

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международным экзаменам: чтение и письмо (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Аристова М.С. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), MarSAristova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Владеет навыком работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения образовательных и проектных задач
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- теории и технологии обучения и воспитания обучающихся, основные теоретические положения современной методики обучения иностранному языку;
- способы осуществления деятельности учителя на различных этапах процесса обучения иностранным языкам;
- роль и место иностранного языка (ИЯ) в системе лингвистического образования в школе, цель, принципы и их реализацию в педагогическом процессе;
- схему и хронологизацию построения занятий, типы занятий, принципы их проведения, фрагменты занятий;
- классификацию средств обучения, способов организации и планирования преподавательской деятельности и деятельности обучающихся;
- определяемый программой обучения, лексический объем и грамматический строй английского языка, правила его построения, фонетический и интонационный строй английского языка;
- формат и требования к международным экзаменам IELTS, FCE, TOEFL и CAE;
- перечень тестируемых знаний, умений и навыков в рамках данных экзаменов;
- содержание аспектов 'чтения' и 'письма' в рамках этих экзаменов;
- основные типы заданий, стратегий и методов работы с ними;

Должен уметь:

- продемонстрировать навыки чтения и понимания различных текстов
- понимать основную информацию прочитанного,
- извлекать конкретную информацию из прочитанного,
- использовать контекстуальную или языковую догадку,
- продемонстрировать навыки понимания и способность отвечать на вопросы по различным прослушанным текстам.
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- находить и исправлять собственные ошибки;
- выполнять тесты в формате экзаменов;
- работать в рамках ограниченного времени;

Должен владеть:

Должен владеть:

- основами лингвистической и коммуникативной компетенции;
- навыком выполнения заданий международных экзаменов;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

-владеть языком на уровне, определяемом конкретной языковой и педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения;

-владеть навыком отбора образовательных ресурсов и применением методик подготовки к международным экзаменам с учетом целей обучения и индивидуальных особенностей обучающихся

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и иностранный (английский) язык)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку.	9	0	0	2	1	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Структура экзамена FCE.	9	0	0	4	1	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Структура экзамена CAE.	9	0	0	4	2	0	0	4
4.	Тема 4. .Тема 4. Структура экзамена IELTS.	9	0	0	4	2	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. FCE Чтение\Письмо	9	0	0	4	2	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. CAE Чтение\Письмо	10	0	0	5	2	0	0	5
7.	Тема 7. Тема 7. IELTS Чтение\Письмо	10	0	0	5	2	0	0	5
8.	Тема 8. Тема 8. PET Чтение\Письмо	10	0	0	3	2	0	0	3
9.	Тема 9. . Тема 9. Business English Exams	10	0	0	5	2	0	0	4
	Итого		0	0	36	16	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку.

Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку (PET, FCE, CAE, IELTS). Требования, сходства и различия международных экзаменов, их цели и направленность. Основные требования к подготовке к международным экзаменам по тестируемым языковым аспектам. Проверяемые компетенции. Трудности при подготовке.

Типовые задания (чтение и письмо) .

Тема 2. Тема 2. Структура экзамена FCE.

Структура экзамена FCE. Проверяемые компетенции. Методы подготовки. Трудности при подготовке. Разбор типовых заданий и система оценки экзамена FCE.

Экзамен FCE: Основные этапы, стратегии, формы и методы работы

1. Reading and Use of English

(Чтение и практический английский) - 1 час 15 минут.

В этой части экзамена вас проверят на понимание текстов из газетных и журнальных статей, художественной литературы, и т.д., их содержания, выраженных в них идей и мыслей. Количество вопросов - 30. Объем каждого текста - 550-700 слов. Общий объем текстов - около 2000 слов.

Раздел Use of English требует знания основных лексико-грамматических структур английского языка, законов их сочетаемости и умения с ними обращаться. Эти знания и умения нужно проявить, выполняя различные задания, работая как с текстом, так и с отдельными предложениями. Количество вопросов - 30.

Оценка за этот раздел составляет 40% от общей оценки за экзамен.

2. Writing

(Письмо) - 1 час 20 минут.

Эта часть включает в себя 2 письменных задания по 140-190 слов каждое:

- обязательное написание эссе (согласить или не согласиться с высказыванием, высказать мнение, аргументировать свою точку зрения, сравнить и сопоставить идеи и точки зрения, прийти к выводу);
- задание на выбор (типы письменных работ: статья, неофициальное или официальное письмо или email, отчет или отзыв).

Оценка за этот раздел составляет 20% от общей оценки за экзамен.

3. Listening

(Аудирование) - 40 минут.

Эта часть включает в себя 30 вопросов и состоит из 4 частей:

- несколько коротких монологов или диалогов (приблизительно 30 секунд каждый); выбор из трех вариантов ответов, 8 вопросов;
- монолог (3-4 минуты); конспектирование, заполнение форм и завершение предложений, 10 вопросов;
- 5 коротких монологов (приблизительно 30 секунд каждый); соотнесение с возможными вариантами, 5 вопросов;
- диалог (3-4 минуты); выбор из трех возможных ответов, 7 вопросов.

Все аудио записи вы можете прослушать 2 раза.

Оценка за этот раздел составляет 20% от общей оценки за экзамен.

4. Speaking

(Устная речь) - 14 минут.

Эта часть состоит из 4 частей:

- интервью (2 минуты)
- карточка с индивидуальным заданием (4 минуты);
- совместное задание (4 минуты)
- обсуждение (4 минуты).

Оценка за этот раздел составляет 20% от общей оценки за экзамен. Эта часть сдается в паре с другим кандидатом.

Оценивают устную речь кандидатов два экзаменатора, один из которых (interlocutor) ведет беседу и задает вопросы, а второй (assessor) не участвует в разговоре.

Тема 3. Тема 3. Структура экзамена CAE.

Экзамен CAE. Основные этапы, стратегии, формы и методы работы (аудирование, грамматика и лексика, говорение). Критерии оценки заданий.

Структура экзамена

Экзамен CAE состоит из четырех частей:

Чтение и грамматика проверяют навыки чтения, знания грамматики и словарный запас. В заданиях на чтение, как правило, даются отрывки из художественных и научно-популярных книг и СМИ.

8 частей, 56 вопросов.

Продолжительность: 1 час 30 минут.

Письмо

Эта часть предполагает написание двух текстов, один из которых может быть эссе.

Оценивая вашу работу, преподаватели смотрят не только на ее содержание, но и на то, насколько хорошо вы владеете навыками письменной коммуникации, умеете организовывать свои мысли, а также на ваш словарный запас и общую грамотность.

2 части, в каждой нужно написать по 220-260 слов.

Продолжительность: 1 час 30 минут.

Аудирование

Задания секции "Аудирование" предполагают прослушивание разного рода записей: выдержек, монологов, интервью или дискуссий. Вопросы могут быть тоже разных видов: множественного выбора, завершения высказываний или на установление соответствия.

4 части, 30 вопросов.

Продолжительность: 30 минут.

Говорение

В разделе "Говорение" проверяются ваши навыки общения в повседневных ситуациях. Во время выполнения заданий секций все кандидаты разбиваются на группы по 2-3 человека и отвечают на вопросы. Все кандидаты оцениваются независимо друг от друга.

На устной части CAE присутствуют два эксперта: один задает вопросы, а второй слушает ваши ответы и оценивает их по нескольким критериям: грамматика, лексика, искусство дискурса, произношение и интерактивность.

4 части.

Продолжительность: 15 минут.

Тема 4. .Тема 4. Структура экзамена IELTS.

Экзамен IELTS. Основные этапы, стратегии, формы и методы работы

IELTS делится на четыре секции: Listening, Reading, Writing и Speaking.

Важный момент: у Academic IELTS и General Training IELTS части Listening и Speaking полностью идентичны, различается только содержание заданий в разделах Writing и Reading.

1. Listening оценивает ваше умение слушать и понимать устную информацию. Помимо понимания на слух основных идей, важно уметь выделять факты, анализировать мнение спикера и распознавать цель его высказывания.

Время и число заданий: 30 минут, четыре секции, 40 вопросов.

2. Reading выявляет, насколько хорошо у вас развит навык чтения текстов на английском. Вы должны уметь выделять не только основную идею текста, но и аргументы автора, тему и проблему текста, подмечать детали, понимать выводы, к которым пришел автор, и подтекст.

Время и число заданий: 60 минут, три секции, 40 вопросов.

3. Writing - в этой части вы пишете ответы на поставленные в заданиях вопросы. Кроме общей логики и структурированности вашего текста, важно знать грамматику английского языка и обладать достаточным словарным запасом.

Время и число заданий: 60 минут, два задания.

4. Speaking - тестирование вашей способности говорить на английском. Вы должны уметь связно и грамотно отвечать на вопросы, переходить от общего к частному, выражать собственное аргументированное мнение и анализировать конкретные проблемы.

Время и число заданий: 11-14 минут, три части.

Тема 5. Тема 5. FCE Чтение\Письмо

Чтение и практический английский (1 час 15 минут)

В ходе данного этапа экзамена студент должен уметь читать и понимать тексты, взятые из художественной и научной литературы, газет, журналов. Также на данном этапе проверяется понимание языковой системы посредством выполнения различных словарных, синтаксических и текстовых заданий.

Первая часть состоит из 7 частей и включает в себя 52 вопроса.

тексты с пропусками и вариантами ответов для их заполнения, 8 вопросов,

тексты с пропусками без вариантов ответов, 8 вопросов,

словообразование, 8 вопросов,

ключевые трансформации слов, 6 вопросов,

задание на понимание содержания текста, выбор из нескольких вариантов ответов, 6 вопросов,

задание на понимание структуры текста, заполнение пропусков в тексте, 6 вопросов,

задание на восприятие определенной информации из текста, соотнесение с возможными вариантами, 10 вопросов.

В 1, 2, 3 и 7 частях за каждый правильный ответ дается один балл. В 4, 5 и 6 частях за каждый правильный ответ дается по два балла. Оценка за это задание составляет 40% от общей оценки за экзамен.

Письмо (1 час 20 минут)

Вторая часть включает в себя 2 письменных задания по 140-190 слов каждое:

обязательное написание эссе (согласить или не согласиться с высказыванием, высказать мнение, аргументировать свою точку зрения, сравнить и сопоставить идеи и точки зрения, прийти к выводу);

на выбор одно задание из трех (типы письменных работ: статья, неофициальное или официальное письмо или email, отчет или отзыв).

Задание, основанное на предварительно прочитанном тексте, в 2015 году упраздняется.

Оценка за это задание составляет 20% от общей оценки за экзамен.

Данный этап предназначен для проверки навыков выполнения разнообразных типов письменных работ. Задание оценивается в зависимости от качества выполнения работы, объема используемой лексики, организации материала и связности текста, орфографии и пунктуации, содержания.

Тема 6. Тема 6. CAE Чтение\Письмо

Чтение и практический английский (1 час 30 минут)

В ходе данного этапа экзамена студент должен уметь читать, понимать как основной смысл, так и детали и структуру текста, уметь отыскать в тексте необходимую информацию, определять значение слов по контексту. Также в данном этапе проверяется понимание языковой системы посредством выполнения различных словарных, синтаксических и текстовых заданий.

Первая часть состоит из 8 частей и включает в себя 56 вопросов.

тексты с пропусками и вариантами ответов для их заполнения, 8 вопросов,

тексты с пропусками без вариантов ответов, 8 вопросов,

словообразование, 8 вопросов,

ключевые трансформации слов, 6 вопросов,

задание на понимание содержания текста, выбор из нескольких вариантов ответов, 6 вопросов,

задание на понимание точки зрения автора, соотнесение с возможными вариантами, 4 вопроса,

задание на понимание структуры текста, заполнение пропусков в тексте, 6 вопросов,

задание на восприятие определенной информации из текста, соотнесение с возможными вариантами, 10 вопросов.

В 1, 2, 3 и 8 частях за каждый правильный ответ дается один балл. В 4, 5, 6 и 7 частях за каждый правильный ответ дается по два балла. Оценка за это задание составляет 40% от общей оценки за экзамен.

Письмо (1 час 30 минут)

Вторая часть включает в себя 2 письменных задания по 220-260 слов каждое:

обязательное написание эссе;

на выбор одно задание из трех (типы письменных работ: письмо или email, отчет, отзыв или предложение).

Задание, основанное на предварительно прочитанном тексте, в 2015 году упраздняется.

Оценка за это задание составляет 20% от общей оценки за экзамен.

Данный этап экзамена направлен на проверку навыков выполнения разных типов письменных работ. Задание оценивается в зависимости от качества выполнения поставленной задачи, восприятия текста, манеры изложения, организации материала и связности текста, грамматической правильности и содержания текста.

Тема 7. Тема 7. IELTS Чтение\Письмо

Чтение имеет два раздела: академический и обычный. В академическом разделе IELTS вам надо будет прочитать 3 текста и ответить на 40 вопросов (на 13-14 вопросов после каждого из них). Тексты этого задания не простые, поэтому необходимо иметь хороший словарный запас. В обычном варианте текстов может быть больше (3-5 текстов), но при этом они будут проще.

Письмо имеет два раздела: академический и обычный. В академическом варианте IELTS вам надо будет описать график, диаграмму или таблицу. Также вам будет задан вопрос, на который надо будет ответить, подкрепив свои высказывания аргументами. Во втором задании академического раздела вам необходимо будет написать эссе. В общем тесте вам надо будет написать или составить письмо и эссе на заданную тему.

Тема 8. Тема 8. PET Чтение\Письмо

1. Чтение.

На первую часть экзамена B1 Preliminary for Schools (PET) выделяется 45 минут, в течение которых необходимо выполнить 6 заданий и показать навыки чтения и понимания различных текстов.

Оценка за это задание составляет 25% от общей оценки за экзамен.

2. Письмо.

На вторую часть экзамена B1 Preliminary for Schools (PET) выделяется 45 минут, в течение которых необходимо выполнить 2 задания: написать ответное письмо в соответствии с указаниями и написать статью или рассказ. Оценка за это задание составляет 25% от общей оценки за экзамен.

Тема 9. . Тема 9. Business English Exams

Содержание и особенности экзаменов BEC (Business English Certificate)

ILEC (International Legal English Certificate), и финансового экзамена ICFE (International Certificate in Financial English). Чтение + письмо (1 час 30 минут)

Компонент "чтение" содержит 7 заданий типа: вопросы с вариантами ответов, соотнесение с возможными вариантами, заполнение пробелов на уровне слов, заполнение пробелов на уровне предложений, заполнение пробелов с вариантами ответов и выявление ошибок. Выполнение компонента оценивается как 25% общей оценки. Компонент "письмо" содержит 2 задания. В первой части кандидат должен предоставить образец внутрикорпоративной переписки (30-40 слов). Во второй части - образец деловой корреспонденции (60-80 слов). Выполнение компонента оценивается как 25% общей оценки. Аудирование (приблизительно 40 минут)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CAE (Certificate in Advanced English)\language link - <http://www.language-link.ru/exams/cae/>

IELTS\test format - <https://www.ielts.org/>

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) - <http://toefl-test.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе лекционных занятий студенты должны: <ul style="list-style-type: none">- вести конспектирование учебного материала;- обращать особое внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации;- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной работы студентам следует: <ul style="list-style-type: none">- изучить основную литературу;- ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.; При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы;- дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар;- готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю;- составить план-конспект своего выступления. В ходе семинарского занятия студенты должны: <ul style="list-style-type: none">- внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы;- принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия;- с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету студентам необходимо: - повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносимых на зачет, содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем; - обращать особое внимание на темы учебных занятий, по разным причинам пропущенных студентом; при необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Студент обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Технологии подготовки к международным
экзаменам: чтение и письмо (английский язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Коммуникативно-прагматическая вариативность предметно-ориентированного английского языка.: Монография / Мележик К.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9558-0523-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566846>

Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953>

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).

... . Garry Adams, Terry Peck. 202 Useful Exercises for IELTS. Adams and Austen Press, 2001. <http://znanium.com/bookread2.php?book=409896>

Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Александрова Л.И., - 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 184 с.: 60x88 1/16 ISBN 978-5-9765-0909-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247747>

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>

Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454709>

Дополнительная литература:

Англо-русский словарь: Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты / Н.А. Лаврова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0767-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=188762>

Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01755-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872587>

Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217309>

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Технологии подготовки к международным
экзаменам: чтение и письмо (английский язык)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.