

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Морфология русского языка

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), tatyana.tak1110@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- морфологические особенности устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
- основные морфологические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности;
- теоретические основы морфологии современного русского литературного языка.

Должен уметь:

- создавать письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи, используя морфологические ресурсы русского языка;
- редактировать и корректировать письменные тексты и устные сообщения с их последующим морфологическим анализом;
- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и локальные акты образовательной организации, соотнося их с содержанием и задачами образовательной деятельности, организацию образовательного процесса в области морфологии современного русского литературного языка.

Должен владеть:

- некоторым опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке при изучении новейшей научной литературы по морфологии, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий;
- некоторым навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке- алгоритмами осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по морфологии;
- некоторым навыком развития у обучающихся познавательной активности при изучении морфологии русского языка, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Русский язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 146 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 61 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2. | Тема 2. Имя существительное как самостоятельная часть речи | 5 | 10 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 3. | Тема 3. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи | 5 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Местоимение | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Наречие. Слова категории состояния. | 5 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 6. | Тема 6. Глагол как самостоятельная часть речи | 6 | 12 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Причастие. Деепричастие. | 6 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Слова вне частеречной классификации | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого | | 36 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 61 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии

Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.

Тема 2. Имя существительное как самостоятельная часть речи

Имя существительное. Общекатегориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории существительных. Система словоизменения существительных. Эволюция грамматических категорий и грамматических форм имён существительных. Дискуссионные вопросы в сфере имён существительных.

Тема 3. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи

Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.

Тема 4. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Местоимение

Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотносённость со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.

Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, их разряды.

Тема 5. Наречие. Слова категории состояния.

Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Семантические разряды.

Тема 6. Глагол как самостоятельная часть речи

Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.

Тема 7. Причастие. Деепричастие.

Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Вопрос о времени деепричастий. Синтаксическая роль деепричастия. Дискуссионные вопросы в сфере причастий и деепричастий.

Тема 8. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Слова вне частеречной классификации

Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи. Слова, находящиеся за пределами частеречной классификации. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>

Словари - www.slovari.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | В ходе лекций студенты должны освоить фундаментальные научные знания о частях речи в современном русском языке, познакомиться с научной литературой по теме, понять грамматические концепции, связанные с учением о частях речи в русском языке. Особое внимание следует уделить функциональной грамматике и герменевтике. |
| практические занятия | Практическая работа студентов заключается в выполнении грамматического анализа слов изучаемых частей речи, выполнении морфологического разбора слов. Для выполнения практического задания необходимо: 1) Познакомиться с темой практической работы. 2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам. 3) Сделать конспект предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам. 4) Продумать ход выполнения задания, сделать упражнения и оформить их в тетради в рукописном виде. При появлении вопросов обратиться за консультацией к преподавателю. 5) Проверить выполненное задание. 6) Сдать работу в установленные сроки или подготовиться к устному ответу по результатам выполненного задания. |
| самостоятельная работа | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. 1) Познакомиться с темами самостоятельной работы. 2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам. 3) Сделать конспект предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам. 4) Продумать упражнения и оформить их в тетради в рукописном виде. При появлении вопросов обратиться за консультацией к преподавателю. 5) Проверить выполненное задание. 6) Сдать работу в установленные сроки. |
| зачет | Методические рекомендации по подготовке к зачёту. 1) Познакомиться с вопросами зачёта. 2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам. 3) Повторить конспекты предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам. 4) Продумать ответы на вопросы зачёта. При появлении вопросов теоретического характера обратиться за консультацией к преподавателю. |
| экзамен | Методические рекомендации по подготовке к экзамену. 1) Познакомиться с вопросами экзамена. 2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам. 3) Повторить конспекты предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам. 4) Продумать ответы на вопросы экзамена. При появлении вопросов теоретического характера обратиться за консультацией к преподавателю. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Русский язык".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/403676>
2. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сидоренко. - 3-е изд., стер. - Москва :ФЛИНТА, 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-2493-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150877>
3. Шацкая, М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учеб. пособие / М.Ф. Шацкая. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. -151 с. - ISBN 978-5-9765-1587-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035436>

Дополнительная литература:

- 4.Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>
5. Серeda, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Серeda. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
6. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538952>
7. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-89349-183-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490496>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.06 Морфология русского языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.