

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы русистики

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

важнейшие особенности современных исследований в области русистики;
 основные направления научных исследований по русскому языку;
 теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности, принципы и методы, используемые в современных лингвистических исследованиях;
 основные понятия и термины, применяемые в наиболее востребованных областях исследований по русскому языку на современном этапе развития лингвистики;
 научные основы содержания предметной области, источники и принципы его отбора в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы;
 особенности устной и письменной академической коммуникации, способы оформления реферата и других письменных текстов.

Должен уметь:

анализировать результаты научных исследований по актуальным проблемам изучения русского языка, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
 применять современные коммуникативные технологии при изложении своей позиции по актуальным проблемам русистики;
 обосновывать выбор определенной концепции при анализе языковых фактов;
 пользоваться теоретической и справочной литературой по обозначенной проблематике, современными поисковыми системами.

Должен владеть:

способами поиска информации в библиотеке и сети Интернет;
 навыками реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований;
 навыками проведения различных видов языкового анализа;
 основными методами и приемами проведения научных исследований в области русистики;
 навыками создания письменных и устных текстов академического жанра для обеспечения профессиональной деятельности;
 навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии в сфере научной и профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в основных направлениях современных научных исследований по русскому языку;
 анализировать результаты научных работ по актуальным проблемам изучения русского языка;
 самостоятельно осуществлять научные исследования в области русского языка;

работать с общетеоретической и специальной литературой, лексикографическими источниками по данной проблематике;

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 23 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Характеристика современного этапа развития русистики	2	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Изучение семантики языковых единиц. Функциональный аспект исследований в области русистики.	2	0	0	8	0	0	0	21
3.	Тема 3. Проблемы когнитивной лингвистики	2	2	0	8	0	0	0	24
	Итого		4	0	18	0	0	0	49

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Характеристика современного этапа развития русистики

Характеристика современного этапа развития русистики

Современный этап развития исследований в области русского языка: его основные характеристики.

Понятие научной парадигмы. Дискуссии, связанные с определением современной научной парадигмы в области лингвистики.

Основные, наиболее перспективные направления современной русистики.

Тема 2. Изучение семантики языковых единиц. Функциональный аспект исследований в области русистики.

Изучение семантики языковых единиц. Характеристика основных достижений в области семантических исследований. Методы, применяемые при анализе языковых элементов. Актуальные проблемы описания семантики лексических единиц. Проблемы грамматической семантики. Вопрос об инвариантных значениях морфологических категорий.

Функциональный аспект исследований в области русистики. Характеристика важнейших исследований в области функционирования языковых единиц.

Проблемы изучения функционирования онимов в художественном тексте.

Тема 3. Проблемы когнитивной лингвистики

Проблемы когнитивной лингвистики

Характеристика важнейших проблем когнитивной лингвистики.

Проблемы функциональной грамматики. Понятие функционально-семантического поля.

Структура поля темпоральности.

Характеристика прототипического подхода при изучении языковых единиц.

Реализация прототипического подхода при описании частей речи и морфологических категорий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук - <http://www.ruslang.ru>

Русские словари - <http://www.slovari.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - <http://gramota.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/linguistics>

Справочно-информационный портал Русфорум.ru - <http://www.rusforum.ru>

Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях излагаются наиболее сложные вопросы, связанные с усвоением содержания дисциплины, например, проблемы семантики языковых единиц, основные категории когнитивной лингвистики. Во время лекций необходимо вести конспектирование учебного материала. В первую очередь следует осознать, в чем состоят особенности современного этапа развития русистики. Важно также понять, в чем сущность характеризуемых направлений современной русистики, каковы применяемые учеными методы и приемы исследования. Особое внимание необходимо обратить на дефиниции ключевых понятий в рамках каждого из направлений. Рекомендуется оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Необходимо также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие выписки из литературы, рекомендованной преподавателем, готовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия.
практические занятия	Главная цель практических занятий - формирование компетенций, необходимых в последующей учебной деятельности по освоению дисциплин профессионального цикла. Содержанием практических занятий является обсуждение вопросов, вызывающих дискуссии среди ученых, решение разного рода задач (анализ проблемных ситуаций, выполнение профессиональных функций в учебных и деловых играх и т.п.), проведение различных видов анализа с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, работа со словарями, справочниками и др. В процессе проведения практических занятий систематизируются и углубляются теоретические знания, вырабатывается готовность обучающихся использовать полученные знания на практике, развиваются их креативные и коммуникативные способности. Поэтому студентам следует активно участвовать в дискуссиях, стараться высказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, познакомиться с новыми публикациями - монографиями, статьями в журналах и сборниках научных трудов. Большое значение имеет вдумчивое выполнение домашнего задания. Следует также учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает изучение основной, а также дополнительной литературы по дисциплине "Актуальные проблемы русистики", ознакомление с научными публикациями, в том числе Интернет-ресурсами, проработку наиболее сложных теоретических вопросов, подготовку к выступлению с рефератом. Самостоятельная работа является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и восполнить имеющиеся пробелы. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	На зачете оцениваются знания, умения и навыки студентов, уровень развития их компетенций, творческого мышления, степень подготовленности к самостоятельной работе, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении конкретных научно-исследовательских и коммуникативных задач. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, затем внимательно прочесть и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы учебников, делая хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент может ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы для того, чтобы обсудить их с преподавателем на консультации. Положительная оценка 'зачтено' выставляется в том случае, если студент продемонстрировал усвоение учебного материала, изложив его в соответствии с логикой и понятийно-терминологическим аппаратом соответствующей научной сферы. Обращается также внимание на знание специальной литературы, владение необходимыми компетенциями, грамотное проведение предложенного вида языкового анализа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 416 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=454683](http://znanium.com/bookread.php?book=454683)
2. Песина С. А. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С. А. Песина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 344 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=455597](http://znanium.com/bookread.php?book=455597)
3. Буянова Л. Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс]: монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 389 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=405928](http://znanium.com/bookread.php?book=405928)
4. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

Дополнительная литература:

1. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]. - М.: Прометей. 2011. - 216 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428>
2. Ремчукова Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>
3. Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=320792](http://znanium.com/bookread.php?book=320792)
4. Чернявская В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 208 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=457232](http://znanium.com/bookread.php?book=457232)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Актуальные проблемы русистики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.