

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

(до КФУ)

« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### **Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и принципы построения бюджетной системы;
- основные понятия и категории государственных и муниципальных финансов;
- базовые требования к составлению бюджетной и финансовой отчетности

Должен уметь:

- определять состав и классификацию доходов, расходов, источников финансирования, дефицитов бюджетов разных уровней в целях формирования бюджетной и иной финансовой отчетности соответствующих публично-правовых образований

Должен владеть:

- навыками сбора, систематизации и анализа информации, содержащейся в бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности публично-правовых образований;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов	4	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	4	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	4	4	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	4	4	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении	4	4	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Государственный и муниципальный долг, управление им	4	2	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Межбюджетные отношения	4	4	0	4	0	0	0	10
9.	Тема 9. Управление государственными и муниципальными финансами	4	4	0	4	0	0	0	10
10.	Тема 10. Бюджетный процесс, его организация	4	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе.

Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

##### Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. История появления и трансформации понятия "бюджет". Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия.

Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества.

История появления и развития бюджета в России.

Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

### **Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения**

Понятия "бюджетное устройство" и "бюджетная система", их содержание. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного (союзного) государства. Структура бюджетной системы РФ, её характеристика. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация.

Бюджетное право, его источники. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения.

### **Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления, их характерные особенности и состав.

Зачисление доходов в бюджет.

Классификация доходов бюджетов. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ.

Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней. Разграничение налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.

### **Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета.

Классификация расходов бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Ведомственная структура расходов бюджетов. Виды расходов бюджетов. Процентные и непроцентные расходы. Программные и непрограммные расходы. Бюджетные инвестиции. Условно утверждаемые (утвержденные) расходы.

Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств.

Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

Состав и структура расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура расходов местных бюджетов.

### **Тема 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении**

Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике.

Природа бюджетного дефицита, его виды.

Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.

Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ, их использование. Фонд национального благосостояния.

### **Тема 7. Государственный и муниципальный долг, управление им**

Государственный (муниципальный) долг: понятие и состав. Виды государственного (муниципального) долга.

Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика.

Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Урегулирование долга.

### **Тема 8. Межбюджетные отношения**

Понятие межбюджетных отношений, их содержание. Бюджетный федерализм, его принципы и модели.

Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.

Межбюджетные трансферты, их характеристика. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.

### **Тема 9. Управление государственными и муниципальными финансами**

Понятие об управлении государственными и муниципальными финансами, его функциональные элементы.

Модели управления государственными и муниципальными финансами (затратная и результативная).

Субъекты управления государственными и муниципальными финансами в РФ, их полномочия.

Содержание и задачи государственной финансовой политики. Бюджетная политика как главная составная часть государственной финансовой политики, её содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.

### **Тема 10. Бюджетный процесс, его организация**

Бюджетный процесс, его содержание. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период.

Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. Составление проектов бюджетов в российской бюджетной практике. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.

Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3251">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3251</a> (3251)	4-й семестр

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru>

Счетная палата РФ - <https://ach.gov.ru/>

Федеральное казначейство РФ - <http://www.roskazna.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателям курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность унитарных предприятий, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной статистики; - подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов; - выполнение письменного домашнего задания по оценке финансово-хозяйственной деятельности конкретного унитарного предприятия.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Государственное и муниципальное управление".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.21 Государственные и муниципальные финансы*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025523> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 444 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/24377](http://www.dx.doi.org/10.12737/24377). - ISBN 978-5-16-105934-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945897> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

4. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
5. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.ISBN 978-5-16-104848-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553630> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
6. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
7. Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография /Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/20874](http://www.dx.doi.org/10.12737/20874). - ISBN 978-5-16-105085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671008> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.21 Государственные и муниципальные финансы*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.