

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Этнополитология

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарифзянова А.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), albina.garifzyanova@gmail.com

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью использовать эмпирические социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-4	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные концепции этничности, этнической консолидации и дифференциации, наций и национализма, межэтнических отношений в современном обществе; природу и особенности этнополитических конфликтов, возможные пути их разрешения; особенности этнических различий в разных национальных государствах, специфику развития этничности в период глобализации;

Должен уметь:

ориентироваться в проблематике этнополитологии и владеть категориальным аппаратом данной области знания; критически оценить основные варианты этнической политики и разрешения этнополитических противоречий;

Должен владеть:

навыками практического применения теоретического материала курса для объяснения актуальных практик межэтнических отношений в российском обществе и анализа конкретных этнополитологических и этносоциологических данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, способность и готовность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Типы полиэтнических государств.	7	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Этничность, различные подходы к ее пониманию. Этничность и власть.	7	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Этнополитические движения. Типология этнополитических движений.	7	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Этнополитические конфликты. Аналитические модели и основания этнополитических конфликтов.	7	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Глобализация и ее влияние на этничность.	7	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Международные стандарты в области прав этнических групп.	7	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Этноконфессиональные фактор религиозных процессов.	7	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика. Политизация этнонационального самосознания.	7	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах.	7	2	0	2	0	0	0	3
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Типы полиэтнических государств.**

Этнополитология, предпосылки возникновения научной области знания; понятийный аппарат и предметная область. Составляющие статуса этнической группы - демографический, экономические, социальный, территориальный, политический и др. Моно- и полиэтнические государства. Примеры моноэтнических государств. Типы полиэтнических государств.

**Тема 2. Этничность, различные подходы к ее пониманию. Этничность и власть.**

Этничность, различные подходы к пониманию природы этничности (примордиализм, конструктивизм). Инструментализм как удачное объяснение многих этнополитических явлений. Политика коренизации аппарата в 1920 - нач. 1930-х гг. в СССР. Этнократия. Использование этнического фактора в интересах политических и экономических элит.

**Тема 3. Этнополитические движения. Типология этнополитических движений.**

Этнополитические движения. Типология этнополитических движений: - культурное возрожденчество; - культурный автономизм; - политический автономизм; - движение за территориальное самоопределение; - сепаратизм; ирредентизм. Примеры этнополитических движений в современном мире. Этнонационалистические движения и партии.

**Тема 4. Этнополитические конфликты. Аналитические модели и основания этнополитических конфликтов.**

Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Сферы разворачивания конфликтов (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.

### **Тема 5. Глобализация и ее влияние на этничность.**

Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы.

### **Тема 6. Международные стандарты в области прав этнических групп.**

Международные стандарты в области прав этнических групп. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.

### **Тема 7. Этноконфессиальные факторы религиозных процессов.**

Этноконфессиальные факторы политического процесса. Этноконфессиальные характеристики общества и причины их политизации. Религия, этничность и политическая культура. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

### **Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика. Политизация этнонационального самосознания.**

Национализм как политическое сознание и политическая практика. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнические проблемы общественного развития. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.

### **Тема 9. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах.**

Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей (основные модели государственного устройства современной России; позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России; этнополитическая ситуация в российских регионах). Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.  
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мир России: социология, этнология, культурология (журнал) - <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Сайт информации по социальным и экономическим дисциплинам Высшей школы экономики - <http://ecosocman.hse.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование - [www.auditorium.ru/lib/](http://www.auditorium.ru/lib/)

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru/>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение учебного курса предполагает, что часть материала дается лектором на лекционных занятиях. Тематика лекционных занятий представлена в пп. 4.1 и 4.2. Понятие этнической группы и составляющие ее статуса. Моно- и полиэтнические государства. Типы полиэтнических государств. Этничность и власть (в том числе использование этнического ресурса в политических целях, политические решения в отношении этнических групп, этнические принципы организации власти). Политика коренизации аппарата в конце 1920-х - начале 1930-х гг. Международные стандарты в области прав этнических групп. Этнополитические конфликты; их природа. Глобализация и ее влияние на этничность. Использование этничности как инструмента в решении политических и экономических задач.
практические занятия	Учащиеся готовятся к практическим занятиям по предлагаемым преподавателем темам с вопросами и литературой. Материал обсуждается совместно на занятиях, в форме коллективных дискуссий или индивидуальных выступлений. Тематика практических занятий представлена в пп. 4.1 и 4.2. Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Типология этнополитических конфликтов. Глобализация и ее влияние на этничность. Идеи об исчезновении этничности. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Конструирование этничности; использование этничности как инструмента в решении политических и экономических задач.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	самостоятельное освоение дополнительной литературы, прежде всего следующих вопросов: Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм). Инструментализм. Этничность и власть (в том числе использование этнического ресурса в политических целях, политические решения в отношении этнических групп, этнические принципы организации власти). Международные стандарты в области прав этнических групп (с примерами в различных государствах и субъектах Российской Федерации). Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Глобализация и ее влияние на этничность. Идеи об исчезновении этничности. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Конструирование этничности; использование этничности как инструмента в решении политических и экономических задач.
зачет	При подготовке к зачету необходимо использовать материалы лекций, литературу из основного и дополнительного списков. Особое внимание уделить следующим вопросам: Различные составляющие статуса этнической группы. Моно- и полиэтничные государства. Типы полиэтничных государств. Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Этничность и власть (в том числе использование этнического ресурса в политических целях, политические решения в отношении этнических групп, этнические принципы организации власти). Международные стандарты в области прав этнических групп (с примерами в различных государствах и субъектах Российской Федерации). Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Типология этнополитических конфликтов. Глобализация и ее влияние на этничность. Идеи об исчезновении этничности. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Конструирование этничности; использование этничности как инструмента в решении политических и экономических задач.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>
2. Крысько Владимир Гаврилович Психология межнациональных отношений : курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., доп. и дораб. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 228 с. - (Курс лекций). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567316>
3. Лобджанидзе Александр Александрович Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. - М.: Прометей, 2013. - 240 с.: ISBN 978-5-7042-2397-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554>
4. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности 'Социальная антропология' (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028875>

#### Дополнительная литература:

1. Куликов Леонид Васильевич Социальная психология общения : монография / под общ. ред. А.Л. Свенцицкого. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. - (Научная мысль) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558746>
2. Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
3. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>
4. Методы этнической и кросскультурной психологии: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Татарко А.Н., Лебедева Н.М. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2011. - 240 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808670.html>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.