

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Герасимова Е.С. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), EkSGerasimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
- комплекс психолого-педагогических методик контроля и оценки результатов обученности обучающихся

Должен уметь:

- создавать сложные письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи
- анализировать, корректировать и применять методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Должен владеть:

- практическим опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий
- комплексом психолого-педагогических и методических приемов контроля и оценивания результатов обученности обучающихся

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных(ые) единиц(ы) на 756 часа(ов).

Контактная работа - 544 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 536 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 104 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Begrüßung und Vorstellung	1	0	0	27	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Meine Hobbys	1	0	0	27	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Meine Freunde und ich	2	0	0	27	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Mein Studium	2	0	0	27	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Mein Tag	3	0	0	36	0	0	0	13
6.	Тема 6. Тема 6. Weihnachten	3	0	0	36	0	0	0	13
7.	Тема 7. Тема 7. Meine Familie	4	0	0	36	0	0	0	13
8.	Тема 8. Тема 8. Ostern	4	0	0	36	0	0	0	13
9.	Тема 9. Тема 9. Wohnen	5	0	0	35	0	0	0	0
10.	Тема 10. Тема 10. Reisen und Urlaub.	5	0	0	35	0	0	0	1
11.	Тема 11. Тема 11. Jahreszeiten.	6	0	0	35	0	0	0	13
12.	Тема 12. Тема 12. Gesunde Lebensweise.	6	0	0	37	0	0	0	13
13.	Тема 13. Тема 13. Einkaufen.	7	0	0	35	0	0	0	0
14.	Тема 14. Тема 14. Typisch Deutsch.	7	0	0	35	0	0	0	1
15.	Тема 15. Тема 15. Feste und Bräuche.	8	0	0	36	0	0	0	4
16.	Тема 16. Тема 16. Massenmedien.	8	0	0	36	0	0	0	4
	Итого		0	0	536	0	0	0	104

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Begrüßung und Vorstellung

Тема 1. Begrüßung und Vorstellung

Hallo!

-sich begrüßen und sich vorstellen, sich verabschieden

-nach dem Namen fragen, sich und andere mit Namen vorstellen, buchstabieren

Wie? Woher? Wann? Kennenlernen

-sich vorstellen

-Telefonnummern, Telefongespräch: nach jemandem fragen

-über die Herkunft sprechen, Herkunftsland erfragen und nennen, Sprachen benennen

- Visitenkarten, Anmeldeformular

Grammatik:

-W-Frage: Wie heißen Sie?

- Aussage: Ich heiße / Ich bin ...

-Personalpronomen ich, Sie, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie

-Verbkonjugation: heißen, kommen, sprechen, sein, haben

- Präposition aus: Ich komme aus Finnland

Тема 2. Тема 2. Meine Hobbys

Тема 2. Meine Hobbys

-Zeitplanung, Tageszeit, Uhrzeit

-Zeitangaben machen, über Vorlieben sprechen, Gefallen/Missfallen ausdrücken

-Wochentage, Freizeitaktivitäten

-über Freizeit und Hobbys sprechen

-Tätigkeiten erfragen, nennen

Grammatik:

-Possessivartikel mein/meine

- Personalpronomen er/sie, wir, ihr, sie
- Verbkonjugation : leben, haben, ...
- Präposition in: Sie leben in Helsinki

Тема 3. Тема 3. Meine Freunde und ich

Тема 3. Meine Freunde und ich

- Freunde und Freundinnen
- eine Freundschaftsgeschichte
- über Freunde erzählen
- ein Erlebnis erzählen
- nach Telefonnummer, E-Mail-Adresse fragen
- nach Sprache, Nationalität fragen
- persönliche Angaben machen
- etw. gemeinsam planen

Grammatik:

- Ja ♦ / Nein-Frage: Kennen Sie ... ?
- Nullartikel: Haben Sie Freunde?
- indefiniten Artikel ein/eine
- Negativartikel kein/keine
- Plural der Nomen: Termine, Bücher
- Verbkonjugation: treffen

Тема 4. Тема 4. Mein Studium

Тема 4. Mein Studium

- Studieren, Unterricht, Universität, Studienfächer
- Studieren in Deutschland
- Was brauchen Sie für das Studium?
- Wo studieren Sie? Was studieren Sie?
- Ratschläge geben, Aufforderungen formulieren, Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, begründen

Grammatik:

- Imperativ: Übersetzen Sie Lies
- Modalverben: ich muss, man kann

Тема 5. Тема 5. Mein Tag

Тема 5. Mein Tag

- Uhrzeit (inoffiziell) nennen, Zeitpunkt angeben
 - Alltagsaktivitäten nennen
 - Wochentage nennen
 - Tagesablauf: Aktivitäten nennen
 - den Tagesablauf beschreiben
- Grammatik:
- trennbare Verben: Timo steht früh auf.
 - Verbkonjugation : sehen, arbeiten
 - Verbposition im Satz
 - Präpositionen am, um, von ... bis: Am Sonntag um acht Uhr.

Тема 6. Тема 6. Weihnachten

Тема 6. Weihnachten

- Weihnachtseinladung verstehen
 - Einladung, Zusage, Absage schreiben
 - Weihnachtszeit in Deutschland
 - Weihnachtsbräuche- und Traditionen
 - Weihnachtsgeschenke, sich über Geschenke austauschen
- Grammatik:
- Modalverben können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen
 - Satzklammer: Ich kann nicht tanzen.
 - Perfekt mit haben: hat ... geschenkt

-Перфект mit sein: ist ... gefahren

Тема 7. Тема 7. Meine Familie

Тема 7. Meine Familie

-über die eigene Familie sprechen

-Angaben zum Familienstand machen, verstehen

-Familienmitglieder und Freunde vorstellen

-Familie und Verwandtschaft

-Angaben zur Person im privaten Bereich: Herkunft, Beruf, Alter, Familienstand

- Angaben zur Person im dienstlichen Bereich: Tätigkeit/Zuständigkeit

-Bedeutung und regionale, historische Herkunft von Familiennamen

Grammatik:

-definitiver Artikel der/das/die

-lokale Adverbien hier/dort

-prädikatives Adjektiv: Sie ist schön

-Personalpronomen er/es/ sie

-Negation nicht: Die Familie ist nicht klein

-Präteritum von sein und haben

Тема 8. Тема 8. Ostern

Тема 8. Ostern

-Ostern in Deutschland

-Osterbräuche und ihre Bedeutung

-Fastenzeit und Auferstehung

-Wissenswertes über Ostern

-Ostern in Russland

-Ostern in der Familie

Grammatik:

-Перфект/Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben

-Sätze verbinden: und, oder, aber, denn, deshalb, deswegen, dann

Тема 9. Тема 9. Wohnen

Тема 9. Wohnen

-nach einem Ort fragen, einen Ort nennen

-eine Wohnung / ein Haus beschreiben, Gefallen / Missfallen ausdrücken

-die Wohnungseinrichtung planen, über die Wohnungseinrichtung sprechen

-Möbel und Elektrogeräte benennen

-über Arbeiten im Haushalt sprechen

- Umzug, Einzug, Wohnung einrichten, Möblierung

-Wohn- und Möbelanzeigen verstehen

-Telefongespräch zwischen Mieter und Vermieter verstehen

-über Wohnformen sprechen

-einen Text über eine Wohnung schreiben

Grammatik:

-Wechselpräpositionen: auf dem Tisch..., auf den Tisch ...

-Verben mit Wechselpräpositionen: liegen-legen, stehen-stellen, hängen-hängen, sitzen-setzen

Тема 10. Тема 10. Reisen und Urlaub.

Тема 10. Reisen und Urlaub

-Privatreise: Reisevorbereitungen, über Reiseziele sprechen

-Pläne machen und Informationen einholen

-Reiseplanung, Übernachtungsmöglichkeiten

-Stadtbesichtigung. Vorschläge für eine Stadttour verstehen

-Probleme im Hotel beschreiben

-Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland

Grammatik:

-Pronomen man

- Fragewörter
- Zeitadverbien: zuerst, dann, später, zum Schluss

Тема 11. Тема 11. Jahreszeiten.

Тема 11. Jahreszeiten

- über das Wetter sprechen
- den Wetterbericht hören und verstehen
- über die Jahreszeiten sprechen
- Grammatik:Grammatik:
- Deklination der Adjektive
- Steigerungsstufe der Adjektive
- Passiv
- Deklination der Adjektive
- Steigerungsstufen der Adjektive
- unpersönliches Pronomen es: es regnet, es hagelt

Тема 12. Тема 12. Gesunde Lebensweise.

Тема 12. Gesunde Lebensweise

- persönliche Angaben machen
- menschlicher Körper, Körperteile nennen
- Krankheit und Schmerzen
- Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden
- beim Arzt, Gespräch mit Arzthelferin verstehen, Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen
- Beipackzettel verstehen
- über gesunde Ernährung sprechen
- Gesundheitstipps geben

Grammatik:

- Infinitiv mit zu/ohne zu
- Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben

Тема 13. Тема 13. Einkaufen.

Тема 13. Einkaufen

- über Vorlieben und Ziele sprechen
- über Konsumverhalten sprechen
- im Lebensmittelgeschäft, Lebensmittel
- im Supermarkt, Verführung im Supermarkt
- einkaufen und verkaufen
- Verpackungen, Mengenangaben, und Portionen
- Kleidung und Schuhe
- Kleidung anprobieren und tragen

Grammatik:

- Deklination der Adjektive
- Steigerungsstufe der Adjektive
- Passiv

Тема 14. Тема 14. Typisch Deutsch.

Тема 14. Typisch Deutsch

- die 60 deutschesten Worte
- Leben in Deutschland
- die typisch deutschen Eigenschaften
- typisch Deutsch: der Gartenzwerg
- typisch Deutsch: das Brot
- typisch Deutsch: die Liebe zum Auto
- typisch Deutsch: die Liebe zur Ordnung
- der Fußball - typisch Deutsch
- typisch Deutsch: die Liebe zum Reisen

Grammatik:

- Passiv mit Modalverben
- Plusquamperfekt Aktiv und Passiv

Тема 15. Тема 15. Feste und Bräuche.

Тема 15. Feste und Bräuche

- Gratulationen und Geschenke: jemandem gratulieren, jemandem etwas schenken
- Feste und Feiertage in Deutschland: Feste und Feiertage beschreiben
- Familienfeste
- Weihnachten, Karneval und Neujahr: Gefallen und Wünsche äußern
- Einladungen: jemanden einladen, auf Einladungen reagieren
- über Geschenke sprechen, sich über Geschenkideen austauschen
- Glückwunsch und Grußkarten: Grußkarten schreiben
- Artikel über Feste und Bräuche verstehen
- über Feste in der Heimat sprechen und schreiben

Grammatik:

- Deklination der Substantive, n-Deklination
- Nebensätze mit weil/da

Тема 16. Тема 16. Massenmedien.

Тема 16. Massenmedien

- Alltag und Medien
- über Medien sprechen
- Zeitungsmeldungen: Schlagzeilen und kurze Artikel lesen und verstehen
- Nachrichten im Radio: Kurzmeldungen hören und verstehen
- Fernsehen im Leben des modernen Menschen
- Fernsehen: pro und contra
- neue Medien: Internet und Kommunikation
- neue Medien in den Schulen: pro und contra
- E-Learning und Neue Medien

Grammatik:

- Nebensätze mit wenn/als/nachdem
- temporale Präpositionen

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsch lernen - www.deutschlern.net

Deutsche Grammatik lernen und üben - <https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/>

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Filme und Viideos im DAF-Unterricht - https://wiki.zum.de/wiki/Filme_und_Videos_im_DaF-Unterricht

Wolkenkratzer - <https://www.lernmedien-wolkenkratzer.de/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - форма учебного занятия, на котором преподавателем организуется детальное рассмотрение студентами отдельных аспектов положений учебной дисциплины и таким образом формируются умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач. Практические занятия строятся в тесной связи с такими курсами, как "Практическая грамматика второго иностранного языка", "Аудирование текстов", "Страноведение и лингвострановедение", "Синтаксис второго иностранного языка", "Синтетическое чтение". Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. На практических занятиях студенты выполняют упражнений на чтение, аудирование, тренировку и активизацию лексического материала и грамматики, а также формируются коммуникативные навыки в ходе дискуссий, бесед.</p> <p>Работа над лексическим материалом является важной составляющей при изучении иностранного языка. Работа над лексикой происходит непрерывно как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы студентов. Здесь очень важно умение студентов работать со словарями (двухязычными, толковыми, одноязычными) и справочной литературой. Чтобы работа над лексикой была наиболее продуктивной и способствовала лучшему усвоению студентам предлагается самостоятельно создавать глоссарии. Это способствует развитию самостоятельности, творческого мышления, а также повышает мотивацию и интерес к изучению языка. Студентам предлагается описывать в кратких ситуациях устойчивые словосочетания (поговорки, фразеологизмы), что способствует их лучшему усвоению и запоминанию.</p> <p>Правильно организованные практические занятия имеют важное воспитательное и практическое значение (реализуют дидактический принцип связи теории с практикой) и ориентированы на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы; - формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; - развитие умений наблюдать и объяснять различные явления общественной и культурной жизни; - развития самостоятельности и т.д. <p>положительно влияет на развитие познавательных интересов и способностей.</p> <p>Студенты должны тщательно готовиться к практическим занятиям, выполнять все задания. Это активизирует познавательную деятельность студентов, способствует детальному и более глубокому усвоению учебной информации.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа рассматривается как важная часть всего процесса обучения. В то же время она выступает эффективным средством обучения, средством формирования активности обучаемых.</p> <p>Её выполнение требует достаточно высокого уровня самосознания, рефлексивности, самодисциплины, личной ответственности.</p> <p>Цель самостоятельной работы по предмету "Практический курс второго иностранного языка" заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение новым материалом; закрепление и уточнение знаний; 2. выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач; 3. формирование умений и навыков практического характера; 4. формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации. <p>Наиболее эффективными заданиями для самостоятельной работы могут быть следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение аутентичных текстов. Тексты для чтения являются главным источником пополнения словарного запаса, получения страноведческого материала, а значит способствуют развитию межкультурной компетенции. 2. выполнение письменных заданий. Письменная работа является важной составляющей при изучении иностранного языка. Здесь очень важно умение студентов работать со словарями (двухязычными, толковыми, одноязычными) и справочной литературой. Чтобы работа над письменными заданиями была наиболее продуктивной и способствовала лучшему усвоению материала студентам предлагается самостоятельно создавать глоссарии. Это способствует развитию самостоятельности, творческого мышления, а также повышает мотивацию и интерес к изучению языка. 3. письменное домашнее задание. Письменное домашнее задание заключается как правило в выполнении грамматических и лексических упражнений, направленных на закрепление грамматического и лексического материала, пройденного на практических занятиях. Студенты должны тщательно прорабатывать материал, предъявленный на практических занятиях, что предусматривает повторение грамматических правил, лексики.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Самостоятельная работа рассматривается как важная часть всего процесса обучения. В то же время она выступает эффективным средством обучения, средством формирования активности обучаемых.</p> <p>Её выполнение требует достаточно высокого уровня самосознания, рефлексивности, самодисциплины, личной ответственности.</p> <p>Цель самостоятельной работы по предмету "Практический курс второго иностранного языка" заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение новым материалом; закрепление и уточнение знаний; 2. выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач; 3. формирование умений и навыков практического характера; 4. формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации. <p>Наиболее эффективными заданиями для самостоятельной работы могут быть следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение аутентичных текстов. Тексты для чтения являются главным источником пополнения словарного запаса, получения страноведческого материала, а значит способствуют развитию межкультурной компетенции. 2. выполнение письменных заданий. Письменная работа является важной составляющей при изучении иностранного языка. Здесь очень важно умение студентов работать со словарями (двуязычными, толковыми, одноязычными) и справочной литературой. Чтобы работа над письменными заданиями была наиболее продуктивной и способствовала лучшему усвоению материала студентам предлагается самостоятельно создавать глоссарии. Это способствует развитию самостоятельности, творческого мышления, а также повышает мотивацию и интерес к изучению языка. 3. письменное домашнее задание. Письменное домашнее задание заключается как правило в выполнении грамматических и лексических упражнений, направленных на закрепление грамматического и лексического материала, пройденного на практических занятиях. Студенты должны тщательно прорабатывать материал, предьявленный на практических занятиях, что предусматривает повторение грамматических правил, лексики. <p>Экзамен является итоговой формой контроля обученности студентов. На экзамене студенты должны продемонстрировать уровень усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине. Подготовка к экзамену предусматривает повторение грамматического и лексического материала. На экзамене студенту необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проявить хорошее знание лексики по темам, уметь читать и высказывать свое мнение о прочитанном 2. уметь аудировать аутентичные тексты и высказывать свою точку зрения о прослушанном 3. уметь читать аутентичные тексты по темам практических занятий и вести беседу о прочитанном 4. уметь читать и реферировать газетные статьи по темам практических занятий <p>Экзамен по предмету включает в себя следующие аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и пересказ аутентичного текста по изученным темам 2. Составление высказывание по предложенной ситуации 3. Реферирование газетной статьи, высказывание своего мнения по статье 4. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык 5. Коррекция предложений

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 Практический курс иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Основная литература:

1. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Алексеева Н. П. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514966.html> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511866.html> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа : по подписке.
3. Киселёва, Н. М. Словарь метафор немецкой разговорной речи / Киселёва Н. М. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-1225-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512252.html> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа : по подписке.
4. Бархатова, Т. И. Немецкий язык : Германия и мир : политика, общество, культура Deutschland und die Welt : sozial, politisch, kulturell : учебно-методич. комплекс : уровни B2-B2+ / Т. И. Бархатова - Москва : МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа : по подписке.
5. Долгих, В. Г. Немецкий язык : Заново открываю Германию Deutschland neu entdecken : рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень B2 / В. Г. Долгих - Москва : МГИМО, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-9228-0816-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.html> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа : по подписке.
6. Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / Аверина А. В. , Шипова И. А. - Москва : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Пашенко, Л. Deutsch / Л. Пашенко. - Москва : Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-16-102236-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/483007> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа: по подписке.
2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441988> (дата обращения: 03.04.2020).- Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 Практический курс иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.