

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Современные проблемы религиоведения

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Фазлеева Р.Р. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), RRFazleeva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-2	Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений
ОПК-3	Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ОПК-5	Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения
ОПК-6	Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные этапы развития, основные течения и представителей, наиболее значительные концепции религиоведения

Знать понятийный аппарат религиоведения

Знать основные этапы развития философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии, ключевые понятия, концепции, направления и их представителей

Знать основные проблемы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии, и варианты их решения

Знать основные методы сбора и анализа актуальной научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

Знать основные результаты новейших исследований по религиоведческой тематике

Знать основные этапы развития мирового и российского религиоведения и возможности их применения в рамках поставленных задач.

Знать различные концепции чело-века, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях

Должен уметь:

Уметь анализировать религиоведческие проблемы с опорой на понятийный аппарат и концепции логики

Уметь анализировать ситуации и феномены повседневной, культурной, социальной сфер  
Уметь применять методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии для анализа религиозных систем  
Уметь решать проблемы в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии  
Уметь аргументировано выбирать эффективные методы сбора и анализа актуальной научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин  
Уметь анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения и религиоведческих дисциплин  
Уметь применять в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения  
Уметь ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии

Должен владеть:

Владеть исследовательскими методами религиоведения

Владеть навыками понимания и интерпретации текстов, в которых рассматривается проблематика религиоведения

Владеть методами и навыками анализа религиозного комплекса с позиции философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии

Владеть концепциями и методами философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности религиоведа

Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

Владеть навыками использования в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 33 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. 1.Религиоведение как наука.	3	4	0	2	0	0	0	20
2.	Тема 2. 2.Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения	3	2	0	2	0	0	0	15
3.	Тема 3. 3.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.	3	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. 4.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.	3	2	0	4	0	0	0	10
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>									
	Тема 5. 5 Теоретическое и эмпирическое религиоведение.	3	4	0	4	0	0	0	20
Предмет религиоведения. Цели и задачи курса. Классы понятий и терминов религиоведения. Религиоведение как комплексная относительно самостоятельная область знания складывалась начиная с XIX века, хотя соответствующие знания накапливались в течение веков. Оно конституировалось на стыке общей и социальной философии, истории философии, социологии, антропологии, психологии, всеобщей истории, этнологии, археологии и других наук. Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представали в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры. При таком варианте определения предмета религиоведения речь идет о том, что религия воспринимается не как конкретная изучаемая реальность, но, скорее, как абстрактный конструкт									

**Тема 2. 2.Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения**

Развитие представлений о религии. Содержание и классификация религиозных верований. Основные религиозные верования, культы и институты. Принципы классификации религий.

Классификация религий включает:

объединение исторически существовавших религиозных общин, имевших сходные элементы, и соответствующие группировки;

объединение сходных религиозных феноменов в категории, позволяющее раскрыть структуру религиозного опыта человечества в целом.

Трудность классифицирования религий заключается в исключительном многообразии представленных в истории религиозных форм

**Тема 3. 3.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.**

Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса. Общий обзор философии религии. Понятие феноменологии. Специфика феноменологического метода. Предмет феноменологии религии. Социология религии в исторической перспективе. Эволюция социологического подхода.

Предмет и задачи социологии религии. Предмет и задачи психологии религии. Основные понятия психологии религии. Метод психологического исследования религии. Эволюционная модель истории религии. Принципы истории религии. Предмет, задачи и основные понятия истории религии.

**Тема 4. 4.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.**

Компаративизм как парадигма религиоведения. Методология сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов. Разные религии не должны сравниваться между собой в целом.

В ходе сравнений всегда должно учитываться религиозное разнообразие. То есть, например, рассматривается не просто христианский текст, а православный, или не просто исламское сообщество, а суннитское и т. п.[10]

Сравнения должны вестись в рамках одинаковых структурных слоёв. Таковых в каждой религии Н. Смарт (англ. N. Smart) выделяет шесть: доктринальный, мифологический, этический, ритуалистический, социальный и социальных институтов и религиозного опыта. К примеру, сравнения исламского, буддистского, христианского понимания божества, или представлений о спасении можно проводить в доктринальном слое.

Сравнения должны учитывать, что отдельные феномены религии являются лишь частью целого, которое придаёт им характеризующую окраску. Недостаточно просто описать наблюдаемые факты. Необходимо понимать религиозные интенции. Например, в сравнении христианского и буддийского монашества явно проступают схожие элементы - аскеза, безбрачие, правила общественной жизни, созерцательная жизнь, работа и пр. Но, у этих религий есть важное отличие - христианское монашество возникло как "аскетический энтузиазм", но не как непереносимое условие спасения.

Отдельно следует подчеркнуть, что процесс сравнения должен исключать путаницу между аналогией и гомологией. Иными словами, необходимо различать феномены аналогичные, или похожие по назначению, от феноменов схожих только внешне, но разных по смыслу.

### **Тема 5. Теоретическое и эмпирическое религиоведение.**

Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат. Теоретическое религиоведение включает эзотерические, метафизические, философские, социологические, гносеологические и психологические проблемы изучения религии. Оно выявляет в религии общее, существенное, необходимое и отказывается от единичного, случайного, исторически конкретного. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования. Историческое религиоведение как его диахронное и синхронное изображение.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочник по религии - <http://sr.artap.ru/politics.htm>

Интернет-СМИ - <http://www.pravmir.ru/religiovedenie-v-rossii-vchera-segodnya-zavtra/>

Карта религий Российской Федерации - <http://www.interfax-religion.ru/map/>

Центр религиоведческих исследований - <http://ethna.upelsinka.com/>

Щербаков Е.В. Методологические основания и проблемы религиоведения - <http://de.bogoslov.ru/text/421822.html>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа помогает студентам:</p> <p>1) овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);</li> <li>- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;</li> <li>- работа со справочниками и др. справочной литературой;</li> <li>- ознакомление с нормативными и правовыми документами;</li> <li>- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;</li> <li>- использование компьютерной техники и Интернета и др.;</li> </ul> <p>2) закреплять и систематизировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;</li> <li>- подготовка плана;</li> <li>- составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- заполнение рабочей тетради;</li> <li>- аналитическая обработка текста;</li> <li>- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);</li> <li>- подготовка реферата;</li> <li>- составление библиографии использованных литературных источников;</li> <li>- разработка тематических кроссвордов и ребусов;</li> <li>- тестирование и др.;</li> </ul> <p>3) формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;</li> <li>- выполнение расчетов (графические и расчетные работы);</li> <li>- решение профессиональных кейсов и вариативных задач;</li> <li>- подготовка к контрольным работам;</li> <li>- подготовка к тестированию;</li> <li>- подготовка к деловым играм;</li> <li>- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;</li> <li>- опытно-экспериментальная работа;</li> <li>- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</li> </ul>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Юридическое религиоведение".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06 Современные проблемы религиоведения*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ.ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/20165>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612665>
2. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: - (Научная книга) ISBN 978-5-9558-0448-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
3. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

**Дополнительная литература:**

1. История и философия науки. Общие проблемы = History and philosophy of science. Common problems : учебное пособие для магистров, аспирантов и соискателей / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.] Е. М. Николаева, Н. О. Хазиева .- Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 .- 222 с.
2. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>
3. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества [Электронный ресурс] / Голубовский В.Ю., Кунц Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235490.html>
4. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций / А.А. Радугин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Центр, 2000. - 237с.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06 Современные проблемы религиоведения*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.