

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Шакирова Д.Ш. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Dilyara.Israfilova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся (включая разработку индивидуальной программы развития и индивидуального образовательного маршрута) и осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
ПК-4	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области русского языка
ПК-6	Способен к организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с учетом индивидуальных, социальных и возрастных особенностей в поликультурной образовательной среде
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и иностранный (английский) язык) и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

-оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

-учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях

Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся защита выпускной квалификационной работы. Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации

выпускников осуществляется на основе следующих принципов: -принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства; -принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник; -принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

Этапы работы над выпускной квалификационной работой

№ п/п Этапы работы над диссертацией сроки

1. Обсуждение и утверждение темы ВКР (Сентябрь)
2. Составление библиографии по теме исследования (Сентябрь - октябрь)
3. Изучение научной литературы по теме исследования (Сентябрь - декабрь)
4. Сбор эмпирического материала (В течение 9 семестра)
5. Работа над первой главой ВКР (составление реферата-обзора научной литературы) (Декабрь - январь)
6. Работа над второй главой ВКР (анализ эмпирического материала) (Февраль - апрель)
7. Работа над Введением и Заключением (Май)
8. Редактирование и окончательное оформление ВКР (Май)
9. Проверка текста ВКР на наличие заимствований в системе 'Антиплагиат' (За 15 дней до защиты)
10. Рецензирование ВКР (За 15 дней до защиты)
11. Защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (Вторая половина июня)

Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите

После оформления чернового варианта работа сдается на проверку научному руководителю, совместно с которым происходит обсуждение содержания, внесение изменений и поправок.

Затем происходит окончательное оформление текста и представление полностью готовой работы научному руководителю. Дипломная работа сдается в текстовом и электронном виде.

Научный руководитель проверяет работу, подписывает титульный лист и пишет отзыв. В отзыве руководителя ВКР должно быть отражено следующее: сведения о фамилии и имени, номере группы, курсе, форме обучения, направлении подготовки (специальности) обучающегося - автора ВКР; характеристика работы обучающегося над исследованием в течение учебного года, своевременности и уровня выполнения этапов этой работы, проявленных знаний, умений, навыков; характеристика работы с точки зрения предъявляемых требований

Далее дипломная работа вместе с отзывом представляется заведующему кафедрой, который оценивает ее готовность и решает вопрос о допуске к защите. После этого работа не позднее, чем за 15 дней до начала защиты передается рецензенту, который назначается из числа преподавателей, компетентных в данной проблеме. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на работу.

Обучающийся имеет право ознакомиться с письменным отзывом на свою работу и рецензией (рецензиями) до защиты ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

В рецензии на ВКР должно быть отражено следующее: сведения о фамилии и имени, номере группы, курсе, форме обучения, направлении; подготовки (специальности) обучающегося; рекомендуемая оценка в баллах пяти-балльной шкалы; основания выставления рекомендуемой оценки - степень соответствия текста диссертации предъявляемым требованиям. Учитываются наличие в работе необходимых элементов, глубина проработки литературы, уровень использования исследовательских методов, проведение необходимых стадий исследования, новизна выводов, их обоснованность, другие критерии в зависимости от специфики направления подготовки (специальности)

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебными планами, а также представившие на кафедру один экземпляр полностью оформленной работы в текстовом и электронном виде вместе с отзывом руководителя и рецензией.

При подготовке к защите выпускник составляет текст доклада и презентацию к нему.

Порядок защиты

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием Государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК), которое доводится до сведения студента не позднее, чем за месяц до защиты. Защита проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. На открытое заседание приглашаются руководители работ, рецензенты, преподаватели кафедры русского языка как иностранного, кафедр, на базе которых проводились исследования.

Работа Государственной аттестационной комиссии по защитах ВКР, как правило, проводится по типовому сценарию:

1. Секретарь комиссии передает ее членам диссертацию и автореферат, справку с результатами проверки на наличие заимствований, отзыв руководителя и рецензию на диссертацию.
2. Председатель / член ГАК объявляет о начале защиты (оглашаются фамилия и имя диссертанта, тема исследования, научный руководитель, результаты проверки на наличие заимствований).
3. Студент представляет основные положения диссертации, сопровождая свою речь презентацией (5-7 мин.)
4. Члены ГАК задают вопросы (не менее 2), студент отвечает на них без подготовки (если требуется привести примеры,

цитаты из работы, то можно попросить у комиссии разрешение ответить позднее, во время ответа официальному рецензенту).

5. С кратким отзывом выступает научный руководитель.

6. Выступает рецензент.

7. Студент отвечает на вопросы и замечания рецензента (не более 5 минут). Важно, чтобы ответы соответствовали существу вопросов, были содержательными и в то же время краткими, точными.

8. Студент выступает с благодарственным словом (не более 2-3 минут).

После проведения всех защит, назначенных на данный день, проводится закрытое заседание Государственной аттестационной комиссии, во время которого заполняются протоколы защиты, выставляются оценки в зачетные книжки студентов. Оценки, выставленные комиссией, оглашаются студентам в день защиты.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.

При определении итоговой оценки учитываются: содержание доклада; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв научного руководителя. Критериями оценки работы являются:

- актуальность темы;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом своего исследования;
- адекватность использованных методов задачам исследования;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, их практическая значимость;
- завершённый характер выполненного исследования;
- корректность использования литературных источников, их количество;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- качество доклада и ответов на вопросы комиссии;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- владение навыками публичного выступления.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Изучение функционально-семантических особенностей устаревших слов на уроках русского языка в средней школе (на материале произведений А.С. Пушкина)
2. Использование современных тренинговых технологий при формировании коммуникативной компетенции в процессе обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе
3. Использование коммуникативно-познавательных кейсов на старшем этапе обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе
4. Изучение явления многозначности прилагательных в средней школе
5. Использование мультимедийных средств обучения английскому языку для развития лингвистической компетенции у учащихся средней общеобразовательной школы (в условиях дистанционного обучения)
6. Изучение сложных слов в старших классах средней школы (на материале из произведений М.А. Булгакова)
7. Методика изучения сложносокращённых слов на уроках русского языка в 6 классе
8. Методика изучения словообразовательных гнезд на уроках русского языка в 6 классе
9. Формирование языковой личности обучающихся на уроках русского языка
10. Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка в 6 классе общеобразовательной школы
11. Цветовые прилагательные и их изучение в школе: лингвометодический аспект
12. Синонимы в русском языке и методика их изучения в школе в 5 классе
13. Современные формы и методы организации внеклассной работы по русскому языку в 5-6 классах основной школы
14. Методика обучения орфографии в школе: история и современное состояние
15. Использование метода проектов для формирования коммуникативной компетенции при обучении русскому языку в 7 классе
16. Аутентичные тексты как средство формирования навыков аудирования англоязычной речи
17. Обучение элементам делового письма учащихся старших классов средней школы (на материале английского языка).
18. Специфика обучения устной иноязычной речи на основе метода дебатов в старшей школе
19. Виртуальная реальность в преподавании иностранных языков
20. Интерактивные методы обучения на уроке иностранного языка
21. Обучение межкультурной коммуникации на уроках английского языка
22. Проблема совершенствования обучения иностранным языкам в рамках стратегии модернизации образовательного процесса в средней школе.
23. Проблемы межэтнической и межкультурной коммуникации в обучении иностранному языку.
24. Система упражнений, направленных на совершенствование навыков перевода англоязычных реалий.
25. Обучение иноязычному говорению на базе текста в средней школе
26. Использование мультфильмов и сказок в обучении лексике на средней ступени образования.
27. Формирование умений иноязычного говорения на средней ступени обучения при помощи видеоматериалов

28. Реализация принципов коммуникативного подхода при дистанционном обучении иностранному языку.

Использование видеофильмов для развития навыков аудирования на уроках иностранного языка в младших классах.
 Применение интерактивных познавательных стратегий при обучении английскому языку младших школьников
 Организация дистанционного обучения иностранному языку в основной школе на базе современных ИКТ
 Особенности работы с лексикой и способы её активизации на уроках иностранного языка в старших классах
 общеобразовательной школы.
 Лингвострановедческие реалии как необходимый элемент учебных материалов при обучении иностранному языку.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.	Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. - URL: <http://fgosvo.ru/450302>
2. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (от 11.02.2016).
3. Фахрутдинова Р.А., Ахмадуллина Р.М. Технология организации научного исследования (требования к оформлению и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация 'магистр')) // Учебно-методическое пособие / Р.А. Фахрутдинова, Р.М.Ахмадуллина. - Казань: Казан. Ун-т, 2014. - 58 с.
4. Фахрутдинова Р.А., Ахмадуллина Р.М. Методические рекомендации к выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ по педагогике // Учебно-методическое пособие / Р.А.Фахрутдинова, Р.М.Ахмадуллина. - Казань: ТГГПУ, 2011. - 43с.
5. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383> (дата обращения: 1.03.2019).
6. ГОСТ 7.32-2017 'Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления'. - <http://docs.cntd.ru/document/1200157208> (дата обращения: 28.02.2019).
7. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004323> (дата обращения: 28.02.2019).
8. Фахрутдинова Р.А. Технология организации научного исследования (требования к выполнению и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 032700 Филология (квалификация 'магистр')) / Р.А. Фахрутдинова, И.В. Ерофеева, Р.М. Ахмадуллина. - Казань: Ка-зан. ун-т, 2014. - 51 с.
9. Примеры полного библиографического описания. - URL: <https://kpfu.ru/publishing/trebvaniya-k-rukopisi/primery-polnogo-bibliograficheskogo-opisaniya> (дата обращения: 1.03.2019).

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов.

1. Составление текста выступления перед государственной аттестационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 7-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

2. Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

4. Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Процесс защиты ВКР включает:

1. Выступление обучающегося.
2. Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
3. Зачитывается отзыв научного руководителя.
4. Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его

именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения научного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе.

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (7-10 минут) и составляет 12-15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда 'Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования' выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда 'Задачи исследования' говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт - Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются 'темные буквы на белом фоне'. В тексте может быть сделано логическое ударение - выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается 'растянутое' изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо 'растягивать' только через 'угол', чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".