

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уразметов И.А. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), Ildar.Urazmetov@kpfu.ru

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-2	Способность проектировать образовательный процесс, проектировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
ПК-3	Способность осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и обеспечение культурных потребностей обучающихся, образовательного процесса для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Этапы работы обучающегося над ВКР:

◆ п/п Содержание работы Сроки

- 1 Составление плана ВКР сентябрь
- 2 Подбор и составление списка литературы октябрь
- 3 Изучение и анализ литературы октябрь - ноябрь
- 4 Анализ и обобщение данных из литературных источников ноябрь
- 5 Написание теоретической части ВКР ноябрь-декабрь
- 6 Выдвижение гипотезы исследования октябрь
- 7 Формулировка задач исследования октябрь
- 8 Выбор методик исследования ноябрь-декабрь
- 9 Разработка программы исследования декабрь
- 10 Проведение эксперимента декабрь-январь
- 11 Анализ полученных результатов январь-февраль
- 12 Обсуждение полученных результатов февраль
- 13 Изложение результатов экспериментальной части ВКР февраль-март
- 14 Доработка теоретической части март-апрель
- 15 Уточнение цели, задач, формулировок март-апрель
- 16 Изложение выводов ВКР май

### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на кафедре теории и методики географического и экологического образования и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методология научного исследования в экологическом образовании
2. Особенности изучения географии в мире
3. Современное состояние изучения Всемирного наследия ЮНЕСКО в школе
4. Использование геоинформационных технологий на уроках географии
5. Современные исследования в области географического образования
6. Практика организации конкурсов по географии
7. Экономико-географическая характеристика Туркменистана
8. Географическое образование в России и современном мире
9. Интерактивная образовательная среда
10. Изучение экономико-географических особенностей Казахстана
11. Применение инновационных педагогических технологий в эколого-географическом образовании
12. Экономико-географические аспекты изучения транспортного комплекса Туркменистана
13. Изучение агломерационных процессов (на примере городов РФ с населением более 1 млн. человек)

14. Водные ресурсы Средней Азии
15. Современное состояние и перспективы оптимизации рекреационных ресурсов Татарстана
16. Эколого-географическая характеристика Республики Туркменистан
17. Исторические города Туркменистана
18. Эколого-географическая характеристика аридных ландшафтов (на примере республики Узбекистан)
19. Экономико-географическая характеристика Туркменистана
20. Региональные различия процессов урбанизации в Республике Татарстан
21. Кейс-технология как средство формирования эколого-географической культуры старшеклассников
22. Географическое образование в России и современном мире
23. Формирование водного режима бассейна реки Кама
24. Природная среда крупнейших городов и агломераций
25. Историко-культурная среда крупнейших городов и агломераций
26. Компетентностный подход в реализации межпредметных связей в обучении географии
27. Использование современных педагогических технологий на уроках географии
28. Физико-географическая характеристика Тихого океана
29. Современное состояние особо охраняемых природных территорий Татарстана
30. Интерактивные формы обучения географии в школе
31. Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру в процессе обучения географии
32. Развитие познавательного интереса обучающихся в процессе изучения экономической и социальной географии (9-10 класс)
33. Использование современных педагогических технологий в обучении географии (9-10 класс)
34. Краеведческий подход при изучении курса экономической и социальной географии (9-11 класс)
35. Развитие экономико-географического образования в общеобразовательных учреждениях Германии и Великобритании
36. Столичный фактор развития городских агломераций
37. Экономико-географическая характеристика крупнейших городских агломераций Приволжского федерального округа
38. Активизация познавательной деятельности школьников на уроках географии на примере изучения материка Северная Америка в VII классе
39. Роль информационных технологий в развитии творческого мышления в школьном курсе географии
40. Проектная работа на уроках географии с применением геоинформационных технологий
41. Русское географическое общество и школьное географическое образование в Республике Татарстан
42. Изучение школьной географии в мире
43. Территориальная дифференциация качества городской среды в системе агломераций (на примере Республики Татарстан)
44. Метаметодические принципы и приёмы в обучении географии
45. Проблемы организации экскурсионной работы по географии в средней школе
46. Особенности методики изучения курса 'География Республики Татарстан' (8-9 класс)
47. Особенности методики изучения межотраслевых комплексов при изучении курса 'География Республики Татарстан' в 9 классе

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

## **5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям, логично и сбалансировано указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, применяются методы анализа и синтеза к изучению педагогических явлений и процессов, что грамотно изложено в тексте ВКР. Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме. Исследование теоретических вопросов выполнено с применением методов и принципов научного познания, инструментария исследований, методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; на основе теоретических и нормативно-правовых источников проведено самостоятельное аналитическое исследование предметной области исследования в соответствии с темой ВКР.</p>	<p>Стиль и грамотность изложения материала ВКР соответствуют требованиям, логично указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, что вполне грамотно изложено в тексте ВКР. Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы, использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной работы соответствует заявленной теме. Исследование теоретических вопросов выполнено с применением методов и принципов научного познания; на основе теоретических и нормативно-правовых источников проведено самостоятельное аналитическое исследование в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Стиль и грамотность изложения материала ВКР недостаточно соответствуют требованиям, недостаточно логично указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, что недостаточно грамотно изложено в тексте ВКР. Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме. Исследование теоретических вопросов выполнено с грубыми ошибками в применении методов и принципов научного познания; не проведено самостоятельное аналитическое исследование в соответствии с темой ВКР на основе теоретических и нормативно-правовых источников</p>	<p>Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям, указаны нелогично и несбалансированно указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования. Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме. Исследование теоретических вопросов выполнено с грубыми ошибками в применении методов и принципов научного познания; не проведено самостоятельное аналитическое исследование в соответствии с темой ВКР на основе теоретических и нормативно-правовых источников.</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

Основная литература:

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937995>(дата обращения: 03.06.2021)
2. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145330> (дата обращения: 03.06.2021)
3. Методика научных исследований: учебное пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615292> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. А. Ворожбитова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-2601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088742>(дата обращения: 03.06.2021)
2. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751>(дата обращения: 03.06.2021)
3. Санникова, И. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нац. вузов культуры и искусства / И. И. Санникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-9765-2486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150863>(дата обращения: 03.06.2021)

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, оглавление, основной текст, список литературы и приложения.

Объем выпускной квалификационной работы может быть в пределах 50-90 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении 1 Регламента от 23.04.2020  
◆ 0.1.1.67-08/39-в/20 'Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися ФГАОУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'. Титульный лист подписывается студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой теории и методики географического и экологического образования.

Оглавление включает порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

Основной текст

1. Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, указывается актуальность и новизна работы, обосновывается необходимость ее проведения. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Определяется теоретическая и практическая значимость работы, возможности и формы использования полученных результатов. Формы апробации. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

2. Содержание основной части состоит из двух-трех глав и зависит от характера работы. В основной части должно быть представлено:

~~обзор современных исследований по данной или близкой по тематике проблеме с обязательным указанием~~

источника;

- раскрыто содержание выполненного исследования;
- анализ и обобщение имеющегося материала автором ВКР (данному разделу должно быть уделено основное внимание).

Разделы основной части ВКР называются главами. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов - параграфов, а параграфы - из пунктов и т.д.

Самой мелкой единицей рубрикации текста является абзац, который, как правило, соответствует одной мысли. Он состоит из одного предложения или нескольких, связанных между собой по смыслу, и выделяется абзацным отступом.

Заголовки, приведенные в оглавлении, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Заголовки оглавления (содержания), введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, приложений образуют первую ступень, параграфов - вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

3. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования и имеющимися в соответствующей литературе положениями, данными, фактами. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

Список литературы размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. Объем библиографического списка к ВКР не может быть менее 40 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10% от общего объема библиографического списка. Исключение составляют работы, связанные с непосредственным анализом специфики содержания справочных и учебных изданий, например, исторические или филологические работы. Рекомендуется до 2/3 библиографического списка представить публикациями, выполненными за последние 5 лет. Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например, книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему). При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников. Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 'Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления'.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. ВКР должна быть представлена в форме рукописи, в печатном виде на листах формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.
2. Общий объем ВКР должен быть не менее 55-65 страниц (без приложений).
3. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Бумага должна быть белой и плотной. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.
4. Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.
5. Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова 'Приложение'. На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.
6. Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Название главы печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, кегль 14, точка в конце названия не ставится. Название параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, строчными буквами, кегль 14, точка в конце названия не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов - двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая - номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и



параграфов должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между названием параграфа и текстом. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

7. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом 'Рис.', которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, 'Рис. 2.1.', т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

8. Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово 'Таблица' пишется сверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, 'Таблица 2.1.'. Ниже слова 'Таблица' помещают ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал - 1.

9. При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 'Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления'. Ссылки в тексте диссертации на использованные источники приводятся в соответствии номерами в списке литературы и заключаются в квадратные скобки: [2], [7-10], [4, 5, 8], [2, с.45].

10. Текст ВКР, сдаваемый на кафедру для представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку.

Требования к докладу

По результатам исследования обучающийся готовит выступление (доклад). Ориентировочная время выступления до 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала. Выступление может сопровождаться презентацией. Студенты также могут подготовить демонстрационный материал (наглядные пособия и т.п.).

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".