

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Современное информационное общество

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Нурутдинова А.Н. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Aida.Nurutdinova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Фахретдинова Л.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), LiMFahretdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- наиболее важные современные теории информационного общества;
- категориальный аппарат дисциплины, базовые термины и концепции;
- исторические этапы и основные принципы функционирования информационного общества на макро- и микроуровнях.

Должен уметь:

- применять категориальный аппарат социологии для описания, интерпретации и анализа актуальных социальных явлений и процессов;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет, критически осмысливать её и анализировать на хорошем теоретическом уровне;
- работать в составе малой группы, организовывать деятельность свою и других членов группы с целью выполнения требуемых заданий.

Должен владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы в сети Интернет с целью поиска необходимой информации;
- навыками публичных выступлений и аргументации собственной позиции, групповой дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания и навыки для анализа актуальных социальных явлений и процессов;
- формировать взвешенные и непредвзятые суждения по вопросам, составляющим его профессиональную компетенцию;
- представлять результаты своей работы в форме, соответствующей нормативным требованиям;
- эффективно применять доступные информационные ресурсы с целью поиска нужных сведений;
- успешно работать в составе социальной группы, осуществлять целеполагание и целедостижение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теории информационного общества	2	2	2	2	2	0	0	5
2.	Тема 2. Организационные, правовые и технологические основания информационного общества	2	2	2	2	2	0	0	5
3.	Тема 3. Интернет и социальное неравенство	2	2	2	2	2	0	0	5
4.	Тема 4. Интернет и политика	2	2	2	2	2	0	0	4
5.	Тема 5. Интернет и экономика	2	2	2	2	2	0	0	4
6.	Тема 6. Киберкультура и социальные общности в информационную эпоху	2	2	2	4	4	0	0	5
7.	Тема 7. Девиантное поведение в Сети и киберпреступность	2	2	2	2	2	0	0	5
8.	Тема 8. Интернет-технологии и социализация личности	2	2	2	2	2	0	0	4
	Итого		16	16	18	18	0	0	37

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теории информационного общества

Три стадии развития общества: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Ф. Фукуяма о "конце истории". Концепции "информационного общества", "глобального", "постиндустриального", "сетевое", "общества постмодерна", "общества знания", "технологического", "телекоммуникационного", "информационного капитализма". Меритократический характер информационного общества. Глобализационные процессы и информационное общество. Социокультурное и историческое измерения обществ модерна и постмодерна. Э. Гидденс о "рефлексивной модернити". Образ современного общества в работах З. Баумана. Основные характеристики информационного общества: информатизация как главная экономическая ценность; приоритет интеллектуального труда над физическим; повсеместное распространение "новых медиа" и т.д. Виртуальная реальность как социальный и культурный феномен. Предпосылки появления виртуальности в период Античности, в Средние века и Новое время. Теория коммуникации М. Маклюэна. Средство коммуникации как сообщение. Концепция "глобальной деревни". Основные теории информационного общества: Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, Ф. Махлуп, И. Масуда, Э. Тоффлер, П. Дракер, З. Бжезинский, Г. Шиллер и т.д. Отечественные социологи об информационном обществе (С.Л. Афанасьев, В. Л. Иноземцев). Концепция сетевого общества в работах М. Кастельса, Я. Ван Дейка и др. Постмодернистские теоретики об информации и обществе: Ж. Делёз, Ф. Гваттари, М. Постер, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Дж. Ваттимо и т.д. Интернет как ризом. Применение теории коммуникации Ю. Хабермаса для анализа современного общества. Концепция публичной сферы Ю. Хабермаса. Критика теории информационного общества (Ф. Уэбстер и др.).

Тема 2. Организационные, правовые и технологические основания информационного общества

История создания сети Интернет: ARPANET, FIDONET и INTERNET. Значение деятельности правительственных структур, университетского сообщества и коммерческих организаций для создания Интернета в современном виде. "Калифорнийская весна". Влияние субкультуры хакеров на становление современной сетевой культуры. Регулятивно-правовое регулирование функционирования сети Интернет. Распределение доменов. Организации, регулирующие деятельность в Интернете. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. "Окинавская хартия" и международные конвенции. Интернет как технология и как социальный институт. Институционализация Интернета.

Тема 3. Интернет и социальное неравенство

Распространение Интернета в России и в мире: тенденции и проблемы. Неоднородность Интернет-аудитории. Социально-демографические характеристики интернет-аудитории. Региональные практики. "Цифровой разрыв" и способы его преодоления. Международные исследования цифрового разрыва. Представление о праве на доступ в Интернет как одной из гражданских прав. Деятельность правительств по ограничению доступа в Интернет. Правозащитная деятельность. Интернет как фактор социальной стратификации и мобильности. Экономические издержки распространения Интернета. Внутренняя стратификация пользователей Сети.

Тема 4. Интернет и политика

Политические институты в информационном обществе. Система электронного правительства. Проблемы и риски, связанные с применением системы электронного правительства. Международные отношения в глобальном информационном обществе. Интернет как средство глобализации политических отношений. Информационные войны? и проблема информационной безопасности. Взлом персональных данных. Слежка в Интернете. Дезинформация в Сети. Гражданское общество в информационную эпоху. Цифровая демократия.

Тема 5. Интернет и экономика

Трансформация экономических отношений в информационном обществе. Значение интеллектуального труда в информационном обществе. Электронная коммерция и финансовый обмен в сети Интернет. Электронная биржа. Проблема доткомов и финансовый кризис 2008 г. Биткойны. Проблема регулирования финансовых операций в Сети. Транснациональные корпорации в информационном обществе. Сетевые гиганты. Трансформация экономических практик в условиях распространения компьютерных технологий. Занятость в Интернете. Исследования феномена "новой занятости".

Тема 6. Киберкультура и социальные общности в информационную эпоху

Истоки киберкультуры. Влияние субкультуры хиппи и события "калифорнийской весны". Академическая этика и сетевой этикет. Эстетика киберпанка. Виртуальные идеологии и сетевые субкультуры. "Левые" и "правые" идеологии. Субкультура хакеров. Хакерские и крэкерские группировки. Виртуальные сообщества. Концепция "умных толп" Г. Рейнгольда. Интеграционный и дезинтеграционный потенциал Интернет-коммуникации. Неотрайбализм. Теория социальных сетей Б. Уэллмана. Исследования интернет-сообществ П. Коллока. Конструирование социальных проблем Интернет-аудиторией. Гражданские инициативы в Сети.

Тема 7. Девиантное поведение в Сети и киберпреступность

Правила сетевого этикета. Девиантное поведение Интернет-пользователей (троллинг, буллинг и т.д.) и способы борьбы с ним. Специфика преступлений в сфере компьютерной информации (киберпреступлений). "Беловоротничковая преступность" в информационном обществе. Виды киберпреступлений. Преступления, совершаемые в Сети, и преступления, совершаемые посредством компьютерных технологий. Распространение вирусов. Взлом персональных данных. Мошенничество в интернете. Сексуальные преступления в Интернете. Распространение порнографии. Самоубийство в Сети. Киберпреступность и международный терроризм. Политический хактивизм. Цифровое пиратство: содержание и современное состояние. Масштабы распространения пиратства. Проблема интеллектуальной собственности. Дискуссии по поводу проблемы пиратства объектов авторского права. Деятельность корпораций и отраслевых организаций по лоббированию своих интересов. Криминализация пиратства. Гражданские инициативы по борьбе с криминализацией пиратства.

Тема 8. Интернет-технологии и социализация личности

Интернет как средство социализации. Концепция "цифрового поколения". "Цифровые аборигены" и "цифровые мигранты". Критика концепции "цифрового поколения". Социально-психологическое измерение Интернет-коммуникации: Дж. Сулер, М. Ли, Т. Постмес, Р. Спирс и др. Поколенческий разрыв. Особенности Интернет-аддикции в сравнении с другими видами зависимостей. Признаки, профилактика и способы преодоления Интернет-аддикции. Трансформация структуры свободного времени в цифровую эпоху. Значение электронных технологий для формирования структуры свободного времени.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• https://stepik.org/course/65359/promo#toc	2-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Mediascope - <https://mediascope.net/>

Гуманитарный портал - <http://gtmarket.ru/>

Экономика Рунета - <http://экономикарунета.рф>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При написании лекций стоит обращать внимание на основной материал, который диктует преподаватель, его нужно записывать / фиксировать. Дополнительный материал, который рассказывает преподаватель, рекомендуется фиксировать кратко. Приводимые примеры можно фиксировать либо нет, на усмотрение студента..
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям стоит работать с рекомендованной литературой. Сначала проанализировать основную, потом дополнительную литературу, затем Интернет-ресурсы. Рекомендуется подготовить ответы на все вопросы семинарского занятия. Составить краткий конспект ответов, а также подготовить текст выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа соответствует выполнению следующих целей: закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в ходе лекции, подготовка к семинарскому занятию по теме, формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Студенты знакомятся с рекомендованной литературой, конспектируют источники, дополняют конспект лекций, отвечают на контрольные вопросы готовят доклады для выступления на семинаре.
зачет	Ключевым требованием при подготовке к зачету выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовка к зачету следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма; ИНФРА-М, 2015. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501622> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Социология. Общий курс: учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002573-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248486> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Бехманн Г., Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн - Москва: Логос, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Оганян, К.М. Общая социология: учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005783-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356843> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 204 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610196> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Современное информационное общество*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.