

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Современные проблемы теологии ислама

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология  
Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать специфику современных теологические проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем

Знать основы традиционной нравственности

Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами

Должен уметь:

Уметь критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов

Уметь анализировать вопросы, связанные с вероучением выбранной конфессии

Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений

Уметь определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога

Должен владеть:

Владеть навыками анализа актуальных проблем философии религии

Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода

Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности

Владеть навыками построения персональной системы самообразования

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Актуальные вопросы исламской теологии)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 25 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теология ислама в высшей школе и ее место в структуре исламоведческих дисциплин	3	1	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Теология ислама как наука	3	1	0	3	0	0	0	12
3.	Тема 3. Теология ислама и современные научные системы.	3	1	0	3	0	0	0	12
4.	Тема 4. Современные теологические системы ислама	3	0	0	3	0	0	0	12
5.	Тема 5. Историческая традиция и современные теологические концепции ислама	3	0	0	3	0	0	0	12
6.	Тема 6. Основные направления современных исламских теологических исследований	3	0	0	3	0	0	0	11
7.	Тема 7. Теологические аспекты современных мировых проблем.	3	1	0	3	0	0	0	12
	Итого		4	0	20	0	0	0	83

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Теология ислама в высшей школе и ее место в структуре исламоведческих дисциплин

Современные проблемы теологии: предмет и задачи данного курса по теологии, содержание и цель курса, понятие "теология" в современной социогуманитарной практике, теология в системе гуманитарных наук.

Дискуссии по вопросу введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Светский характер образования и теология. Традиции теологической науки в образовательных и исследовательских центрах западных стран. Особенности развития теологии в мусульманских странах. Соотношение понятий "богословие" и "теология". Особенности "университетской" теологии в сравнении с духовно-академическим богословием. Специфика образовательной программы по подготовке магистров теологии и проблема получения научных степеней религиозного и государственного стандартов.

###### Тема 2. Теология ислама как наука

Общее понятие теологии. Историческое и современное понимание теологии как науки. Историко-смысловые значения термина "теология". Исторические виды теологии: жреческая, мистическая, метафизическая, пророческая. Теология откровения и ее разновидности: иудейская теология, христианская теология, исламская теология.

Понятие исламской теологии. Термины "усул ад-дин", "илм ал-илахиййат". Специфика исламской теологии. Исламская теология как комплекс наук: коранистика, хадисоведение, исламское вероучение, исламская юриспруденция, основы исламского права, суфизм.

Исламская теология в более узком понимании. Теология исламских течений и групп. Современные актуализированные понятия интерпретации исламских теологических положений.

### **Тема 3. Теология ислама и современные научные системы.**

Вера и разум: их соотношение в истории теологии. Формулы: "верить, чтобы понимать" и "понимать, чтобы верить".

Понятие и смысл откровения. Объективная и субъективная стороны откровения: откровение и чудо; откровение и экстаз. Рационально-философский и мистический методы теологического знания. Место методов теологии в современном научном знании.

### **Тема 4. Современные теологические системы ислама**

Единство теологического знания. Теология как система. Исторически обусловленные функции теологического знания и формирование на их основе теологических дисциплин.

"Естественная" теология.

Догматическое богословие. Нравственное богословие. Исторические дисциплины теологии.

Прикладные разделы теологии. Вероучение первоначального ислама. Догматика ислама.

Теоретическое и практическое мусульманское богословие. Спекулятивное богословие.

Современные варианты взаимной корреляции оценок достижений в теологических и научных сферах.

### **Тема 5. Историческая традиция и современные теологические концепции ислама**

Современные теологические концепции, течения и школы. Становление и развитие исламской экзегетики, хадисоведения, догматики, правоведения, этики. Современные школы и толки исламской теологии. Реформаторские движения. Явление "обновления" в исламе. Развитие богословия среди российского мусульманства. Вклад татарских мусульманских ученых в богословско-философскую мысль ислама. Джадидизм и кадимизм. Неоджадидизм и евроислам. Исследовательские направления исламской теологии.

### **Тема 6. Основные направления современных исламских теологических исследований**

Актуализация теологических исследований в современном мире. Проблема "правоверия" и "заблуждения". Проблема верховной власти. Проблемы веры. Проблема вероотступничества.

Противостояние экстремизму. Проблемы предопределения и свободы воли. Проблема сущности и атрибутов Аллаха. Понятие региональных форм ислама. Отношение ислама к разнообразию религий и религиозному плюрализму. Ислам и глобализация. Политика и религия. Проблема всеохватной божественной милости. Проблема иджтихада и таклида.

Новые проблемы исламского права. Проблема перевода и толкования Корана.

### **Тема 7. Теологические аспекты современных мировых проблем.**

Религия в контексте межцивилизационных отношений. Религия в контексте мультикультурализма. Божественная и научная трактовка

новых открытий и явлений.

Глобализация. Теологические обоснования толерантности и противодействия экстремизму.

Отношение к экологии и социальным проблемам. Религиозная мораль и культура.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ИД Медина - <http://www.idmedina.ru/books/theology/>

Ислам в современном мире - <https://islamjournal.idmedina.ru/jour/index>

Исламский образовательный портал "Даруль-Фикр" - <https://darulfikr.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Как правило, базовый материал, необходимый для усвоения курса, дается на лекциях. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Конспектирование лекций и вопросы по теме приветствуются.
практические занятия	Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя. Для успешного выполнения практических заданий достаточного активного прослушивания материалов лекций и их качественного усвоения. Результаты, полученные при выполнении практических заданий, отражаются на итогах баллов, полученных за работу в семестре.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешной самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
экзамен	Экзамен состоит из устных ответов по билету. Для успешной сдачи экзамена рекомендуется посещать все лекции, при подготовке к практическим занятиям привлекать литературу из списка основной и дополнительной литературы, знакомиться с иллюстративным фото и видео материалом. Активное участие в практических занятиях и конспектирование лекций позволяет усвоить материал курса без дополнительных усилий

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "Актуальные вопросы исламской теологии".





*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.13.07 Современные проблемы теологии ислама*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология  
Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.