные результаты. Обучающийся не владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области, некорректно использует в выпускной работе методологию исследования. В работе показаны единичные труды как зарубежных, так и отечественных исследователей. Обучающийся не проявляет ораторские способности и эрудицию в предметной области. Обучающийся не проявляет ораторские способности и эрудицию в предметной области. Не продемонстрированы и не раскрыты основные структурные элементы ВКР. Не наблюдается логика изложения материала в выступлении обучающегося. |

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Вирен Г., Современные медиа: приемы информационных войн: учебное пособие для студентов вузов / Вирен Г. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7567-0824-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708240.html (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

2.Кульчицкая, Д. Ю. Новые медиа в глобальном мире : учебное пособие для студентов вузов / Кульчицкая Д. Ю. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 141 с. - ISBN 978-5-7567-1133-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711332.html (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

3.Малышева, Е. Г. Методология и методы медиаисследований : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-4972-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891384 (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/495970 (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5.Олешко, Е. В. Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности: учебное пособие / Е. В. Олешко ; науч. ред. Б. Н. Лозовский - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-2661-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526617.html (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090
(дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858448 (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдонина, Т. В. Гусева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038577 (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3.Пасечная, И.Н. Культура речи. Аспекты порождения высказывания : учебное пособие / И.Н. Пасечная, С.В. Скоморохова, С.В. Юртаев ; под ред. С.В. Юртаева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 157 с. - ISBN 978-5-9765-1646-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035341 (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4.Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой, организаторской и другим).

ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Специфика ВКРМ

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества , ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКРМ должен соответствовать ООП подготовки магистра.

В процессе выполнения ВКРМ магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения ООП магистра:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления магистерской подготовки и характера поставленных задач ВКРМ может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

В отличие от магистерской диссертации, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, магистерский проект подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области. Результаты проекта могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. Магистерский проект может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы магистра, выполняемой в форме магистерской диссертации

Структура ВКРМ является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности

темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы). В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации. В работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- объект и предмет исследования

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

- цель и задачи исследования

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как 'исследование...', 'изучение...', подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

- теоретико-методологические основания и методы исследования

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- обзор и анализ источников

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников - кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете .

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

- рамки (границы) исследования

Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

- обоснование предложенной структуры диссертации

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

- апробация результатов исследования

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально.

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой

решение этих задач.
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Библиографический список/список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. См. также раздел 'Требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра'.

Содержание ВКРМ

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКРМ характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

Язык и стиль ВКРМ

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКРМ предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами 'научного стиля'. Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Объем ВКРМ

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКРМ (без учета списка литературы и приложений) составляет 80-90 страниц.

## 9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Новые медиа".