

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Аудит

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарынцев А.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), antaresag@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понимает принципы оптимальных организационно-управленческих решений на основе информации, полученной по результатам оказанных аудиторских услуг (аудит финансовой отчетности, консалтинг, аутсорсинг);
- понимает принципы организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- перечисляет методы и процедуры оценки эффективности систем внутреннего контроля и внутреннего аудита в процессе планирования и проведения аудиторской проверки;

Должен уметь:

- принимает оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, полученной по результатам оказанных аудиторских услуг (аудит финансовой отчетности, консалтинг, аутсорсинг);
- организует и проводит аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивает системы внутреннего контроля и внутреннего аудита в соответствии с требованиями аудиторских стандартов для целей внешней аудиторской проверки
- анализирует и обобщает результаты аудиторской проверки, используя стандартные аналитические процедуры для определения причинно-следственных связей выявленных недостатков и нарушений и их последствий, готовить предложения по устранению выявленных недостатков в рамках консалтинга

Должен владеть:

- самостоятельно принимает оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации полученной по результатам оказанных аудиторских услуг (аудит финансовой отчетности, консалтинг, аутсорсинг);
- самостоятельно организует и проводит аудиторскую проверку, оформляет рабочую документацию аудитора;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие аудиторской деятельности	9	2	2	0	6
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	9	4	4	0	6
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	9	8	10	0	6
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	9	8	8	0	6
5.	Тема 5. Контроль качества аудита	9	2	2	0	5
6.	Тема 6. Аудит операций с денежными средствами	9	2	2	0	5
7.	Тема 7. Аудит расчетных операций	9	2	4	0	5
8.	Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	9	2	2	0	5
	Итого		30	34	0	44

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Понятие аудиторской деятельности

Сущность аудита, его цели и задачи. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита. Последовательность аудиторской проверки. Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. Отличие аудита от других форм экономического контроля.

###### Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

Система нормативного регулирования и управления аудиторской деятельностью в РФ. Система управления аудиторской деятельностью в РФ. Стандартизация аудита в РФ. Международные стандарты аудита. Стандарты Саморегулируемых организаций аудиторов. Внутренняя стандартизация аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

###### Тема 3. Технологические аспекты аудита

Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры.

###### Тема 4. Документальное оформление процесса аудита

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Аудиторское заключение. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. Структура аудиторского заключения. Безоговорочное аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения: оговорка, отказ от выражения мнения, отрицательное мнение.

###### Тема 5. Контроль качества аудита

Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок. Стандартизация процедур контроля качества аудита. Кодекс профессиональной этики аудитора. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Международный стандарт контроля качества (МСКК) 1. Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности.

## **Тема 6. Аудит операций с денежными средствами**

Цели, задачи и источники информации аудита операций с денежными средствами и расчетов.

Аудит кассовых операций: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит операций с денежными средствами на банковских счетах: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

## **Тема 7. Аудит расчетных операций**

Цели, задачи и источники информации аудита расчетных операций. Особенности аудита внешних и внутренних расчетов.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит расчетов с бюджетом: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит расчетов с персоналом: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

## **Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями**

Цели, задачи и источники информации аудита операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями.

Аудит операций с основными средствами: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит операций с нематериальными активами: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит капитальных вложений: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов: оценка системы внутреннего контроля; оценка аудиторского риска; степень достоверности аудиторских доказательств; особенности аудиторских процедур.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deloitte - <http://www.deloitte.com/>

KPMG - <http://home.kpmg.com/>

PWC - <http://www.pwc.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для эффективного усвоения материалов лекции необходимо предварительно ознакомиться с ее материалами, а также с содержанием литературы, рекомендованной для данной темы. Находясь на лекции целесообразно делать пометки по вопросам, которые лектор рассматривает более глубоко, чем это указано в материалах, предварительно изученных студентом
практические занятия	Формат проведения практических занятий может быть различным, в зависимости от осваиваемых компетенций. Если практическое занятие предусматривает дискуссию, то необходимо изучить регулирование стандартизации аудита на международном уровне, практику применения аудиторских стандартов, выявляя проблемные аспекты. Письменная работа, проводимая на практическом занятии предполагает изложение указанных в задании вопросов. Как правило рассмотрение этих вопросов осуществляется на лекции, либо содержится в рекомендуемой литературе. Этот материал необходимо предварительно изучить.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает подготовку к лекции (предварительное и последующее изучение материалов лекции), к практическим занятиям (изучение рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы) Кроме того, самостоятельная работа предусматривает изучение дискуссионных вопросов и практических материалов

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Для подготовки к экзамену студенту предоставляются вопросы по всем темам дисциплины. Непосредственно на экзамене ответы на вопросы студент пишет не сам, а выбирает из предлагаемых вариантов. Тестовые задания, до экзамена студенту не предоставляются. Подготовка тестовых заданий выполняется студентом в аудитории в присутствии преподавателя самостоятельно без использования каких-либо источников информации. На выполнение письменной работы отводится 1 час 30 минут.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329453> (дата обращения: 12.05.2021)
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 344 с. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=338989> (дата обращения: 12.05.2021)
3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=336010> (дата обращения: 12.05.2021)
4. Сажин, Ю. В. Аудит качества для постоянного улучшения: учебное пособие / Ю.В. Сажин, Н.П. Плетнева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009010-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356120> (дата обращения: 12.05.2021)
5. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Н.Н.Хахонова, И.И. Хахонова, И.Н. Богатая; Под ред. Н.Н.Хахоновой. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=83615> (дата обращения: 12.05.2021)

#### Дополнительная литература:

1. Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358205> (дата обращения: 12.05.2021)
2. Баханькова, Е. Р. Аудит: учебное пособие / Е. Р. Баханькова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 201 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01040-2 (РИОР), ISBN 978-5-16-006316-4 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=122020> (дата обращения: 12.05.2021)
3. Касьянова, С. А. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0620-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349456> (дата обращения: 12.05.2021)
4. Савин, А. А. Аудит: учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. - Москва: КУРС: Инфра-М, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-905554-14-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=103317> (дата обращения: 12.05.2021)
5. Федоренко, И. В. Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 281 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349443> (дата обращения: 12.05.2021)



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.