

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Управленческий учет

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шигаев А.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AlShigaev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных о хозяйственной деятельности организации и использовать их для решения управленческих задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методологические подходы в сфере управления проектами в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета и финансового контроллинга;
- методы структуризации проекта по разработке модели внедрения современных систем управленческого учета на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги;
- основные принципы управления проектами в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета и финансового контроллинга;
- способы оценки проектов в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета в компании;
- методы обработки данных средствами управленческого учета и финансового контроллинга для целей формирования информации о затратах и результатах, используемой для оперативного и стратегического управления субъектом хозяйствования;
- методы расчета плановых и фактических показателей управленческого учета и финансового контроллинга, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические подходы к проведению анализа внутренней управленческой отчетности о затратах и финансовых результатах с целью выработки оперативных и стратегических управленческих решений.

Должен уметь:

- строить жизненный цикл проекта в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета и финансового контроллинга;
- применять основные процедуры и методы управления проектами по разработке модели внедрения современных систем управленческого учета на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги;
- оценивать эффективность проектов в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета в компании;
- использовать систему знаний о принципах управленческого учета и финансового контроллинга для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки величины затрат и определения прибыли, достижения поставленных целей в рамках системы управления компанией
- исчислять, планировать, контролировать и анализировать затраты и результаты деятельности компании, а также готовить информацию для управления прочими объектами управленческого учета и финансового контроллинга;
- использовать данные управленческой отчетности для принятия решений по оптимизации затрат и увеличению прибыли компании

Должен владеть:

- навыками планирования реализации проекта в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета и финансового контроллинга;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Генезис управленческого учета, стратегического управленческого учета и системы управления эффективностью бизнеса. Сравнительный анализ с системой управленческого учета в России	3	1	2	0	15
2.	Тема 2. Принципы современной интегрированной системы управления затратами по видам деятельности (ABC модель)	3	1	2	0	15
3.	Тема 3. Интегрированная система управления эффективностью бизнеса на основе принципов моделей TC и LCC	3	1	2	0	15
4.	Тема 4. Системы управления эффективностью бизнеса на основе принципов моделей TA и Environmental accounting	3	1	2	0	15
5.	Тема 5. Концепция релевантных затрат и результатов в системе управления эффективностью бизнеса для целей принятия краткосрочных решений	3	1	2	0	15
6.	Тема 6. Формирование информации для принятия управленческих решений в области ценообразования	3	1	3	0	15
7.	Тема 7. Неопределенность и риск при принятии управленческих решений и продвинутый анализ объема, затрат и прибыли (CVP analysis) как инструменты системы управления эффективностью бизнеса	3	1	3	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности в финансовом контроллинге: использование информации для оценки стоимости организаций	3	1	2	0	14
	Итого		8	18	0	118

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Генезис управленческого учета, стратегического управленческого учета и системы управления эффективностью бизнеса. Сравнительный анализ с системой управленческого учета в России**

Исторические аспекты и современные концептуальные подходы к исследованию тенденций развития управленческого учета, стратегического управленческого учета и системы управления эффективностью бизнеса. Тенденции развития системы управления эффективностью бизнеса. Информационный анализ системы управления эффективностью бизнеса: влияние организационных структур, культуры и стратегии. Сравнительный анализ систем управления эффективностью бизнеса: мировая практика и практика России. Типология управленческих решений, принимаемых на основе информации, генерируемой в системе управления эффективностью бизнеса. Изменяющаяся роль специалистов по управленческому учету в современных условиях хозяйствования и системах управления эффективностью бизнеса. Изменения в бизнес-структуре и системах управленческого учета. Этические аспекты управленческого учета и системы управления эффективностью бизнеса. Краткий обзор вопросов управленческого учета из курса FA ACCA "Management Accounting": взаимосвязь FA и PM. Взаимосвязь PM ACCA и APM ACCA. Экзамены ACCA по курсу "Управление эффективностью бизнеса" (PM ACCA): требования, структура, особенности.

##### **Тема 2. Принципы современной интегрированной системы управления затратами по видам деятельности (ABC модель)**

Критический анализ классических методов управленческого учета: метода учета полных затрат AC (Absorption costing) и метода учета переменных затрат (Marginal costing). Исторические аспекты возникновения ABC (Activity based costing). Парадигмы учета затрат по видам деятельности ABC. Принципы системы исчисления затрат по видам деятельности ABC. Классификация носителей затрат (кост-драйверов). Определение затрат кост-драйвера и калькулирование себестоимости продукции. Достоинства и недостатки ABC. Примеры использования ABC для определения рентабельности клиентов на современных европейских компаниях (компания Winkhaus). Примеры использования ABC моделей в компаниях Республики Татарстан (компания по производству тепло и электроэнергии ТАТЭНЕРГО, завод по производству машин КАМАЗ) в рамках стратегического управленческого учета. Критический анализ устоявшихся общепринятых взглядов на формирование информации о носителях затрат в рамках использования ABC-моделей. Современные подходы к выбору кост-драйверов - развитие процессно-ориентированные системы управления затратами TD-ABC, Time based costing (TBC), концептуальная модель процессно-ориентированной учета на основе принципов DBB driver-based budgeting (DBB).

##### **Тема 3. Интегрированная система управления эффективностью бизнеса на основе принципов моделей TC и LCC**

Исторические аспекты возникновения метода Target costing. Проблемы внедрения системы Target costing в производственных компаниях и компаниях, оказывающих услуги. Алгоритм определения целевых затрат и разрыва между целевыми затратами и ожидаемыми плановыми затратами. Пример обувной компании "Спартак" (Республика Татарстан, Россия): исчисление целевой себестоимости обуви, мероприятия по оптимизации затрат и методики устранения разрывов (оптимизация процессов производства обуви, структуры продукта в соответствии с ожиданиями потребителей, накладных затрат. Элиминирование недостатков метода Target costing: дискуссионные вопросы. Варианты интегрированных систем Target costing: взаимосвязь с методами ABC, MC, AC: дискуссионные вопросы.

Исторические аспекты возникновения метода Life-cycle costing. Взаимосвязь метода Life-cycle costing с методом Target costing. Типология затрат, формируемых по стадиям жизненного цикла продукта. Проблемы внедрения системы Life-cycle costing в производственных компаниях и компаниях, оказывающих услуги. Пример обувной компании "Спартак" (Республика Татарстан, Россия): разработка карт затрат по стадиям жизненного цикла коллекций обуви и отдельных моделей. Управленческий учет Life-cycle costing: стадии жизненного цикла активов (оборудования), стадии жизненного цикла клиентов, стадии жизненного цикла персонала (сотрудников фирмы), стадии жизненного цикла самой компании: дискуссионные вопросы. Варианты интегрированных систем Life-cycle costing: взаимосвязь с методом ABC: дискуссионные вопросы.

#### **Тема 4. Тема 4. Системы управления эффективностью бизнеса на основе принципов моделей ТА и Environmental accounting**

Исторические аспекты возникновения метода Throughput accounting: модели добавленной стоимости, теория ограничений и развитие концептуальных подходов к определению показателей маржинального дохода.

Сравнительный анализ систем Throughput accounting и Marginal costing: достоинства и недостатки. Элиминирование недостатков метода Throughput accounting: дискуссионные вопросы. Алгоритм расчета показателя throughput accounting ratio (TPAR). Расчет показателя TPAR на примере завода по производству деэмульгаторов и ингибиторов (Республика Татарстан, Россия). Варианты расчета показателя TPAR : дискуссионные вопросы. Составление управленческих отчетов по методу Throughput accounting и использование информации, создаваемой в рамках Throughput accounting для принятия решений в компаниях с большим ассортиментом продукции. Варианты интегрированных систем Throughput accounting: взаимосвязь с методом ABC: дискуссионные вопросы.

Современная система управленческого учета Environmental accounting. Типология экологических затрат, формируемых в рамках Environmental accounting. Методы управленческого учета, применяемые в отношении экологических затрат.

#### **Тема 5. Тема 5. Концепция релевантных затрат и результатов в системе управления эффективностью бизнеса для целей принятия краткосрочных решений**

Типология релевантных затрат: приростные затраты, дифференциальные затраты, альтернативные затраты, устранимые затраты: примеры. Типология нерелевантных затрат: невозвратные затраты, неустраиваемые затраты: примеры. Концепция альтернативных затрат и ее применение при составлении управленческих отчетов: примеры. Использование концепции релевантных затрат и результатов для принятия управленческих решений типа "производить самим или покупать", "выгоднее реализовать сопряженную продукцию сразу после совместного процесса их производства или продать после обработки сопряженной продукции в следующем процессе", "приостановить деятельность подразделения, продуктовой линии или нет", для принятия прочих управленческих решений. Пример обувной компании "Спартак" (Республика Татарстан, Россия): релевантные и нерелевантные затраты при принятии решений о производстве продукции по давальческим схемам в Китае, г. Сарепул (Россия), Ростов (Россия).

Повышение эффективности управленческих решений на основе научного подхода к их формированию и выбору. Максимизация прибыли, маржинального дохода и стоимости генерирования денежных средств в условиях ограничения ресурсов. Типология ограничивающих факторов и алгоритм их определения. Использование графических и математических способов линейного программирования с целью максимизации финансовых результатов и минимизации затрат. Остаточные и избыточные мощности (slack and surplus) и скрытые цены (shadow prices), определение которых позволяет рассчитать дополнительный маржинальный доход вследствие увеличения лимита ограничивающего ресурса на единицу.

#### **Тема 6. Тема 6. Формирование информации для принятия управленческих решений в области ценообразования**

Теория спроса: виды ценовой эластичности спроса и использование концепции эластичности спроса по цене для принятия управленческих решений. Стратегии и методы ценообразования: достоинства и недостатки. Расчет предельного дохода (MR) и предельных затрат (MC) с целью максимизация прибыли в системе управления эффективностью бизнесом: математический и табличный метод агрегирования данных на этапе описательного анализа данных, расчет оптимальных цен. Определение цен по методу "затраты плюс" на основе логики MC (Marginal costing) и AC (Absorption costing) с использованием концепции релевантных затрат. Принятие решений о предельных размерах скидок с цены.

Применение метода ценообразования на основе логики ABC: дискуссионные вопросы. Применение метода ценообразования на основе логики ТА: дискуссионные вопросы.

#### **Тема 7. Тема 7. Неопределенность и риск при принятии управленческих решений и продвинутый анализ объема, затрат и прибыли (CVP analysis) как инструменты системы управления эффективностью бизнеса**

Расчет ожидаемых значений (expected values или EV) для принятия решений. Применение методов maximax, maximin, minimax regret для принятия управленческих решений. Оценка полноты формируемой информации (Perfect information) и расчет финансовых результатов. Диаграммы для иллюстрации возможных вариантов для принятия решений (дерево решений): достоинства и недостатки. Анализ чувствительности или техника анализа неопределенности с проверкой решения на предмет зависимости от изменений различных параметров. Имитационное моделирование в системе управления эффективностью бизнеса. Оценка влияние риска и неопределенности на разработку стратегических планов компании и систему принятия управленческих решений. Расчеты точки нулевой прибыли и предела финансовой безопасности в стоимостном натуральном выражениях в компаниях, выпускающих несколько продуктов (продвинутая методика ACCA). Определение нормы маржинального дохода в компаниях выпускающих один или несколько продуктов: интерпретация полученных данных. Графические способы представления результатов CVP анализа. Ограничения использования продвинутого CVP анализа.

#### **Тема 8. Тема 8. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности в финансовом контроллинге: использование информации для оценки стоимости организаций**

Экономическая сущность финансового контроллинга, как инструмента системе управления эффективностью бизнеса. Использование информации классической финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Дискуссионные вопросы и проблемы построения актуарной финансовой отчетности: порядок составления актуарного отчета о совокупной прибыли, актуарного отчета о движении денежных средств (актуарного баланса движения денежных средств): анализ дивидендной политики, динамики собственного капитала и остаточной прибыли по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале. Модели оценки стоимости организаций по данным актуарной финансовой отчетности: модели остаточной прибыли, остаточной операционной прибыли, аномального роста прибыли и аномального роста операционной прибыли. Понятие и порядок расчета показателей аномального роста прибыли и аномального роста операционной прибыли при оценке стоимости организаций. Прогнозирование драйверов стоимости и показателей актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций. Анализ качества финансовой отчетности и кредитных рисков в финансовом контроллинге

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ACCA Paper F2 'Management accounting'. - Kaplan Financial Limited - <http://www.accaglobal.com/russia/ru.html>

официальный сайт МинФина РФ - <http://www.minfin.ru>

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения обучающимися, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для обучающихся. Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;</li> <li>2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);</li> <li>3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;</li> <li>4) проявлять активность на интерактивных лекциях, семинарах и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;</li> <li>5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучать пропущенный материал.</li> </ol> <p>Начало освоения курса должно быть связано с изучением основных компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающихся на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрением структуры курса,</li> <li>- критериями оценки текущей работы обучающегося (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях),</li> <li>- критериями промежуточного контроля.</li> </ul> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <p>Теоретический материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия, так как занятие в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не запись под диктовку содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет рассмотрено на практическом или семинарском занятии, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в теоретическом материале. Для этого необходимо изучить соответствующую главу базового учебника.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Каждая тема содержит вопросы для обсуждения, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся предусмотрена методическая разработка. Обучающимся следует ознакомиться с данной методической разработкой и руководствоваться изложенными в ней методическими рекомендациями по подготовке к занятиям.</p> <p>Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка обучающихся. Обучающиеся получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от обучающихся высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: - умения работать с несколькими источниками, - способности осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, - умения сделать собственные обобщения и выводы. Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;</li> <li>- выполнение заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;</li> <li>- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;</li> <li>- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;</li> <li>- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.</li> </ul> <p>Алгоритм самостоятельной работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поиск в литературе и изучение теоретического материала по предложенным преподавателем темам и вопросам;</li> <li>2) осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;</li> <li>3) составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на текущих консультациях.</p> <p>При проведении зачета обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет проводится в отдельной аудитории для всех обучающихся группы одновременно;</li> <li>- обучающимся предоставляются в доступном для них виде методические рекомендации (указания) о порядке проведения зачета.</li> </ul> <p>Каждый билет содержит задания, охватывающие все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой.</p> <p>Правила поведения на зачете. Обучающимся необходимо явиться на зачет заблаговременно (не позднее, чем за 15 минут до его начала). Вход в аудиторию разрешается только при наличии зачетной книжки и без верхней одежды. Обучающиеся заходят в аудиторию и занимают места в соответствии с порядком, предусмотренным алфавитным фамильным списком каждой группы. После того, как все обучающиеся займут свои места, преподаватель раздает им зачетные билеты или дополнительные задания и обучающиеся немедленно приступают к их решению. При этом порядок выполнения заданий не имеет значения. Во время выполнения задания обучающиеся не должны пользоваться какой-либо литературой, учебниками, специальными заготовками в виде шпаргалок и т.п. Пользование во время зачета мобильными устройствами (телефонами, смартфонами) и средствами, способными передавать, фиксировать или фотографировать информацию, запрещено. Разговоры обучающихся между собой не допускаются. Преподаватель по просьбе обучающегося выдает бумагу для черновых записей и проведения расчетов. Если во время выполнения задания у обучающегося возникает какой-либо вопрос, связанный с заданием, он должен поднять руку и дождаться, когда преподаватель подойдет к нему. По окончании выполнения задания по зачетному билету обучающийся должен сдать письменную работу преподавателю и ожидать своей очереди.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Общий и стратегический менеджмент".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 324 с. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/2180](http://www.dx.doi.org/10.12737/2180) . - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924682> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Мизиковский, Е. А. Производственный учет / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0162-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002238> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ca6f77bdee2c8.03932587](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587) . - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978372> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

5. Сигидов, Ю. И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;]. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/12714](http://www.dx.doi.org/10.12737/12714). - ISBN 978-5-16-010589-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015163> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Учетно-аналитическая информационная составляющая сбалансированного развития коммерческой организации : монография / В. А. Маняева, В. А. Пискунов, И. В. Фролова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2695-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089850> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Хлевная, Е. А. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;]. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58f092bb11df16.86409704](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704) . - ISBN 978-5-16-012868-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949606> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.