

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения на английском языке

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Шарифуллина Э.А. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), ehvi-ehvi12@rambler.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-5	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фонетические, лексические и грамматические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, знает ситуационные особенности их использования
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка
- актуальные проблемы развития образования и педагогических наук; назначение и особенности использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования
- содержание научно-методической работы учителя иностранного языка

Должен уметь:

- различать, анализировать и интерпретировать типы и жанры письменных и устных высказываний в социокультурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
- распознавать, анализировать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения
- пользоваться базовыми исследовательскими процедурами психологии, педагогики, частных методик, выполнять учебно-исследовательские задачи, осознавая возможности и границы применения исследовательских методов
- анализировать образовательный процесс, собственную педагогическую деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу

Должен владеть:

- практическим опытом использования принципов построения речи и текста, правил, относящихся ко всем языковым уровням и ситуациям, приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения
- практическим опытом коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
- теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- опытом научно-методической работы учителя иностранного языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к межкультурному взаимодействию как в учебных, так и во вне учебных ситуациях на иностранном языке;
- устанавливать личные и формальные контакты с носителями языка, обмениваться информацией на иностранном языке;
- к извлечению и воспроизведению основной информации на иностранном языке;

- использовать справочную литературу на иностранном языке;
- к саморазвитию, повышению своей иноязычной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.08 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Appearance and identity	3	0	0	5	0	0	0	7
2.	Тема 2. Talents	3	0	0	5	0	0	0	4
3.	Тема 3. Compulsion	3	0	0	6	0	0	0	8
4.	Тема 4. Roles	4	0	0	11	0	0	0	
5.	Тема 5. Travel and culture	4	0	0	11	0	0	0	1
6.	Тема 6. The mind	4	0	0	12	0	0	0	
7.	Тема 7. Free time	5	0	0	8	0	0	0	3
8.	Тема 8. Media	5	0	0	8	0	0	0	3
9.	Тема 9. Around us	5	0	0	10	0	0	0	3
10.	Тема 10. Innovation	6	0	0	9	0	0	0	3
11.	Тема 11. Communication	6	0	0	9	0	0	0	2
12.	Тема 12. Society	6	0	0	10	0	0	0	2
	Итого		0	0	104	0	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Appearance and identity

Сдача лексического минимума по теме "Personality, "Parts of the body", монологическое высказывание по теме "Can you prove who you are?", написание эссе "Uniforms should be worn by people doing certain jobs. Do you agree?", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Social networking sites", грамматика: Modal verbs of obligation, Permission and prohibition, Present tenses, Adverbs.

Тема 2. Talents

Сдача лексического минимума по теме "Phrasal verbs", монологическое высказывание по теме "Extraordinary people", обсуждение презентаций по теме "Strategies for improving how you learn", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Hyper-parenting", грамматика: can / be able to and other ability structures, Comparative and superlatives.

Тема 3. Compulsion

Сдача лексического минимума по теме "Phrasal verbs with give", монологическое высказывание по теме "Dealing with addiction", обсуждение презентаций по теме "What is shopaholic?", "Superstitions", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Digital technology.", грамматика: Describing habitual actions, Countable and uncountable nouns.

Тема 4. Roles

Сдача лексического минимума по теме "Phrasal verbs with bring", монологическое высказывание по теме "Space travel", обсуждение презентаций по теме "Women in the workforce", написание эссе "Is it better for young people to decide for themselves how to live, rather than following the example of a role model?", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Bringing up children", грамматика: The future.

Тема 5. Travel and culture

Сдача лексического минимума по теме "Travel phrasal verbs", монологическое высказывание по теме "Tourism", обсуждение презентаций по теме "Mealtimes in China", написание эссе "Your English teacher has asked you to write a review of a hotel or guest house in your town. You should say why it is a good place to stay and any negative points about it, too.", "Your English teacher has asked you to write a review of a popular restaurant, bar or cafe you would recommend to visitors to your country. You should say why it is popular with locals and why foreign visitors would like it.", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Experiences of eating in other countries", грамматика: Past time.

Тема 6. The mind

Сдача лексического минимума по теме "Collocations", монологическое высказывание по теме "Animal behaviour", обсуждение презентаций по теме "Sleep", написание эссе "Money doesn't bring you happiness. There are other more important happiness factors: Do you agree?", "Life today is extremely stressful for most people: Do you agree?", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Factors which determine success", грамматика: Gerunds and infinitives.

Тема 7. Free time

Сдача лексического минимума по теме "Sports vocabulary", монологическое высказывание по теме "A phenomenon called 'weisure'", обсуждение презентаций по теме "Recharge your batteries", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Memories associated with a particular song", грамматика: Passive verbs

Тема 8. Media

Сдача лексического минимума по теме "Compound nouns", монологическое высказывание по теме "Print media", обсуждение презентаций по теме "Paparazzi", написание эссе "Should newspapers be allowed to reveal secrets about the private lives of celebrities?", "Should there be a complete ban on the advertising of dangerous products like cigarettes?", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Short extracts in which people are talking about how they use the internet", грамматика: Reporting speech.

Тема 9. Around us

Сдача лексического минимума по теме "Weather", монологическое высказывание по теме "Extreme heat and extreme cold", обсуждение презентаций по теме "Volcanoes", написание эссе "The director of your school has asked you to write a report on how to make your school more environmentally friendly. You should say what changes could be made and explain how these changes would help the environment.", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "The effects of air travel on the environment", грамматика: Relative clauses.

Тема 10. Innovation

Сдача лексического минимума по теме "Compound adjectives", монологическое высказывание по теме "Gadgets", обсуждение презентаций по теме "Innovation in language", написание эссе "Can you recommend a film which you think people of all ages would enjoy?", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Innovative cinema techniques", грамматика: Wishes, regrets and preferences.

Тема 11. Communication

Сдача лексического минимума по теме "Emotions", монологическое высказывание по теме "A project to classify human facial expressions", обсуждение презентаций по теме "The words people choose can communicate positive or negative ideas", написание эссе "The best thing about knowing another language?", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Compulsive liar", грамматика: Conditional sentences.

Тема 12. Society

Сдача лексического минимума по теме "Crime vocabulary", монологическое высказывание по теме "People who got into trouble with the authorities when they were young but went on to become respectable members of society", написание эссе "Your local council has asked you to write a report on leisure-time activities for young people in your area. You should explain what activities young people enjoy and say what activities are needed the most in your area.", развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Money", грамматика: Probability and possibility, Articles.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org>

Learn English (British Council) - <https://learnenglish.britishcouncil.org>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях уделяется внимание развитию всех четырех навыков владения языком: чтение, восприятие устной речи, говорение и письмо. Также на практических занятиях изучается и отрабатывается лексический и грамматический материал по теме урока. Обучающимся следует уделить достаточное внимание изучению всех этих аспектов. Оцениваются уровень сформированности всех четырех языковых навыков: говорение, чтение, письмо, аудирование, а также знание лексического и грамматического материала и умение их применять в условиях письменной/устной коммуникации.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на развитие способностей обучающихся к самостоятельному познавательному процессу и подразумевает дальнейшее закрепление знаний лексического и грамматического материала, а также дальнейшую отработку навыков чтения, аудирования, говорения и письма. В ходе выполнения самостоятельных работ обучающимся следует четко выполнять инструкции преподавателя и выполнять задания в заданной последовательности и в установленном объеме.
зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой строятся на основе пройденного в течение семестра материала. Первый вопрос: лексико-грамматический тест. Второй вопрос: устный ответ (монолог/диалог). Студент должен, во-первых, повторить пройденный лексико-грамматический материал; во-вторых, обратить внимание на правила построения монологического и диалогического высказывания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (французский) язык".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.08 Практикум по культуре речевого общения на
английском языке*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>

Дополнительная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
2. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=508647>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.08 Практикум по культуре речевого общения на
английском языке*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows