

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Токранов А.В. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка

Должен уметь:

Уметь переводить тексты с иностранного языка на русский.

Должен владеть:

Владеть навыками и практическим опытом чтения и письма на иностранном языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученную информацию в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение	1	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Фонетика латинского языка.	1	2	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
3.	Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus.	1	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.	1	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги.	1	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.	1	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,	1	2	0	1	0	0	0	4
8.	Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	1	2	0	1	0	0	0	4
9.	Тема 9. Imperfectum indicativi. activi et passivi. Imperfectum indicativi. activi глагола esse.	1	2	0	1	0	0	0	4
10.	Тема 10. Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi глагола esse.	1	0	0	1	0	0	0	2
11.	Тема 11. 3 склонение существительных	1	0	0	1	0	0	0	3
12.	Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.	1	0	0	1	0	0	0	4
13.	Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных	2	2	0	1	0	0	0	4
14.	Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Герундий и герундив Супин.	2	2	0	1	0	0	0	4
15.	Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi.	2	2	0	1	0	0	0	4
16.	Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.	2	2	0	1	0	0	0	4
17.	Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Futurum II indicativi activi et passivi.	2	2	0	1	0	0	0	4
18.	Тема 18. Числительные	2	2	0	1	0	0	0	4
19.	Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.	2	2	0	0	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
20.	Тема 20. Participium Futūri Actīvi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	2	2	0	0	0	0	0	1
21.	Тема 21. Ablativus absolutus. 6 форм инфинитива.	2	0	0	0	0	0	0	1
22.	Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.	2	0	0	0	0	0	0	1
23.	Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.	2	0	0	4	0	0	0	1
24.	Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.	2	0	0	4	0	0	0	4
25.	Тема 25. Типы придаточных предложений. Косвенная речь.	2	0	0	4	0	0	0	4
	Итого		34	0	36	0	0	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение

Введение. История латинского языка. Ранняя латынь (Катон, Теренций, Плавт), латынь классического периода (Цицерон, Цезарь, Катулл, Вергилий, Гораций, Овидий). Позднеклассическая ("серебряная") латынь (Сенека, Петроний, Марциал, Светоний, Тацит, Ювенал, Плиний Младший). Поздняя латынь (Августин). Средневековая и новоевропейская латынь.

Тема 2. Фонетика латинского языка.

Фонетика латинского языка. Особенности латинского алфавита. Гласные звуки в латинском языке. Согласные звуки в латинском языке. Правила чтения дифтонгов ae, oe, au, eu. Особенности произношения согласных звуков. Правила чтения заимствованных слов. Количество гласного и слога. Ударение в латинском языке.

Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicatīvi activi. Imperativus.

Общие сведения о грамматических категориях глаголов. Времена латинского глагола. Наклонения латинского глагола. Залог латинского глагола. Залог латинского глагола. Категория лица в латинском глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога.

Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.

Общая характеристика имени существительного. Род имени существительного. Число имени существительного. Падежи имени существительного в латинском языке. Склонения существительных. Первое склонение имён существительных женского рода. Особенности склонения личных и возвратных местоимений в латинском языке.

Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги.

Второе склонение имени существительного. Правило среднего рода в латинском языке. Словообразование существительных 2-го склонения в латинском языке. Прилагательные 1-2 склонений. Употребление предлогов в латинском языке. Предлоги, употребляемые с аккузативом. Предлоги, употребляемые с аблятивом.

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.

Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные 1 и 2 склонения в латинском языке. Порядок постановки прилагательных в латинском языке. Субстантивация прилагательных в латинском языке. Особенности склонения притяжательных местоимений в латинском языке. Особенности склонения местоименных прилагательных.

Тема 7. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,

Латинские глаголы в настоящем времени страдательного залога. Система личных окончаний глаголов в настоящем времени страдательного залога. Повелительное наклонение и неопределённая форма глаголов настоящего времени страдательного залога. Падежи и предлоги, употребляемые со страдательным залогом.

Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

Неправильные глаголы. Особенности спряжения неправильных глаголов в латинском языке. Глаголы сложные с esse. Префиксация глаголов с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Особенности использования отложительных и полуотложительных глаголов в латинском языке. Безличные глаголы в латинском языке.

Тема 9. Imperfectum indicativi. activi et passivi. Imperfectum indicativi. activi глагола esse.

Прошедшее несовершенное время (Imperfectum Indicativi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке. Значения прошедшего несовершенного времени (Imperfectum Indicativi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке. Формы глагола esse.

Тема 10. Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi глагола esse.

Первое будущее время (Futurum I indicativi activi et passivi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке. Значения первого будущего времени (Futurum I indicativi activi et passivi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке.

Тема 11. 3 склонение существительных

Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные).

Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)

Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на - m)

Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)

Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)..

Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения..

Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.

Прилагательные третьего склонения в латинском языке. Прилагательные трех окончаний. Прилагательные двух окончаний. Прилагательные и одного окончания. Неправильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Nominativus duplex.

Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных

Четвёртое склонение имён существительных. Пятое склонение имен существительных. Особенности четвёртого склонения имён существительных в латинском языке. Особенности пятого склонения имён существительных в латинском языке. Правило среднего рода для существительных четвёртого и пятого склонений.

Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Герундий и герундив Супин.

Указательные местоимения в латинском языке. Определительные местоимения в латинском языке. Относительные местоимения в латинском языке. вопросительные местоимения в латинском языке. Неопределённые местоимения в латинском языке. Отрицательные местоимения в латинском языке. Местоименное склонение.

Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi.

Четыре основные формы и три основы глагола. Основа инфекта в латинском языке. особенности образования основы инфекта в латинском языке. Основа перфекта в латинском языке. особенности образования основы перфекта в латинском языке. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi.

Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.

Предпрошедшее время (Plusquamperfectum ndicativi activi et passivi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке. Значения прошедшего несовершенного времени (Imperfectum Indicativi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке. Futurum II indicativi activi et passivi.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Futurum II indicativi activi et passivi.

Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Второе будущее время (Futurum II indicativi activi et passivi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке. Значения первого будущего времени (Futurum I indicativi activi et passivi) изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов в латинском языке.

Тема 18. Числительные

Система числительного в латинском языке. Разряды числительных в латинском языке. Количественные числительные в латинском языке. Порядковые числительные в латинском языке. Разделительные числительные в латинском языке. Числительные-наречия в латинском языке. Склонения числительных в латинском языке.

Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.

Употребление падежей. Употребление именительного падежа (nominativus) в латинском языке., Употребление родительного падежа (genetivus) в латинском языке. Употребление дательного падежа (dativus) в латинском языке. Употребление винительного падежа (accusativus) и отложительного падежа (ablativus).

Тема 20. Participium Futūri Actīvi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

Причастие будущего времени действительного залога в латинском языке. (Participium Futūri Actīvi). Особенности образования причастия будущего времени действительного залога в латинском языке. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo в латинском языке и особенности их употребления.

Тема 21. Ablativus absolutus. 6 форм инфинитива.

6 форм инфинитива. Infinitivus praesentis activi (Инфинитив настоящего времени). Infinitivus praesentis passivi. Infinitivus perfecti activi (Инфинитив прошедшего времени). Infinitivus perfecti passivi. Infinitivus futuri activi (Инфинитив будущего времени). Infinitivus futuri passivi. Ablativus absolutus.

Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (Praesens conjunctivi activi et passivi). Незавершённое прошедшее время сослагательного наклонения действительного и пассивного залогов (Imperfectum conjunctivi activi et passivi.) Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.

Завершённое прошедшее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (Perfectum conjunctivi activi et passivi). Предпрошедшее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi). Условные предложения.

Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.

Функции наклонений: конъюнктив и опатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и опативе. Спряжение неправильного глагола "быть" (esse) во всех формах. Типы придаточных предложений в латинском языке. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения следствия.

Тема 25. Типы придаточных предложений. Косвенная речь.

Типы придаточных предложений в латинском языке. Придаточные предложения с союзом cum historicum. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные дополнительные предложения с союзом ut и ne objectivum. Придаточные дополнительные предложения с союзом quia. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

online словари латинского языка - <http://radugaslov.ru/latin.htm>

афоризмы и крылатые выражения на латинском языке - <http://latlib.ru/>

афоризмы и крылатые выражения на латинском языке - <http://www.yaskazal.ru/>

информация по грамматике латинского языка - <http://latinsk.ru/>

наиболее полная информация о латинском языке - <http://www.latinum.ru/>

переводы русских песен на латинский язык - http://www.binetti.ru/artes/poesia/carmina_russica.shtml

полная информация по латинскому языку - <http://www.lingualatina.ru/>

полная информация по латинскому языку - <http://www.linguaeterna.com/ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.</p>
практические занятия	<p>В ходе проведения практических занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием форм инновационных технологий. Они могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление предложений, придумывание самостоятельных заданий, решение заданий, комментирование ответов или результатов при решении заданий, оценка результатов решения заданий и другие).</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать полученные знания в новых условиях; - развития познавательных и творческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен - проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это своеобразный "венец", конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена - завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования - подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями экзаменов являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Юридическое религиоведение".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-627-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511287>
2. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская. Э. Г. Куликова. И. В. Беляева. - М.: Норма : ИНФРА-М. 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982198>
3. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 3: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 230 с.: ISBN 978-5-9765-0284-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453757>

Дополнительная литература:

1. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-627-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511287>
2. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405839>
3. Самоучитель латинского языка : учебник: Учебник / Козлова Г.Г., - 8-е изд., (эл.) - М.:Флинта, 2017. - 353 с.: ISBN 978-5-89349-537-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465552>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.