

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ислам и современное естествознание

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология
Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Горин А.А. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), AAGorin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-3 | Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- богословскую специфику исследований в избранной области теологии;
- основные методы исследований в области теологии.

Должен уметь:

- сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области;
- осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии.

Должен владеть:

- навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач;
- навыками применения теологической методологии при решении практических задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

- в полном объеме методологические особенности богословского знания (источник, предмет, метод, критерии достоверности, классификации богословских локусов) в единстве научных и духовных аспектов этого вида деятельности; основные термины, понятия и тенденции развития текстологического изучения священных текстов как гуманитарной науки; структуру и содержание священных текстов, хронологию сакральной истории конкретной религии; особенности толкований сакральных текстов в различных традициях, необходимые для мировоззренческого и профессионального самоопределения личности в системе отношений общество-государство-религия;
- в полном объеме особенности и основные исторические этапы развития религиозной культуры и их влияние на современное богословие; творчество наиболее выдающихся богословов в свете решения научных задач, стоящих перед современной теологией; основные процессы и тенденции, влияющие на роль богословия в истории Российского государства; основные исторические этапы развития представлений о феномене святости;
- в полном объеме общие принципы и методы научно-теологического исследования источников по проблемам теологического исследования;
- в полном объеме общие принципы и методы научно-теологического исследования различных официальных документов из сферы деятельности теолога

Уметь

- в полном объеме квалифицировать богословскую рациональность как рациональность особого рода; анализировать место и значение богословского знания в системе гуманитарных наук; интерпретировать и анализировать сакральные тексты в соответствии со сложившимися в богословии научно-исследовательскими методами; производить сравнительный анализ различных точек зрения по актуальным проблемам религиозной культуры; использовать понятийный аппарат, выработанный в истории теологии;
- в полном объеме сопоставлять различные богословские и философско-религиозные школы по основным направлениям их интеллектуальной деятельности; самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и намечать пути их решения; системно анализировать интегративные проблемы религиозно-философского и богословского содержания; проводить сравнительно-философский анализ явлений человеческого бытия, рассматриваемых в единстве религиозных и научных методов и способов познания; использовать знания из различных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности;
- в полном объеме осуществлять выбор методов для решения конкретных экспертных задач, в том числе по атрибуции источников и памятников религиозного искусства;

- в полном объеме отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных исследовательских задач;

Демонстрировать способность и готовность

- в полной мере - навыками применения богословских знаний в конкретных социогуманитарных ситуациях; навыками применения богословского метода в междисциплинарных исследованиях; навыками работы с источниками, в том числе по текстологии и экзегетике сакрального текста, и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей богословского и исторического знания; навыками анализа критических теорий происхождения сакральных текстов; навыками анализа основных мотивов интерпретации изучаемых текстов религиозной традиции и в современной науке; навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации по фундаментальным разделам теологии; навыками комплексного изучения теологии, основных направлений и главных богословских школ;
- в полной мере - навыками экспертной работы с источниками теологического исследования;
- В полной мере владеть навыками экспертной и атрибуционной работы с памятниками культового искусства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Актуальные вопросы исламской теологии)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 25 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 47 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Предмет концепции современного естествознания. | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2. | Тема 2. Научное и религиозное знание. | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Происхождение солнечной системы с точки зрения светской науки и Ислама. | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Астрономия и космогония в светской науке и Исламе. | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Происхождение человека глазами светской науки и мусульманских теологов. | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная рабо- та |
|-----|--|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 6. | Тема 6. Биохимия, биолфизика, бихевиаризм и время в системе взглядов мусульманской теологии. | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Механизм наследственности в мусульманской науке и философии. | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Место человека в мире с точки зрения естествознания и Ислама. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Мировые религии в системе научного естествознания | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Мировые проблемы глазами мусульманского теолога. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | Тема 11. Роль исторической личности в развитии Человечества. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 12. | Тема 12. Мифология и мифотворчество. | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого | | 4 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 47 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет концепции современного естествознания.

1. Синтез наук.
2. Натурфилософия. Представители Милетской школы.
3. Научное знание и его критерии
4. Познание. Методы познания.
5. Средства научного познания
6. Теория относительности.
7. Элементарные частицы.
8. Горячая Вселенная.
9. Происхождение солнечной системы
10. Теория Чарльза Дарвина.
11. Происхождение человека.
12. Эволюция природы

Тема 2. Научное и религиозное знание.

1. Знание и познание определение.
2. Научное познание : виды и особенности.
3. Культура и искусство как сегмент познания
4. Объект и субъект и познавательной деятельности.
5. Явное и латентное знание.
6. Религиозное знание: понятие и критерии.
7. Религиозная и рационалистическая картина мира.
8. Аксиоматический характер научного знания.
9. Схоластика, как метод разработки научных методов.
10. Феномен статичной картины мира в религиозном знании.

Тема 3. Происхождение солнечной системы с точки зрения светской науки и Ислама.

1. Теория относительности.
2. Степень соответствия теории Эйнштейна Корану и Сунне.

3. "Картина Мира Эйнштейна" и работы мусульманских учёных X-XIV вв..
4. Элементарные частицы в мусульманской науке.
5. Теория о Горячей Вселенной с точки зрения Ислама.
6. Происхождение солнечной системы с точки зрения Ислама.
7. Эсхатология Вселенной с точки зрения Ислама.
8. Обоснование теории Большого Взрыва с точки зрения Корана.
9. Теория о "водном прамире" с точки зрения Ислама.
10. Множественность миров во Вселенной с точки зрения Ислама.

Тема 4. Астрономия и космогония в светской науке и Исламе.

1. Астрономия в светской науке и Исламе.
2. Галактики. Многообразие галактик.
3. Трупы звезд: белые карлики, нейтронные звезды, черные дыры.
4. Корреляция научной и теологической космогонии и космологии.
5. Мусульманский календарь.
6. Прикладные астрономические исследования мусульманской цивилизации (календари ас-Саади, Омара Хайяма и др.).
7. Использование астрономии для формирования мусульманской картины Мира.
8. Центры астрономических исследований Мусульманского Востока.
9. Принципиальные изменения в мусульманской астрономии в период с XVI по XIX вв.
10. Отношения к астрономии в современных псевдомусульманских фундаменталистских группах.

Тема 5. Происхождение человека глазами светской науки и мусульманских теологов.

1. Происхождение человека глазами мусульманских теологов.
2. Теория Чарльза Дарвина с точки зрения мусульманских теологов.
3. Происхождение человека в трактовке Корана и Сунны.
4. Происхождение человека с точки зрения фальсафы.
5. Эволюция природы с точки зрения мусульманской науки.
6. Вопрос о расовом многообразии человека в мусульманской науке.
7. Изменчивость природы с точки зрения Ислама.
8. Феномен человеческого разума глазами мусульманских учёных.
9. Место человека в Мире с точки зрения Ислама.
10. Вопрос предопределения в Исламе.

Тема 6. Биохимия, биолфизика, бихевиаризм и время в системе взглядов мусульманской теологии.

1. Биохимия и биофизика в системе взглядов мусульманской теологии.
2. Бихевиаризм в системе взглядов мусульманской теологии.
3. Время в системе взглядов мусульманской теологии.
4. Теоретические и практические разработки Луиджи Гальвани. Корреляция данных теорий с мусульманским вероучением и мировоззрением.
5. Теории А. Белозёрского. Корреляция данных теорий с мусульманским вероучением и мировоззрением.
6. Теории Уотсона и Скинера. Корреляция данных теорий с мусульманским вероучением и мировоззрением.
7. Вопросы биоэтики с точки зрения Ислама.
8. Этически-спорные области науки с точки зрения ислама (клонирование, трансплантология, эвтаназия и др.)
9. Учение о ноосфере с точки зрения ислама.
10. Учение о биосфере с точки зрения ислама.

Тема 7. Механизм наследственности в мусульманской науке и философии.

1. Механизм наследственности в Коране и Сунне.
2. Механизм наследственности в мусульманской науке.
3. Механизм наследственности в мусульманской философии.
4. Механизмы физической и духовной наследственности в мировоззрении Ислама.
5. Ответственность перед потомками в мировоззрении Ислама.
6. Генная инженерия и мусульманская этика.

7. Стандарт "Халаяль", как прикладное выражение отношения ислама в РФ к генной инженерии.
8. Евгеника и Ислам.
9. Вопрос наследственного духовного права в шиизме.
10. Объяснение статуса родственников Пророка Мухаммада с точки зрения Ислама.

Тема 8. Место человека в мире с точки зрения естествознания и Ислама.

1. Место человека в мире с точки зрения естествознания
2. Место человека в мире с точки зрения Ислама.
3. Система человек-мир.
4. Основные концепции, выделяющие место человека в мире.
5. Роль человека и Творца в преобразовании мира в соответствии с канонами Ислама.
6. Понятия человеческого и Божественного творения.
7. Вопрос о потомстве Каина.
8. Права человека по отношению к животному миру.
9. Гендерные и социальные роли мужчины и женщины в исламе.
10. Феномен Власти и Ислам.

Тема 9. Мировые религии в системе научного естествознания

1. Статус авраамических религий в системе Ислама.
2. Понятие "людей писания".
3. Мировые религии в системе научного естествознания.
4. Статус Иудаизма в мусульманской теологии.
5. Статус Христианства в мусульманской теологии. Различия в отношении различных направлений христианства.
6. Статус Буддизма в мусульманской теологии.
7. Вопрос об авраамических религиях как о системах мировоззрения с точки зрения догматических канонов Ислама.
8. Порядок решения правовых споров с представителями иных авраамических религий и буддизма с точки зрения догматических канонов Ислама.
9. Порядок решения теологических споров с представителями иных авраамических религий и буддизма с точки зрения догматических канонов Ислама.
10. Вопрос о браке мусульман и представителей Мировых религий.

Тема 10. Мировые проблемы глазами мусульманского теолога.

1. Мировая проблема экологии глазами мусульманского теолога.
2. Мировая проблема Мирового голода глазами мусульманского теолога.
3. Демографический взрыв глазами мусульманского теолога.
4. Теория протеста природы.
5. Роль Творца в поднятии и преодолении данных проблем.
6. Роль человека в борьбе с мировыми проблемами.
7. Система Творец-человек в вопросе борьбы с мировыми проблемами.
8. Роль Творца в появлении Мировых проблем. Вопрос возмездия.
9. Этический вопрос в отношении человека к Мировым проблемам с точки зрения ислама.
10. Возможность использования научного потенциала для формирования решений Мировых проблем с точки зрения Ислама.

Тема 11. Роль исторической личности в развитии Человечества.

1. Роль исторической личности в развитии Человечества.
2. Вопрос о назначении человека на Земле.
3. Вопрос о миссии человека, данной ему Творцом.
4. Вопрос значения харизмы и личных качеств личности в преобразовании мира.
5. Предназначение Аллаха в деятельности личности Пророка Мухаммеда,
6. Предназначение Аллаха в деятельности личности Абу́ Бакра ас-Сидди́к Абдулла́х ибн Усмáн аль-Курайши,
7. Предназначение Аллаха в деятельности личности Абу́ Хафс Умар ибн аль-Хатта́б аль-Адавий аль-Курайши,
8. Предназначение Аллаха в деятельности личности Сулеймана Великолепного.
9. Конфликт статуса суфийских шейхов с принципом "нет Пророков после Мухаммада". и его разрешение.

10. Сакральный статус человека, дарованный ему Аллахом.

Тема 12. Мифология и мифотворчество.

1. Мифология и мифотворчество.
2. Отношение к сложившейся мифологии мифологии с точки зрения Ислама.
3. Примеры создания мифов в рамках развития Ислама, как религиозной, идеологической и философской системы.
4. Значение опыта мифотворчества для системы мусульманского мировоззрения.
5. Мифология фальсафы.
6. Противодействие мифологии оккультизма в исламе.
7. Вопрос о противоречивости суфийского мировоззрения.
8. Вопрос о мифологии жизни Пророка Мухаммада.
9. Вопрос о мифологии Ветхого Завета.
10. Вопрос о мифологии о христианстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ac-Сунна - http://www.as-sunna.ru/books/istoria_religy.pdf

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Григам - <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/bikerman.htm>

Библиотека Историко-архивного института РГГУ - <http://iai.rsuh.ru/article.html?id=1787580>

Государственная публичная историческая библиотека РФ - http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

ЦОР "Ислам и современное естествознание" - <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=5862>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | <p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).</p> <p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.</p> <p>Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| практические занятия | <p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.</p> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|--|
| самостоя- тельная работа | <p>Самостоятельная работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем науки. Самостоятельная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.</p> <p>Структура работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист, - оглавление - введение; - основная часть, разделенная на главы и параграфы, - заключение - список литературы; - приложение. <p>Во введении должны быть освещены следующие вопросы: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, исследования, цель и задачи исследования; методы исследования.</p> <p>В основной части подробно раскрывается содержание темы. Каждая глава основной части должна заканчиваться выводами.</p> <p>В заключении работы даются краткие выводы, полученные в результате исследования проблемы, а так же практические рекомендации и предложения.</p> <p>В список литературы студент включает только те документы, которые он использовал при написании курсовой работы.</p> <p>В приложении содержится иллюстративный материал.</p> <p>Текст работы оформляется на листах белой бумаги стандартного формата (210 x 297 мм). Каждая страница основного текста и приложений должна иметь поля: левое - 30мм, верхнее ? 20 мм до основного текста, правое ? 10 мм, нижнее ? 25 мм. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервала.</p> |
| зачет | <p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.</p> <p>Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом.</p> <p>Положительные оценки ?зачтено? выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Геология" и магистерской программе "Актуальные вопросы исламской теологии".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13.06 Ислам и современное естествознание*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология
Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Дополнительная литература:

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

Арабская философия: Прошлое и настоящее [Электронный ресурс] / Фролова Е. А. - М. : Издательский дом 'ЯСК', 2010. - 464 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104225.html>

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Актуальные вопросы исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.