

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения на французском языке

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-4	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области иностранных языков

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фонетические, лексические и грамматические явления, ситуационные особенности их использования;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка, основные различия письменной и устной речи; реалии, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- инновационные образовательные и информационные технологии, инновационные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Должен уметь:

- распознавать, анализировать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;
- продуцировать логически построенные устные высказывания в соответствии с нормами французского языка и коммуникативной задачей;
- использовать комплекс современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях.

Должен владеть:

- практическим опытом коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере;
- готовностью к использованию инновационных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в педагогическом процессе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания и умения на практике.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.09 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к .

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 122 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Les transports en commun.	3	0	0	18	0	0	0	1
2.	Тема 2. Le voyage.	3	0	0	16	0	0	0	
3.	Тема 3. La santé.	4	0	0	18	0	0	0	1
4.	Тема 4. La vie culturelle.	4	0	0	16	0	0	0	
5.	Тема 5. La mentalité nationale.	5	0	0	14	0	0	0	4
6.	Тема 6. Les valeurs des Français.	5	0	0	12	0	0	0	5
7.	Тема 7. Les loisirs et les vacances.	6	0	0	14	0	0	0	3
8.	Тема 8. La vie des jeunes.	6	0	0	14	0	0	0	4
	Итого		0	0	122	0	0	0	18

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Les transports en commun.

Les transports urbains de surface. Le métro de Moscou. Le métro parisien. Le métro de Kazan. Le code de la route. Les règles essentielles du code de la route. Le permis de conduire. Accidents routiers. Transports individuels. La mécanique de l'automobile. Les autos, les routes et le mauvais temps. Les transports et l'écologie. Les transports urbains: les nouvelles approches.

###### Тема 2. Le voyage.

Le voyage. Les types de voyage. Le voyage en train. Le voyage en bateau. Le voyage en avion. Le voyage à pied est une belle façon d'admirer la nature et de découvrir de nouvelles choses. Les randonnées. Les voyages à travers le pays et à l'étranger. Le tourisme, le matériel de camping, les itinéraires, les documents.

###### Тема 3. La santé.

L'assistance médicale. La santé physique. La santé psychologique. Les maladies. Un diagnostic sûr. Les indices d'une maladie. Les complications. Les ordonnances. Les prescriptions du médecin. Les médicaments. La visite chez le médecin. La visite chez le dentiste. Des spécialités médicales. Les fonctions de l'infirmière. Au salon d'attente d'un médecin. Les principes du " serment d'Hippocrate ". La prophylaxie.

###### Тема 4. La vie culturelle.

L'histoire du cinéma. Une visite au cinéma. Le film préféré. Les acteurs connus. Les prix cinématographiques. Le tournage d'un film. Les genres du théâtre. L'opéra, le ballet, la comédie, la tragédie, le drame, le vaudeville. Le théâtre de marionnettes. Les théâtres célèbres. Une visite d'un théâtre.

###### Тема 5. La mentalité nationale.

La mentalité nationale. A la recherche de la mentalité française : un fonds paysan, un tempérament chevaleresque, le " Français moyen ", le Parisien. La personnalité française. Une nouvelle mentalité. Les Français vus de l'étranger. Les clichés sur les Français sont-ils vrais? L'art de vivre à la française.

###### Тема 6. Les valeurs des Français.

Les valeurs des Français. Les systèmes des valeurs des Français. Les valeurs "communautaires ". Les valeurs personnelles. Les valeurs pragmatiques. Les valeurs égalitaires. La nouvelle échelle des valeurs. La vie de famille. Le bonheur des Français. Les Français et le travail.

###### Тема 7. Les loisirs et les vacances.

Les Français, champions du monde du "temps disponible". Les loisirs dans la vie des Français. Les loisirs préférés des Français. Les activités de détente. Loisirs et sorties. L'évolution des pratiques culturelles des Français. Les loisirs créatifs ou activités manuelles. Les vacances et la culture. Les Français et leur budget loisirs.

###### Тема 8. La vie des jeunes.

Qu'est-ce que la jeunesse ? Les âges de la jeunesse. Avoir 20 ans n'est plus forcément le plus bel âge de la vie... Les modes de vie des jeunes. La vie et les problèmes des jeunes. Que font les jeunes dans la vie ? Utilisation des réseaux sociaux par les jeunes. Les jeunes face à l'obésité.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

France Culture - <https://www.franceculture.fr/>  
France Inter - <https://www.franceinter.fr/>  
Le Monde - <http://www.lemonde.fr/>  
Le plaisir d'apprendre - <https://www.leplaisirdapprendre.com/>  
Le Point - - <http://www.lepoint.fr/>  
Les Echos - <https://www.lesechos.fr/>  
RFI - <https://www.rfi.fr/fr/>  
TF 1 - <http://www.tf1.fr>  
TV 5 MONDE - <http://www.tv5monde.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям студенты должны учить лексику по теме; регулярно выполнять лексические упражнения и коммуникативные задания; читать, переводить, реферировать франкоязычные тексты; готовить устные высказывания; работать с аутентичными аудиотекстами. Практические занятия направлены на развитие умений монологической и диалогической речи (умение представить информацию по изучаемой теме на основе прочитанных текстов газетных статей, аутентичных аудио и видео документов; сформулировать и аргументировать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам; вести дискуссию по изучаемой проблематике).
самостоятельная работа	Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. Студентам рекомендуется регулярно выполнять устные и письменные упражнения, направленные на формирование лексических, грамматических навыков и речевых умений, работать с аутентичными текстами (статьи из французских газет и журналов, аудио и видеоматериалы). В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по данной дисциплине, а также аутентичные информационные интернет-источники.
зачет с оценкой	Для подготовки к зачету необходимо отработать вопросы для итогового контроля. Подготовка заключается в повторении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины. На зачете студенты должны продемонстрировать умения: принять участие в обсуждении проблемы, рассматриваемой в тексте; реферировать газетные статьи, высказывая собственное мнение по рассматриваемой проблеме; продемонстрировать владение спонтанной речью (sujet à développer).

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (французский) язык".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Н.09 Практикум по культуре речевого общения на  
французском языке

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи / Багана Ж. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510203.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке
3. Базеева, Р.В., Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? / Базеева Р.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-89349-798-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497984.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Градова, И.В., Французское общество: социально-экономические аспекты / И.В. Градова, А.А. Ларькина - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-261-01016-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010166.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Грет, К. Разговорный французский в диалогах / Грет К. - СПб.: КАРО, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0388-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503883.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) 'Регионоведение' и 'Междунар. отношения' / Осетрова М.Г., Кобякова Н.Л. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-691-01549-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Голотвина Н.В., Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1 : учебное пособие / Н.В. Голотвина, В.В. Токарева - СПб.: КАРО, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-1276-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512762.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Шмелева Н.В., Французский язык: ведение дискуссии на французском языке : учеб.пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М. : МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html> (дата обращения: 20.08.2020). - Режим доступа : по подписке.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Н.09 Практикум по культуре речевого общения на  
французском языке

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.