

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Учет активов

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Г.С. (кафедра управления качеством, Инженерный институт), GSSmirnova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен оценивать инвестиционные проекты, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование, применять математический аппарат для решения профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Называет основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента
- Формулирует принципы, способы и методы оценки активов
- Определяет принципы оценки инвестиционных проектов
- Называет нормативные акты, регламентирующие порядок ведения финансового учета, формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
- Называет основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала коммерческих организаций
- Поясняет назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации

Должен уметь:

- Обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний
- Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
- Анализирует финансовую отчетность и рентабельность отдельных направлений деятельности предприятия
- Применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
- Использует навыки управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета

Должен владеть:

- Демонстрирует владение методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
- Владеет инструментами инвестиционного анализа
- Демонстрирует навыки владения методиками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании
- Владеет навыками формирования учетной политики, составления управленческой и финансовой отчетности организации
- Владеет инструментами управления затратами и принятия решений на основании данных управленческих отчетов в целях повышения эффективности операционной деятельности предприятия

Должен демонстрировать способность и готовность:

В конце этого курса студенты должны демонстрировать способность и готовность:

- различать различные способы использования учетной информации и соотносить их с потребностями различных групп пользователей;
- объяснить возможности и ограничения использования данных финансовой отчетности и их анализ;
- классифицировать поведение затрат, а также определять и сопоставлять оценки запасов с использованием различных методов расчета затрат;
- описать процесс бюджетирования и обсудить использование бюджетов при планировании и контроле;
- объяснить, обсудить и применить соответствующие методы, способные помочь внутренним пользователям в принятии решений.

At the end of this course and having completed the essential reading and activities students should be able to:

- distinguish between different uses of accounting information and relate these uses to the needs of different groups of users;
- explain the limitations of such statements and their analysis;
- categorise cost behaviour, and prepare and contrast inventory valuations under different costing methods;
- describe the budgeting process and discuss the use of budgets in planning and control;
- explain, discuss and apply relevant techniques to aid internal users in decision-making.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Экономика. Международный бизнес)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 15 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в бухгалтерский учет. Отчет о совокупном доходе и отчет о финансовом положении. Accounting in context. Income statement and Statement of financial position	5	2	2	0	1
2.	Тема 2. Двойная запись. Double-entry book keeping	5	2	2	0	1
3.	Тема 3. Бухгалтерские корректировки. Accounting adjustments	5	2	2	0	1
4.	Тема 4. Собственный капитал, капитал и дивиденды. Equity, capital and dividends	5	2	2	0	1
5.	Тема 5. Подготовка финансовой отчетности. Preparing financial statements	5	2	2	0	1
6.	Тема 6. Неполные записи и пропущенная информация. Внутренний контроль. Incomplete records and missing information. Internal control	5	2	2	0	1
7.	Тема 7. Отчет о движении денежных средств. Cash flow statements	5	2	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Понимание и использование данных финансовой отчетности. Using and understanding financial statements	5	2	2	0	2
9.	Тема 9. Метод полных затрат и метод маржинальных затрат. Absorption costing versus marginal costing	5	2	2	0	1
10.	Тема 10. Маржинальный доход, CVP -анализ и оптимальное использование ограниченных ресурсов. Contribution, CVP analysis and the optimal use of scarce resources	5	2	2	0	1
11.	Тема 11. Планирование на будущее: бюджетирование и прогнозирование денежного потока. Бюджеты как элемент контроля: нормативный учет затрат и анализ отклонений. Planning for the future: budgeting and cash forecasting. Budgets for control: standard costing and variance analysis	5	2	2	0	2
12.	Тема 12. Оценка капитальных вложений. Capital investment appraisal	5	2	2	0	2
	Итого		24	24	0	15

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в бухгалтерский учет. Отчет о совокупном доходе и отчет о финансовом положении. Accounting in context. Income statement and Statement of financial position

Эта тема сначала рассматривает вопрос: что такое бухгалтерский учет, проводит различие между финансовым и управленческим учетом. В этой теме также рассматриваются структура частного бизнеса, характеристика трех основных финансовых отчетов, концепция бухгалтерского учета, преимущества и недостатки стандартов бухгалтерского учета.

This topic first considers the question: what is accounting, moves on to discuss accounting in theory and practice, and finally distinguishes between financial accounting and management accounting. This topic also considers the structure of a private sector business, offers an introduction to the three main financial statements, and discusses accounting characteristics and concepts, bases and policies. It then goes on to discuss the advantages and disadvantages of accounting standards.

Тема 2. Двойная запись. Double-entry book keeping

Эта тема раскрывает процесс регистрации бухгалтерских данных, двойной записи и демонстрирует процедуру подготовки использования пробного бухгалтерского баланса.

The aims of this topic are to explain the process of recording accounting data in a business, provide a grounding in double-entry book-keeping and demonstrate the preparation and use of the trial balance.

Тема 3. Бухгалтерские корректировки. Accounting adjustments

Эта тема разъясняет влияние бухгалтерских концепций на отчет о финансовом положении и отчете о совокупном доходе, объясняет порядок учета начислений, предоплат, безнадежных долгов и резервов по сомнительным долгам, иллюстрирует различные методы оценки запасов и их влияние на финансовую отчетность.

The aims of this topic are to increase your understanding of the impact of accounting concepts on the statement of financial position and income statement, explain the accounting treatment of accruals, prepayments and bad debts and provisions for bad debts, illustrate different methods of inventory valuation and their impact on the financial statements.

Тема 4. Собственный капитал, капитал и дивиденды. Equity, capital and dividends

Эта тема иллюстрирует различия в основных финансовых отчетах, подготовленных для бизнеса разных организационно-правовых форм, объясняет природу акционерного капитала и различия между обыкновенными и привилегированными акциями, раскрывает основы бухгалтерского учета выпуска разных типов акций, вопросы начисления дивидендов, а также объясняет основы подготовки отчета об изменениях в собственном капитале.

The aims of this topic are to illustrate the differences in basic financial statements prepared for different business forms, explain the nature of share capital and the distinctions between ordinary and preference shares, explain and demonstrate the accounting for the issue of new shares, bonus issues and rights issues, explain and demonstrate the accounting for ordinary and preference dividends, show the 'statements of movements in equity'.

Тема 5. Подготовка финансовой отчетности. Preparing financial statements

Эта тема демонстрирует, как использовать бухгалтерскую информацию для подготовки основных форм финансовой отчетности, объясняет, как составить финансовую отчетность как из структурированных, так и из неструктурированных данных.

The aims of this topic are to demonstrate how to use accounting information to prepare basic financial statements for a sole trader, to prepare financial statements from both structured and unstructured information.

Тема 6. Неполные записи и пропущенная информация. Внутренний контроль. Incomplete records and missing information. Internal control

Эта тема объясняет, как иметь дело с неполной информацией, такой как недостающие продажи, покупки, данные кредиторской или дебиторской задолженности, как вывести недостающие данные из имеющейся информации.

By the end of this topic you should be able to deal with incomplete information such as missing sales, purchases, payables or receivables figures, deduce the missing figures from the available information.

Тема 7. Отчет о движении денежных средств. Cash flow statements

Эта тема учит тому, как подготовить базовый отчет о движении денежных средств, объясняет роль и значение отчета о движении денежных средств в качестве дополнения к отчету о финансовом положении и отчету о прибылях и убытках, а также объясняет, как интерпретировать отчет о движении денежных средств.

By the end of this topic you should be able to prepare a basic cash flow statement, explain why a cash flow statement is necessary in addition to a statement of financial position and income statement, interpret a cash flow statement.

Тема 8. Понимание и использование данных финансовой отчетности. Using and understanding financial statements

Цель этой темы заключается в предоставлении общей картины, раскрываемой данными финансовой отчетности, развитии способности оценивать финансовое положение и результаты деятельности бизнеса с использованием данных финансовой отчетности, а также развитии навыков коэффициентного анализа.

The aims of this topic are to provide an overview of the overall picture presented by a set of financial statements, develop an ability to assess the financial position and performance of a business using information in the financial statements, introduce ratio analysis.

Тема 9. Метод полных затрат и метод маржинальных затрат. Absorption costing versus marginal costing

Цель этой темы заключается в определении постоянных, переменных, прямых и косвенных затрат, описании и демонстрации применения традиционных метода полных затрат и метода маржинальных затрат, рассмотрении того, как использовать эти методы на практике.

The aims of this topic are to define fixed, variable, direct and indirect costs, describe and demonstrate the application of traditional total absorption costing and marginal costing methods for stock, discuss the usage of these methods in practice.

Тема 10. Маржинальный доход, CVP -анализ и оптимальное использование ограниченных ресурсов. Contribution, CVP analysis and the optimal use of scarce resources

В этой теме рассматривается анализ затраты-выпуск-прибыль, или анализ безубыточности. Затем исследуются релевантные затраты и ограничивающие факторы.

This topic considers cost-volume-profit-analysis, or break-even analysis. It then discusses relevant costs and finally moves to limiting factors. This topic introduces techniques and concepts employed for relatively short-term, tactical decision-making.

Тема 11. Планирование на будущее: бюджетирование и прогнозирование денежного потока. Бюджеты как элемент контроля: нормативный учет затрат и анализ отклонений. Planning for the future: budgeting and cash forecasting. Budgets for control: standard costing and variance analysis

Цель этой темы заключается в том, чтобы описать бюджетный процесс и объяснить его роль, продемонстрировать процесс подготовки вспомогательных и генеральных бюджетов, кассового бюджета, рассмотреть понятие оборотного капитала и рассмотреть вопросы его управления.

The aims of this topic are to describe and explain the budget process and its roles, demonstrate the preparation of subsidiary and master budgets, demonstrate the preparation of a cash budget and discuss its importance, define working capital and discuss its management.

Тема 12. Оценка капитальных вложений. Capital investment appraisal

Цель этой темы заключается в том, чтобы выявить природу и важность долгосрочных капиталовложений, продемонстрировать и объяснить применение срока окупаемости к долгосрочным решениям по капитальным вложениям, продемонстрировать и объяснить применение учетной нормы прибыли (ARR) для долгосрочных решений о капиталовложениях.

The aims of this topic are to discuss the nature and importance of long-term capital investment decisions, demonstrate and explain the application of payback period to longterm capital investment decisions, demonstrate and explain the application of accounting rate of return (ARR) to long-term capital investment decisions.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

AC1025 Principles of accounting - <https://emfss.elearning.london.ac.uk/course/view.php?id=252#section-0>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Accounting Analysis I: Measurement and Disclosure of Assets - <https://www.coursera.org/learn/asset-measurement-disclosure>

Accounting: Principles of Financial Accounting - <https://www.coursera.org/learn/financial-accounting>

Financial Reporting - <https://www.coursera.org/specializations/financial-reporting>

Principles of accounting D. Leiwiy - http://www.dphu.org/uploads/attachements/books/books_3607_0.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции предусмотрены по каждой теме курса, их посещение для студентов обязательно. Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. Для целей оптимальной самоорганизации студенту необходимо сопоставить информацию из УМК с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Содержание Учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) доводятся до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях).
практические занятия	В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач и упражнений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач в системе автоматизированной обработки учетных данных; 3 этап - поиск и реализация алгоритма решения задачи в системе бухгалтерского учета. Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в тетради; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) регистрировать факты хозяйственной деятельности условного предприятия из предложенных преподавателем заданий в системе автоматизированной обработки учетных данных; 5) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; решение тестовых заданий и кейсов для самоконтроля усвоения пройденного материала. Примерный вариант тестов для самоконтроля предложен в учебной программе в личном кабинете на сайте University of London.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Экономика. Международный бизнес".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-103117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966174> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке
2. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Мизиковский И.Е., - 2-е изд., исправ. и допол. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. (Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0413-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546124> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке
3. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-16-105179-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615068> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 326 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009143-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425646> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке
2. Кутер, М. И. Введение в бухгалтерский учет : учебник / М.И. Кутер. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 522 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107253-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002799> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке
3. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/493449> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке
4. Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие/В.Б.Ивашкевич - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-9776-0365-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504905> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.