

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Библейская археология

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Менеджмент государственно-конфессиональных отношений: православная теология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Горин А.А. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), AAGorin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
ОПК-4	Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- в полном объеме методологические особенности богословского знания (источник, предмет, метод, критерии достоверности, классификации богословских локусов) в единстве научных и духовных аспектов этого вида деятельности; основные термины, понятия и тенденции развития текстологического изучения священных текстов как гуманитарной науки; структуру и содержание священных текстов, хронологию сакральной истории конкретной религии; особенности толкований сакральных текстов в различных традициях, необходимые для анализа вопросов библейской археологии;

- в полном объеме особенности и основные исторические этапы развития религиозной культуры и их влияние на современное богословие; творчество наиболее выдающихся богословов в свете решения научных задач, стоящих перед современной теологией; основные процессы и тенденции, влияющие на роль богословия в истории государства; основные исторические этапы развития представлений о целях и задачах библейской археологии;

- общие принципы и методы научно-теологического исследования источников по проблемам теологического исследования в сфере библейской археологии;

- общие принципы и методы научно-теологического исследования различных официальных документов из сферы деятельности теолога в рамках библейской археологии

Должен уметь:

- в полной мере квалифицировать богословскую рациональность как рациональность особого рода; анализировать место и значение богословского знания в системе гуманитарных наук и в частности - библейской археологии; интерпретировать и анализировать сакральные тексты в соответствии со сложившимися в богословии научно-исследовательскими методами; производить сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам религиозной культуры; использовать понятийный аппарат, выработанный в истории теологии;

- в полной мере сопоставлять различные богословские и философско-религиозные школы библейской археологии по основным направлениям их интеллектуальной деятельности; самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и намечать пути их решения; системно анализировать интегративные проблемы религиозно-философского и богословского содержания; проводить сравнительно-философский анализ явлений человеческого бытия, рассматриваемых в единстве религиозных и научных методов и способов познания; использовать знания из различных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности в сфере библейской археологии;

- в полной мере осуществлять выбор методов для решения конкретных экспертных задач, в том числе по атрибуции источников и памятников библейской археологии;

- в полной мере отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных исследовательских задач;

Должен владеть:

- в полном объеме навыками применения богословских знаний в конкретных социогуманитарных ситуациях библейской археологии; навыками применения богословского метода в междисциплинарных исследованиях; навыками работы с источниками, в том числе по текстологии и экзегетике сакрального текста, и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей богословского и исторического знания; навыками анализа критических теорий происхождения сакральных текстов; навыками анализа основных мотивов интерпретации изучаемых текстов религиозной традиции и в современной науке; навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации по фундаментальным разделам теологии; навыками комплексного изучения теологии, основных направлений и главных богословских школ в области библейской археологии;

- в полной мере навыками экспертной работы с источниками теологического и археологического исследования;
- в полной мере навыками экспертной и атрибуционной работы с памятниками библейской археологии

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

- в полном объеме методологические особенности богословского знания (источник, предмет, метод, критерии достоверности, классификации богословских локусов) в единстве научных и духовных аспектов этого вида деятельности; основные термины, понятия и тенденции развития текстологического изучения священных текстов как гуманитарной науки; структуру и содержание священных текстов, хронологию сакральной истории конкретной религии; особенности толкований сакральных текстов в различных традициях, необходимые для анализа вопросов библейской археологии;
- в полном объеме особенности и основные исторические этапы развития религиозной культуры и их влияние на современное богословие; творчество наиболее выдающихся богословов в свете решения научных задач, стоящих перед современной теологией; основные процессы и тенденции, влияющие на роль богословия в истории государства; основные исторические этапы развития представлений о целях и задачах библейской археологии;
- общие принципы и методы научно-теологического исследования источников по проблемам теологического исследования в сфере библейской археологии;
- общие принципы и методы научно-теологического исследования различных официальных документов из сферы деятельности теолога в рамках библейской археологии

Умеет

- в полной мере квалифицировать богословскую рациональность как рациональность особого рода; анализировать место и значение богословского знания в системе гуманитарных наук и в частности - библейской археологии; интерпретировать и анализировать сакральные тексты в соответствии со сложившимися в богословии научно-исследовательскими методами; производить сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам религиозной культуры; использовать понятийный аппарат, выработанный в истории теологии;
- в полной мере сопоставлять различные богословские и философско-религиозные школы библейской археологии по основным направлениям их интеллектуальной деятельности; самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и намечать пути их решения; системно анализировать интегративные проблемы религиозно-философского и богословского содержания; проводить сравнительно-философский анализ явлений человеческого бытия, рассматриваемых в единстве религиозных и научных методов и способов познания; использовать знания из различных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности в сфере библейской археологии;
- в полной мере осуществлять выбор методов для решения конкретных экспертных задач, в том числе по атрибуции источников и памятников библейской археологии;
- в полной мере отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных исследовательских задач;

Владет

- в полном объеме навыками применения богословских знаний в конкретных социогуманитарных ситуациях библейской археологии; навыками применения богословского метода в междисциплинарных исследованиях; навыками работы с источниками, в том числе по текстологии и экзегетике сакрального текста, и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей богословского и исторического знания; навыками анализа критических теорий происхождения сакральных текстов; навыками анализа основных мотивов интерпретации изучаемых текстов религиозной традиции и в современной науке; навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации по фундаментальным разделам теологии; навыками комплексного изучения теологии, основных направлений и главных богословских школ в области библейской археологии;
- в полной мере навыками экспертной работы с источниками теологического и археологического исследования;
- в полной мере навыками экспертной и атрибуционной работы с памятниками библейской археологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Менеджмент государственно-конфессиональных отношений: православная теология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 17 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 87 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в Библейскую археологию.	4	1	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии	4	2	0	2	0	0	0	19
3.	Тема 3. Особенности археологии Палестины.	4	1	0	2	0	0	0	20
4.	Тема 4. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).	4	1	0	2	0	0	0	20
5.	Тема 5. Палестина в первой фазе раннего железного века и далее.	4	1	0	2	0	0	0	20
	Итого		6	0	10	0	0	0	87

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в Библейскую археологию.

1. Археология и ее место среди исторических наук.
2. Историческая и археологическая периодизации.
3. Основные виды археологических источников.
4. Археологические памятники и их классификация.
5. Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд.
6. Понятие археологической культуры.
7. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интер-претации археологических материалов.
8. Археологические источники. История археологического изучения библейских стран.
9. Методика проведения полевых исследований, камеральной обработки материалов, этапы теоретических исследований, современные естественно-научные методы.
10. Историческая и географическая специфика Палестины.

Тема 2. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии

1. Различные точки зрения о начале человеческой истории.
2. Хронологические рамки и периодизация каменного века.
3. Основные достижения эпохи палеолита.
4. Этнокультурные области в палеолите.

5. Поздний палеолит Палестины.
6. Разнокультурный характер верхнего палеолита Восточного Средиземноморья.
7. Палеолитическое искусство.
8. Различные точки зрения о начале мезолита.
9. Основные достижения эпохи мезолита.
10. Мезолит прибрежной зоны и юга Палестины.
11. Натуфийская культура.

Тема 3. Особенности археологии Палестины.

1. Термин "неолит", его происхождение и первоначальное значение.
2. Техника обработки, сырье, формы орудий труда в неолите.
3. Возникновение гончарства.
4. Формы хозяйства. Типы поселений.
5. Хронологические рамки докерамического неолита.
6. Древнейшие земледельцы Палестины.
7. Начало доместикации.
8. Феномен Иерихона.
9. Вопрос об истоках неолитических культур.
10. Этапы развития неолитических культур Палестины.
11. Материальная культура племен.
12. Духовная культура. Особенности культур восточных регионов.

Тема 4. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).

1. Открытие меди. Рабочие качества орудий из металла, их роль в развитии земледелия, деревообработки, транспортных средств.
2. Металлургические центры. Памятники эпохи энеолита на территории Палестины.
3. Культурные перемены в западных регионах Палестины.
4. Миграционные процессы.
5. Металлургические новшества раннего бронзового века. Орудия труда и оружие.
6. Ареал, локальные варианты и хронология ранней бронзы.
7. Средний бронзовый век Палестины.
8. Эпоха развитой бронзы.
9. Археология ханаанеян.
10. Археология Ура.
11. Шумеры и семиты Древнего Двуречья.
12. Патриархальные традиции Книги Бытия.
13. Археология Египта Ветхозаветных времен.
14. Археология Народов моря (филистимляне).
15. Консолидация израильских групп в Палестине и формирование израильской цивилизации.
16. Их материальная и духовная культура и роль в этнокультурных процессах.

Тема 5. Палестина в первой фазе раннего железного века и далее.

1. Появление народов моря в Восточном Средиземноморье.
2. Материальная культура и архитектура филистимлян.
3. Факторы о формирования, ареал, хронология, общие черты израильских племен.
4. Материальная культура израильских племен.
5. Погребальный обряд и духовная культура израильских племен.
6. Объединение Палестины. Давидово царство.
7. Основные археологические свидетельства строительной деятельности Соломона.
8. Храм в Иерусалиме.
9. Материальная культура израильтян эпохи Единого царства.
10. Погребальный обряд и духовная культура израильтян эпохи Единого царства.
11. Культурные особенности Израиля и Самарии.

12. Материальная и духовная культура израильтян периода отдельных царств.
13. Материальная и духовная культура Самарии периода отдельных царств.
14. Палестина второй половины 1 тыс. до н.э. Политическая ситуация.
15. Материальная и духовная культура израильтян второй половины 1 тыс. до н.э.
16. Ессеи. Кумранские тексты.
17. Формирование христианства.
18. Древнеримские памятники Палестины.
19. Погребальный обряд и его особенности. Оружие. Архитектура.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Азбука веры - https://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi/biblejskaja-arheologija-snigirev/

Знаниум. Электронная библиотека. - <http://znaniium.com/>

Медиаотека "Предание" - <http://predanie.ru/rayt-ernest-g-ernest-wright/book/67735-bibleyskaya-arheologiya/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библейские тексты в подлинниках - <http://ihtys.narod.ru/>

Калужская Духовная семинария - <http://klikovo.ru/db/sect/20>

Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>

Сайт православного свято-тихоновского гуманитарного университета - <http://pstgu.ru/>

Семинарская и святоотеческая православные библиотеки. - <http://www.pravlib.ru/istxrist.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).</p> <p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.</p> <p>Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.</p> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем науки. Самостоятельная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.</p> <p>Структура работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист, - оглавление - введение; - основная часть, разделенная на главы и параграфы, - заключение - список литературы; - приложение. <p>Во введении должны быть освещены следующие вопросы: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, исследования, цель и задачи исследования; методы исследования.</p> <p>В основной части подробно раскрывается содержание темы. Каждая глава основной части должна заканчиваться выводами.</p> <p>В заключении работы даются краткие выводы, полученные в результате исследования проблемы, а так же практические рекомендации и предложения.</p> <p>В список литературы студент включает только те документы, которые он использовал при написании курсовой работы.</p> <p>В приложении содержится иллюстративный материал.</p> <p>Текст работы оформляется на листах белой бумаги стандартного формата (210 x 297 мм). Каждая страница основного текста и приложений должна иметь поля: левое - 30мм, верхнее ? 20 мм до основного текста, правое ? 10 мм, нижнее ? 25 мм. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервала.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "Менеджмент государственно-конфессиональных отношений: православная теология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Менеджмент государственно-конфессиональных отношений: православная теология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе: Научно-популярное / Армстронг К., Семенов К., - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 500 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-91671-093-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913164>

Религиоведение: Учебное пособие / Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 370 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010813-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502714>

Голубева Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966672>

Медведев, А.В. Библия как памятник культуры : учебное пособие / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7996-0711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>

Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. - 116 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Дополнительная литература:

Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие / Сеньюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С. и др. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 247 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520739>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507446>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>

История римской культуры: Учебное пособие / Циркин Ю.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010216-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/477481>

Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А.А.Радугин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Центр, 2000. - 237с.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Менеджмент государственно-конфессиональных отношений: православная теология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.