

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы исламской экономики

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология
Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать современное состояние избранной области теологии

Знать современные проблемы теологии выбранной конфессии

Должен уметь:

Уметь применять углубленные знания в области истории выбранной конфессии для решения современных проблем теологии

Должен владеть:

Владеть знаниями о современном состоянии выбранной конфессии в России

Владеть навыками решения современных проблем теологии выбранной конфессии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.02 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Актуальные вопросы исламской теологии)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 27 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса ?Основы исламской экономики?	3	1	0	2	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов	3	1	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели	3	1	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе	3	1	0	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе	3	1	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине	3	1	0	4	0	0	0	5
	Итого		6	0	20	0	0	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса ?Основы исламской экономики?

Предмет, метод экономической науки, задачи курса ?Основы исламской экономики?.

Предпосылки зарождения экономической науки. Методология экономической науки. Цель и задачи курса ?Основы исламской экономики?. Экономические законы и категории. Принципы исламской экономики. Источники исламской экономики

Тема 2. Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов

Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.

Предыстория экономической науки: школа меркантилистов и физиократов. Классическая политическая экономия. Кризис классической школы и зарождение кейнсианства. Современные экономические школы.

Тема 3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели

Понятие экономической система. Общая характеристика традиционной системы. Общая характеристика командно-административной системы.

Общая характеристика рыночной системы. Социально-ориентированное рыночное хозяйство. Отражение социально-ориентированного рыночного хозяйства в принципах исламской экономики

Тема 4. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе

Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности. Частная, общественная и смешанная собственность. Отличие индивидуальной собственности на предметы потребления и частной собственности на средства производства. Собственность как категория исламской экономики, принципы определения собственности в исламе

Тема 5. Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе

Сущность и содержание труда. Отношение к труду в исламской доктрине. Понятие рынок труда. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах. Заработная плата: виды и формы. Механизм ценообразования на рынке труда. Особенности формирования и регулирования рынка труда в исламских странах. Проблемы занятости и безработицы в государствах мусульманского Востока. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах. Количество и качество труда, его оплата. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда.

Тема 6. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине

Рынки капитала и процент. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине.

Сущность и природа капитала, его трактовка в исламе. Ссудный процент и особенности ценообразования на рынке ссудного капитала. Рынок ссудного капитала и его особенности в исламских странах. Специфические черты формирования рынка капитала в мусульманских странах. Отношение Ислама к ростовщическому проценту. Запрет на взимание ссудного процента (риба). Фондовый рынок и исламская фондовая биржа. Финансовые ресурсы и финансирование.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

islam.ru - <http://www.islam.ru/>

islam-today.ru - <http://http://islam-today.ru/.ru/>

muslimphilosophy.com - <http://www.muslimphilosophy.com>

исламская экономика - <http://www.muslimeco.ru/>

Р.И. Беккин. ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА: УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ИЛИ ОДНА ИЗ МОДЕЛЕЙ ТРЕТЬЕГО ПУТИ? - http://orientalstudies.ru/rus/images/pdf/a_bekkin_2012b.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Как правило, базовый материал, необходимый для усвоения курса, дается на лекциях. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Конспектирование лекций и вопросы по теме приветствуются.
практические занятия	Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя. Для успешного выполнения практических заданий достаточного активного прослушивания материалов лекций и их качественного усвоения. Результаты, полученные при выполнении практических заданий, отражаются на итогах баллов, полученных за работу в семестре.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешной самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
зачет	Зачет состоит из устных ответов по билету. Для успешной сдачи зачета рекомендуется посещать все лекции, при подготовке к практическим занятиям привлекать литературу из списка основной и дополнительной литературы, знакомиться с иллюстративным фото и видео материалом. Активное участие в практических занятиях и конспектирование лекций позволяет усвоить материал курса без дополнительных усилий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "Актуальные вопросы исламской теологии".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология
Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010564-2 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/493552>
2. Аль-Джазаири Салах ад-Дин Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/553523>
3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. - М., 2006. - 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/346235>
4. Пашковская М.В., Мировая экономика [Электронный ресурс] / Пашковская М.В. - М. : Университет 'Синергия', 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364.html>

Дополнительная литература:

1. Корниенко О.В., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-9765-2433-0 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524330.html>
2. Козлихин И.Ю. Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г. - СПб: СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>
3. Жданов Н.В., Исламская концепция миропорядка [Электронный ресурс] / Жданов Н.В. - М.: Международные отношения, 2003. - 568 с. - ISBN 5-7133-1168-6 - Текст : электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311686.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.02 Актуальные проблемы исламской экономики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.