

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политология

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Халитова А.Х.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

Должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (Мультимедийная журналистика)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	4	1	1	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии	4	1	1	0	0	0	0	4
3.	Тема 3. Политическая власть - предмет политологии	4	1	1	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. Политическая система	4	2	1	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Государство - главный институт политической системы	4	1	1	1	0	0	0	3
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	4	1	2	1	0	0	0	2
7.	Тема 7. Политические режимы	4	1	1	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Личность и политика	4	1	1	1	0	0	0	2
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	4	1	1	1	0	0	0	2
10.	Тема 10. Политическая культура	4	1	1	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	4	1	1	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Политические процессы	4	2	1	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	4	1	1	2	0	0	0	4
14.	Тема 14. Международный политический процесс	4	1	2	2	0	0	0	5
	Итого		16	16	16	0	0	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям.

Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

Тема 3. Политическая власть - предмет политологии

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господ-ства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории "политическая власть". Социальная природа и сущность политической власти. Функ-циональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности.

Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эф-фективности политической власти.

Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

Тема 4. Политическая система

Понятие, основные компоненты и политической системы общества. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Процесс реформирования политической системы России и Татарстана. Эволюция политической системы постсоветской России. Современная политическая система России: основные тенденции и характеристики.

Тема 5. Государство - главный институт политической системы

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

Тема 7. Политические режимы

Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов (исторические типы и формы). Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Понятие демократии. Характерные признаки демократического режима. Проблема становления демократического режима в России.

Тема 8. Личность и политика

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Политические элиты и их роль в политической жизни. Основные концепции теории элит. Причины, обуславливающие элитарность общества. Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России. Системы формирования, характерные черты правящей элиты России и Татарстана.

Тема 10. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества.

Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

Тема 11. Выборы как институт демократии

Политическая культура гражданственности. Место политической культуры в воспроизводстве политической системы. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии

Тема 12. Политические процессы

Сущность политического процесса, его структура, проблема типологизации. Понятие "процесс" во всех общественных науках: в экономической теории, истории, философии, психологии, праве и т.д. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества в пространстве и во времени. Факторы, определяющие характер, направленность и режим существования политического процесса, его типы и разновидности.

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

Понятие политического развития. Цели, содержание, условия политического развития. Политическая модернизация. Социальные условия политической модернизации. Институциональные факторы политической модернизации. Этапы развития теорий политической модернизации. Демократизация как вид политической модернизации

Тема 14. Международный политический процесс

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции меж-дународных отношений. Принципы современных международных отно-шений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных госу-дарств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и междуна-родных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разно-образия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. На-ционально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и ме-ханизм их разрешения. Роль и место международных организаций в под-держании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ?КИБЕРЛЕНИНКА? - <https://cyberleninka.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.novopol.ru-politics.html

www.alohatime.ru-politics.html

www.edu.ru-uchebresources/

www.politstudies.ru-vm/vm1/1-5.htm

www.polit.susu.ac.ru-uchebresources/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа лекцией по теме и работа на них: Основной работой является: - слушание - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений). Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме. В ходе лекции преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p>
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо рекомендовать следующие ее виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение текстов лекции, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии. <p>Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.</p> <p>В ходе проведения семинара необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, задачи и план семинара; - отобрать необходимый материал; - подобрать наглядный материал; - продумать форму проведения семинара; - обозначить четкие выводы.
зачет	<p>Подготовка к экзамену/зачету.</p> <p>Неотъемлемой составной частью системного подхода к организации самостоятельной работы в вузе является проверка знаний и умений. В результате сразу становится очевидным, что усвоено студентами, какие разделы вызвали сложности и трудности для восприятия.</p> <p>Предварительная подготовка начинается с полноценного выполнения рекомендуемых преподавателем заданий по теме.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Мультимедийная журналистика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Мультимедийная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Соловьев А.И., Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>
Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
Гаджиев Г.С., Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-498-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>

Дополнительная литература:

Гаман-Голутвина О.В., Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-935-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664>
История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-936-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.