

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Свирина Л.О. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Ljudmila.Svirina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-4 | Способен обеспечить формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |
| ПК-5 | Способен использовать особенности отдельного учебного предмета для побуждения обучающихся к образовательной и исследовательской деятельности |
| ПК-6 | Способен понимать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Написание ВКР преследует цель систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания английского языка в средней школе, а также развитие навыков самостоятельной научной работы и овладения методикой проведения экспериментального исследования, подтверждающего научную гипотезу работы. ВКР завершает формирование профессиональных компетенций выпускника, подтверждая его готовность к педагогической деятельности по выбранной специальности -учитель английского языка. ВКР представляет собой целостную работу, представляющую собой научное исследование, с обзором литературы по заявленной проблеме и решением поставленных практических задач.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Формирование языковых навыков учащихся начальной, основной и средней школы на уроках английского языка.
Формирование речевых навыков учащихся начальной, основной и средней школы на уроках английского языка.
Формирование языковых навыков учащихся начальной, основной и средней школы во внеурочной деятельности.
Формирование языковых навыков учащихся начальной, основной и средней школы с применением современных ИКТ.

Формирование речевых навыков учащихся начальной, основной и средней школы во внеурочной деятельности.
Формирование речевых навыков учащихся начальной, основной и средней школы с применением современных ИКТ.

Формирование языковых и речевых навыков учащихся с особенностями развития в начальной, основной и средней школе.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся,

теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|--|---|
| Тема актуальна. Проблематика исследования оригинальна. По результатам исследования сделаны обоснованные практические рекомендации. Работа апробирована: опубликованы статьи и сделаны выступления на научных конференциях. ВКР правильно и аккуратно оформлена. На защите выпускник сумел хорошо представить работу и ответил на все поставленные вопросы. | Тема актуальна. Проблематика исследования оригинальна. По результатам исследования сделаны обоснованные практические рекомендации. ВКР содержит небольшие поправки в оформлении. На защите выпускник не сумел ответить на все поставленные вопросы. | Тема недостаточно актуальна. Проблематика исследования хорошо изучена. По результатам исследования даны традиционные практические рекомендации. ВКР содержит небольшие поправки в оформлении. На защите выпускник не сумел ответить на все поставленные вопросы. | Тема неактуальна. Проблематика исследования хорошо изучена. По результатам исследования сделаны традиционные практические рекомендации. ВКР содержит значительные поправки в оформлении. На защите выпускник не сумел ответить на поставленные вопросы. |

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Татарничева С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: учебное пособие Тольяттинский государственный университет \ учебное пособие.- 328 стр. - 2021. <https://e.lanbook.com/book/172625>

Буковский С. Л., Шукин А. Н. Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах. Иллюстративно-графический курс: учебное пособие
Издательство 'ФЛИНТА' 238 стр. 2020. <https://e.lanbook.com/book/143723>

Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011864-2, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544551>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

При подготовке ВКР выпускник должен внимательно ознакомиться с целями, принципами, требованиями и этапами написания исследования, вся данная информация находится на выпускающей кафедре в методических рекомендациях для написания ВКР. Выпускник должен строго придерживаться сроков сдачи как окончательного варианта работы, так и промежуточных этапов контроля, установленного научным руководителем. Совместно с научным руководителем разрабатывается план исследования, на основе которого выпускник определяет содержание введения, основной и заключительной части своей работы. В первой главе выпускник демонстрирует уровень своих теоретических знаний по исследуемой проблеме, дав анализ научной литературе в данной области и определив свои приоритеты в исследуемом направлении. Во второй главе содержится обобщение педагогического опыта по данной проблеме, а также существующих технологий решения исследуемой проблемы, приводятся данные экспериментальной работы с последующими выводами. Заключение обобщает результаты проделанной работы и дает заключение о решении поставленных во введении задач и подтверждении выдвинутой гипотезы. ВКР не должна превышать определенных регламентом пределов заимствования. Перед сдачей работа проверяется через систему 'Антиплагиат', справка прилагается к работе.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)".