

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Конституционное право

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизуллина Л.З. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), LZGazizullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                   |
|------------------|---|
| ПК-8             | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- называет и описывает основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Должен уметь:

- соблюдает и защищает основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

Должен владеть:

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ? ведущая отрасль российского права | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 2. | Тема 2. Конституционное развитие России  | 4       | 0  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 3. | Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации                             | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 4.  | Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации     | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 5.  | Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации  | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 6.  | Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации ? глава государства | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 7.  | Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации   | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 8.  | Тема 8. Правительство РФ ? высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации                        | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 9.  | Тема 9. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации                             | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 10. | Тема 10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации   | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 11. | Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации  | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
|     | Итого   |         | 20   | 28                   | 0                   | 60                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ? ведущая отрасль российского права

Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права Российской Федерации. Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция РФ - основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

##### Тема 2. Конституционное развитие России

Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции. Особенности действия конституционных норм. Значение Конституции РФ для построения в России демократического правового государства и создания гражданского общества.

Конституционные реформы России.

Структура Конституции РФ, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений. Конституционное Собрание РФ, его конституционно-правовой статус.

Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ, их правовое закрепление и гарантии. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции РФ. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции

##### Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией РФ. Основы конституционного строя - фундамент единства российской государственности.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Становление и развитие республиканской формы правления в России. Формирование парламентаризма в России. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего "полупрезидентскую" республиканскую форму правления.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Закрепление в Конституции РФ принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя страны.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации**

Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации. Его место в системе конституционного права Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Равенство прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

#### **Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации**

Состав Российской Федерации и его юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границы. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

#### **Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации ? глава государства**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.

Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении российской государственности.

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ - глава государства: его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Значение полномочий Президента РФ как гаранта Конституции РФ.

#### **Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок ее работы. Регламент Совета Федерации.

Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Совет Государственной Думы.

Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации. Формы их деятельности, права и обязанности, гарантии деятельности. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

#### **Тема 8. Правительство РФ ? высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации**

Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.

#### **Тема 9. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации**

Судебная власть, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Конституционные принципы правосудия. Единство судебной системы.

Конституционный Суд РФ. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.

Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры.

#### **Тема 10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов Федерации. Организация исполнительной власти в республиках. Президенты, иные органы и должностные лица, возглавляющие исполнительную власть в республиках, правительства республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

#### **Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в России.

Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива).

Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационно-правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

Сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>

Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://council.gov.ru/>

Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лекции                 | В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.  |
| практические занятия   | Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.  |
| самостоятельная работа | К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:<br>- изучение теоретического материала, нормативно-правовых актов по определенным темам в течение семестра;<br>- подготовка проектов документов;<br>- составление схем по лекционным материалам и материалам семинарских занятий (например, схема законодательного процесса, судебной системы РФ и т.д.);<br>- подготовка развернутых сообщений и докладов по вопросам семинаров с использованием дополнительной литературы;<br>- решение задач;<br>- составление кроссвордов и тестов по изучаемой дисциплине, а также их решение;<br>- проведение сравнительного анализа различного рода нормативно-правовых актов, том числе проверка региональных нормативно-правовых актов на соответствие федеральным;<br>- анализ конституционного права или свободы по 7 критериям (на выбор);<br>- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;<br>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;<br>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;<br>- подготовка к аудиторным занятиям;<br>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);<br>- подготовка к зачету. |
| зачет                  | Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.   |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=377635> (дата обращения: 12.05.2021)
2. Астафичев, П.А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 390 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358749> (дата обращения: 12.05.2021)
3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300494> (дата обращения: 12.05.2021)
4. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348170> (дата обращения: 12.05.2021)
5. Павликов, С.Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371648> (дата обращения: 12.05.2021)

#### Дополнительная литература:

1. Гаджиева, З.Р. Конституционное право человека и гражданина на информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления / З.Р. Гаджиева. - Москва: Проспект, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-392-21978-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента'. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219780.html> (дата обращения: 12.05.2021)
2. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Под общ. ред. В.И. Фадеева; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=72634> (дата обращения: 12.05.2021)
3. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора : учебное пособие / Н.П. Белая, В.В. Жук, С.В. Легостаев, П.А. Матюхов; под общ. ред. С. Б. Ларина. Рязань : Академия ФСИН России. 2015. - 106 с. - ISBN 978-5-7743-0718-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=187164> (дата обращения: 12.05.2021)
4. Таева, Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации: монография / Н.Е.Таева. - Москва: Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента'. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219933.html> (дата обращения: 12.05.2021)
5. Черепанов, В.А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367480> (дата обращения: 12.05.2021)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Конституционное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.