

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История зарубежной философии Нового времени

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ведущий специалист Маслов Е.С. (Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, Департамент образования КФУ), eumas@rambler.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности и характер складывания историко-философского процесса в Новое время;
- основные философские течения зарубежной философии Нового времени, характерную для них проблематику, их преемственность;
- наиболее значимые философские концепции Нового времени;
- наиболее значимые произведения крупнейших зарубежных философов Нового времени;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии по периоду Нового времени.

Должен уметь:

- анализировать философские тексты различными методами;
- ориентироваться в основных идеях философии Нового времени, включая пункты полемики и преемственности в развитии философских проблем;
- дифференцировать онтологические, гносеологические, этические, эстетические, философско-антропологические, социально-философские и т. д. взгляды философов Нового времени и находить смысловые связи между ними;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов философии Нового времени;
- навыками изложения философских идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.01 "Философия (Социально-аксиологический профиль)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 69 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 39 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Философия Ф. Бэкона	4	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Философия Р. Декарта	4	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Философия Т. Гоббса	4	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Философия Б. Спинозы	4	1	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Философия Г.В. Лейбница	4	1	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Английский сенсуализм XVII-XVIII вв.: Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм	4	2	0	6	0	0	0	4
7.	Тема 7. Философия Просвещения	4	4	0	6	0	0	0	3
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия	4	8	0	12	0	0	0	8
9.	Тема 9. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса	4	2	0	4	0	0	0	4
	Итого		24	0	44	0	0	0	39

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия Ф. Бэкона

Ф. Бэкон как идеолог научной революции XVI-XVII вв. Изменение отношения к критериям ценности информации. Представления о целях науки. Идея науки как основы для производственной технологии. "Знание - сила". Ф. Бэкон о значении метода. Методологический эмпиризм Бэкона. Теория индукции. Учение об "идолах" ("призраках"). Утопическое произведение "Новая Атлантида".

Тема 2. Философия Р. Декарта

Р. Декарт как учёный. Методологическое сомнение как ключевой философский сюжет в творчестве Декарта. Критерии истинности, понятие интуиции. Рационализм Декарта. Учение о врождённых идеях. Методологические идеи Декарта. Учение о субстанции: дуализм, его следствия для решения отдельных философских проблем. Доказательство бытия Бога. Значение идей Декарта для дальнейшего развития западноевропейской философии.

Тема 3. Философия Т. Гоббса

Понимание философии как учения о телах. Понимание целей философии. Материализм и механицизм Т. Гоббса. Теория познания: эмпиризм, номинализм, конвенциональная природа языкового знака, понимание природы мышления. Теория общественного договора: естественное и гражданское состояние, естественные законы, понятие перенесения права. Объяснение происхождения государства. Этические идеи Гоббса.

Тема 4. Философия Б. Спинозы

Геометрический метод философии Спинозы. Онтология Спинозы: субстанция, атрибуты и модусы. Пантеизм, монизм. Душа человека как модус. Соотношение сознания и материи. Детерминизм и проблема свободы воли. Теория познания: рационализм Спинозы. Понимание аффектов и их роли в познании. Этические воззрения: понимание сущности добра. Социально-политические идеи Спинозы.

Тема 5. Философия Г.В. Лейбница

Лейбниц как учёный. Онтология Лейбница: понятие субстанции (монады), плюрализм. Стремление и восприятие как основные свойства монад. Лейбниц о материи, пространстве и времени. Типы монад, соотношение монады и души. Виды восприятий, концепция бессознательного. Бог как верховная монада. Концепция предустановленной гармонии. Теодицея Лейбница. "Лучший из возможных миров". Гносеология: рационализм Лейбница. "Истины разума" и "истины факта". Вклад Лейбница в развитие логики. Закон достаточного основания.

Тема 6. Английский сенсуализм XVII-XVIII вв.: Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм

Дж. Локк. Сенсуализм и эмпиризм. Критика теории врожденных идей. Виды идей по Локку. Проблема источников познания и проблема сущности содержания сознания. Опыт как единственный источник знания. Трактовка соотношения единичного и общего, чувственного и рационального. Концепция первичных и вторичных качеств. Социально-политические взгляды Локка.

Дж. Беркли. Номинализм и сенсуализм. Проблема источника познания. Критика понятий "субстанция" и "материя". Субъективный идеализм Беркли: "существовать означает быть воспринимаемым". Вещи как "комплексы ощущений". Элементы объективного идеализма в концепции Беркли: роль Бога в познании.

Д.Юм. Сенсуализм Юма. Трактовка абстрагирования и обобщения. Проблема источника ощущений: скептицизм Юма. Учение об ассоциации. Сенсуалистическая концепция причинности. Сущность личности в понимании Юма. Разграничение "суждений о сущем" и "суждений о должном" и проблема доказательства "суждений о должном".

Тема 7. Философия Просвещения

Культурно-исторический смысл понятия "Просвещение". Формы творческой и общественной деятельности представителей философии Просвещения. Французское Просвещение: Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Э.Б. Кондильяк, Ж.О. Ламетри, Д. Дидро. К. Гельвеций, П.А. Гольбах. Ж.-Ж. Руссо. Английское Просвещение: Дж. Толанд, Э. Шефтсбери, Б. Мандевиль. Немецкое Просвещение: Х. Вольф, И.Г. Гердер, Г.Э. Лессинг, И. Гете. Основные черты философии Просвещения. Философы Просвещения о человеческой природе. Идеал самостоятельности человеческого разума, представления о целях познания. Ориентация на науку и антиметафизичность. Борьба с предрассудками как задача Просвещения. Антиклерикализм. Французские материалисты XVIII века: атеизм, понимание соотношения материи и сознания, понимание сущности материи и движения. Деизм, понятие "естественная религия". Этические концепции эпохи Просвещения: теория "разумного эгоизма", теория "нравственного чувства". Социально-философские концепции Просвещения. Философия истории эпохи Просвещения.

Тема 8. Немецкая классическая философия

Основные черты и представители немецкой классической философии.

Философия И. Канта. "Докритический период" творчества Канта. "Критика чистого разума". Понятие априоризма. Априорные формы чувственности и рассудка. Философские основания математики и естествознания. Трансцендентальное единство апперцепции. Трансцендентальная диалектика. Понятие чистого разума. Антиномии. "Критика практического разума". Кант о свободе воли. Проблема доказательства бытия Бога. Этика Канта: гетерономия и автономия воли, категорический императив. Социально-философские и эстетические взгляды Канта.

И.Г. Фихте. Субъективный идеализм. "Я" и "не-Я". Три положения "Наукоучения". Трактовка познания и деятельности.

Ф.В.Й. Шеллинг. "Философия тождества". Объективно-идеалистическое развитие идей Фихте. Философия природы: полярности. Поздний Шеллинг: философия откровения.

Г.В.Ф. Гегель. Объективный идеализм Гегеля. Тождество бытия и мышления. Понимание соотношения субъекта и объекта. Принципы диалектики в трактовке основных философских категорий. Субъективный, объективный и абсолютный дух. "Феноменология духа", "Наука логики", "Энциклопедия философских наук". Бытие, сущность, понятие. Гегелевское понимание отчуждения. Вклад Гегеля в социальную философию и философию истории.

Л. Фейербах. Философия религии. Антропологический материализм. Понимание человеческой природы.

Тема 9. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса

К. Маркс и Ф. Энгельс. Материалистический подход к человеку, обществу, культуре. Общественные отношения. Производительные силы и производственные отношения. Понятие отчуждения в философии Маркса. Общественно-экономическая формация и понимание движущих сил исторического прогресса. Маркс об идеологии. Соотношение материального и духовного производства. Понимание причин формирования политических феноменов. Практика как критерий истины. Маркс о будущем человечества. Политическое значение философии Маркса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии: Учебно-методическое пособие / Е.С.Маслов. ? Казань: Казанский государственный университет, 2010. ? 54 с. - http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21530/16_90_2010_000141.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Web-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Маслов Е.С. Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии / Учеб.-мет. пособие. - Казань, КГУ, 2010. - 54 с. - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457

Скачать книги бесплатно - <http://review3d.ru>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Философско-литературный журнал Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки философских проблем и их решений, предлагаемых конкретными философами. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует философские идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.
практические занятия	Практические занятия предназначены прежде всего для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникационных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии. Важную часть практических занятий составляет коллективный разбор фрагментов философских произведений, здесь важно выполнять задания преподавателя и отвечать на вопросы по тексту, сопоставляя разные его фрагменты, анализируя отдельные формулировки, позволяющие судить о взглядах философа по конкретной проблеме. Работа на практических занятиях в форме устного опроса заключается прежде всего в тренировке навыков применять теоретические положения философии к самому разнообразному материалу. Баллы набираются как за ответы на вопросы преподавателя по домашнему заданию, так и за обсуждение вопросов, предлагаемых на занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа состоит из следующих частей: 1) чтение произведений выдающихся философов; 2) чтение учебной, справочной, научной литературы, позволяющей получить общую характеристику той или иной философской концепции или её компонента; 3) повторение материала лекций; 4) составление планов устных выступлений; 5) выполнение письменных домашних заданий. Следует полностью прочитывать те произведения философов или их фрагменты, которые заданы. При этом нужно искать в них ответы на вопросы, прилагаемые к текстам. При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные философские проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу: http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf . При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо знать содержание лекций, тексты философов, которые анализировались в течение семестра на практических занятиях, а также пользоваться учебной литературой, рекомендуемой для подготовки по курсу в целом. Вопросы по теоретической части необходимо уметь пояснять на примерах. В вопросах по истории философии необходимо демонстрировать знание основных идей каждого философа, а также понимание места конкретной концепции в истории философии, в том числе нужно уметь пояснять принадлежность концепции к тем или иным философским течениям. Экзамен проходит по билетам. На зачете дается время на подготовку, чтобы можно было составить план своего ответа. Однако при ответе недопустимо читать по бумаге, сделанными записями можно пользоваться только в качестве плана ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки "Социально-аксиологический профиль".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.20 История зарубежной философии Нового времени

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=228457>
История философии: Учебник для студентов вузов. Средние века. Возрождение. Новое время / Грядовой Д.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01645-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872770>
Философы Нового времени: жизнь и идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А. В. Колесникова, В. В. Куликов, М. А. Назарова, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, С. И. Черных. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 390 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515969> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515969>

Дополнительная литература:

Кант, И. Критика чистого разума (Пер. М. И. Владиславлева (1867); Н. М. Соколова) [Электронный ресурс] / И. Кант. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 452 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5922>
Кант, И. Критика практического разума (Пер. Н. Смирнова; Н. М. Соколова) [Электронный ресурс] / И. Кант. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 93 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5920>
Гегель, Г. Наука логики (1812-1816). Том I [Электронный ресурс] / Г. Гегель. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5876>
Спиноза, Б. Этика (Пер. с латинского Н. А. Иванцова (1891); под редакцией В. И. Модестова (СПб., 1886) [Электронный ресурс] / Б. Спиноза. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 258 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5904>
Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.20 История зарубежной философии Нового времени

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.