

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современные финансовые продукты и инструменты

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Т. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), guzelbaeva@rambler.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

-поясняет действующее нормативно-правовое обеспечение производных финансовых продуктов и инструментов и их рынков;

-Определяет методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности и других источников для обоснования решений об использовании производных финансовых продуктов и инструментов

-выделяет основные информационные технологии, прикладные программные средства, применяемые в области современных финансовых продуктов

Должен уметь:

Должен уметь:

-находит нормативно-правовую базу и специальную информацию в области применения современных финансовых продуктов

-применяет данные, полученные в ходе анализа финансовой отчетности и других источников, для обоснования и принятия решений об использовании производных финансовых продуктов и инструментов

-анализирует и интерпретирует информацию из финансовой, бухгалтерской отчетности; применяет полученную информацию для обоснования решений об использовании производных финансовых продуктов и инструментов

Должен владеть:

Должен владеть:

-применяет навыки документального оформления решений ситуационных заданий с применением современных финансовых продуктов

- использует навыки самостоятельного анализа информации организации, ведения баз данных по современным финансовым продуктам

-обладает практическими навыками применения информационного обеспечения производных финансовых продуктов и инструментов и их рынков в решении ситуационных заданий

Должен демонстрировать способность и готовность:

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоя- тельная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Сущность, понятие, функции, виды и базовая терминология производных финансовых продуктов и инструментов на основе контрактов.	8	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Характеристика рынка производных финансовых продуктов и инструментов и нормативно-правовое регулирование.	8	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Операции на рынке производных продуктов и инструментов. Российский рынок производных финансовых продуктов и инструментов.	8	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Клиринг, расчеты и процедуры поставки актива, ценообразование на фьючерсном рынке.	8	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Стратегии и виды хеджирования фьючерсными контрактами.	8	4	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Организация торговли опционными контрактами. Характеристики опционных контрактов.	8	4	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Модели и ценообразование на рынке опционных контрактов.	8	4	0	4	0	0	0	6
8.	Тема 8. Стратегии, техника и примеры хеджирования рисков с использованием опционных контрактов.	8	4	0	4	0	0	0	6
	Итого		32	0	32	0	0	0	44

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Сущность, понятие, функции, виды и базовая терминология производных финансовых продуктов и инструментов на основе контрактов.

1.Общее представление о финансовых и товарных продуктах-инструментах.

2. Объективные условия, формирующие современные производные продукты-инструменты и их рынки. Базовая терминология.

3. Понятие производных продуктов и инструментов на базе контрактов и их виды.

4. Виды контрактов. Классификация контрактов.

5. Классы, характеристики и особенности различных производных продуктов и инструментов на основе контрактов: форвардные, фьючерсные, опционные контракты и свопы.

## **Тема 2. Характеристика рынка производных финансовых продуктов и инструментов и нормативно-правовое регулирование.**

1. Показатели объемов и структуры мировых рынков производных финансовых продуктов и инструментов на основе контрактов.
2. Объемы, характеристика и особенности российского рынка производных продуктов и инструментов.
3. Организация биржевой торговли производными финансовыми инструментами.
4. Участники торгов.
5. Регулирование срочного рынка на бирже. Клиринговый центр биржи. Гарантии обеспечения взаиморасчетов.
6. Производные инструменты внебиржевого рынка: форвардные контракты и свопы.
7. Состав и содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих рынок производных финансовых продуктов и инструментов.

## **Тема 3. Операции на рынке производных продуктов и инструментов. Российский рынок производных финансовых продуктов и инструментов.**

1. Характеристики операций хеджирования на рынках производных продуктов и инструментов.
2. Экономическое содержание хеджирования и оценка эффективности хеджирования.
3. Определение арбитражной операции на рынках производных продуктов и инструментов.
4. Спекулятивная деятельность на рынке производных финансовых продуктов и инструментов.
5. Характеристика и особенности Российского рынка производных финансовых продуктов и инструментов. Динамика развития.

## **Тема 4. Клиринг, расчеты и процедуры поставки актива, ценообразование на фьючерсном рынке.**

1. Фьючерсный рынок и организация фьючерсной торговли. Виды фьючерсных контрактов.
2. Цель и задачи фьючерсной биржи. Типичные условия контрактов. Спецификация фьючерсного контракта.
3. Цель и задачи фьючерсной биржи.
4. Цель и задачи расчетной палаты фьючерсного рынка.
5. Расчетный механизм фьючерсной сделки, маржевые сборы.
6. Понятие и модели фьючерсной цены. Выполнение обязательств по фьючерсному контракту.

## **Тема 5. Стратегии и виды хеджирования фьючерсными контрактами.**

1. Понятие и виды хеджирования фьючерсными контрактами.
2. Понятие стратегии хеджирования фьючерсными контрактами. Модели хеджирования.
3. Определение цены фьючерсов.
4. Хеджирование от возможного снижения цены рыночного актива.
5. Хеджирование от возможного повышения цены базисного рыночного актива.
6. Типовая схема фьючерсно-спотового и фьючерсно-форвардного хеджирования от возможного повышения цены актива.

## **Тема 6. Организация торговли опционными контрактами. Характеристики опционных контрактов.**

1. Основные виды биржевых опционов: биржевые опционы на акции, на индексы, на долговые ценные бумаги, биржевые опционы на валюту, биржевые опционы на фьючерсные контракты.
2. Спецификация биржевого опциона.
3. Американские и европейские опционы.
4. Опционы колл и пут.
5. Виды биржевых опционов: на долговые ценные бумаги, на валюту, на фьючерсные контракты.

## **Тема 7. Модели и ценообразование на рынке опционных контрактов.**

1. Математические модели для операций с производными финансовыми инструментами.
2. Корреляционно-регрессионный анализ и выявление трендов временных рядов.
3. Стоимости, цены и ценообразование опционов. Теория цен опционов: внутренняя и внешняя стоимости опционов. Стоимость опционов и цена базиса. Связь цен опционов колл и пут.
4. Формализованные модели ценообразования опционов и алгоритмы их реализации. Модель цены опционов Блэка-Шоулза.
5. Биномиальная модель цены опционов.

## **Тема 8. Стратегии, техника и примеры хеджирования рисков с использованием опционных контрактов.**

1. Понятие и виды опционных стратегий.

2. Базисные стратегии хеджирования торговли опционными контрактами.
3. Покупка и продажа колла, покупка и продажа пута.
4. Стратегия спрэд.
5. Комбинированные и синтетические стратегии.
6. Примеры хеджирования рисков с использованием опционных стратегий.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - - <http://www.garant.ru>

Министерство финансов РФ - - <http://www.minfin.ru>

Текст : электронный. - URL - : <https://znanium.com/catalog/product/546124>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Проведение лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил практические навыки в области управления финансовыми рисками организаций.</p> <p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с             <ul style="list-style-type: none"> <li>- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,</li> <li>- распределением тем докладов и сроки их представления,</li> <li>- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)</li> </ul> </li> </ol> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Каждая тема программы содержит лекционный материал, вопросы для изучения, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя необходимой литературой или доступом к ним.</li> <li>3. Лекционный материал и указанные литературные источники по каждой теме необходимо просмотреть до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме.</li> </ol>
практические занятия	<p>Для подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме, студентам рекомендуется сделать подробные записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, решение задач и т.п.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;



- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 Современные финансовые продукты и  
инструменты

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Галанов В. А. Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2011 - 208с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=214844> (дата обращения: 18.04.2020)
2. Жилкина А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А.Н. Жилкина - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2005 - 332с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=94472> (дата обращения: 18.04.2020)
3. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 536 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0059-2, 3000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=139260> (дата обращения: 18.04.2020)
4. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2, 3000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390257> (дата обращения: 18.04.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. -(Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0053-7. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=451174> (дата обращения: 18.04.2020)
2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=420363> (дата обращения: 18.04.2020)
3. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-008995-9, 1500 экз - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=417627> (дата обращения: 18.04.2020)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 Современные финансовые продукты и  
инструменты*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.