

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ельсукова Т.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), telsukova@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), NNKozlova@krfu.ru ; доцент, к.н. Сабирова А.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), aigylkiyues@mail.ru ; доцент, к.н. Семенихина Н.Б. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), NBSemenihina@krfu.ru ; доцент, к.н. Хамидуллина Г.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), guzel74@inbox.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способен организовывать и вести бухгалтерский финансовый учет в экономических субъектах
ПК-3	Способен организовывать и вести бухгалтерский управленческий учет в экономических субъектах
ПК-4	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
ПК-5	Способен организовывать и вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование в экономических субъектах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме в один день и включает в себя три типа заданий (три этапа) - тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 35 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 35 баллов, за задачи -15 баллов, за кейс - 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Что происходит в экономике в долгосрочном периоде с объемом производства на уровне потенциального при увеличении государственных расходов: а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен; б) увеличивается общий уровень цен при неизменном объеме производства; в) объем производства не изменяется, общий уровень цен снижается; г) ни один из ответов не является верным.	УК-10
2.	Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях: а) растут и потребительские расходы, и сбережения; б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются; в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут; г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.	УК-10
3.	По итогам прошлого года организация получила убыток 70 000 руб. За налоговый период получена прибыль, которая по налоговому учету составила 100 000 руб. Убыток прошлого года: а) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 70 000 руб.; б) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 30 000 руб.; в) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 25 000 руб.; г) не уменьшит налоговую базу прибыли налогового периода.	УК-10
4.	В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество ? 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина ? 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности ? 0,4 млрд. руб., субсидии ? 1,2 млрд. руб., субвенции ? 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций ? 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила: а) 1,2 млрд. руб.; б) 11 млрд. руб.; в) 13,9 млрд. руб.; г) 2, 4 млрд. руб.	УК-10
5.	Вы исходите из предположения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма: а) сталкивается с конкуренцией ?не на жизнь, а на смерть?; б) имеет ?ломаную? кривую спроса; в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке; г) наиболее эффективная в отрасли; д) одна из конкурентных фирм в отрасли.	УК-11, УК-10
6.	Итоговая фК циклическим видам спорта не относится: а) баскетбол; б) спортивная ходьба; в) плавание; г) фехтование. орма контроля	УК-7
7.	Стретчинг - это упражнения: а) направленные на развитие и совершенствование ловкости; б) направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах; в) направленные на развитие и совершенствование силовых качеств.	УК-7
8.	Вид спорта, не входящий в программу современного пятиборья - это: а) стрельба; б) фехтование; в) гимнастика; г) верховая езда.	УК-7
9.	Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков ? это: а) физическое развитие; б) физическое воспитание; в) физическая культура; г) комплекс физических упражнений.	УК-9, УК-7

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
10.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют: а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности.	УК-7
11.	Способы остановки венозного кровотечения: а) наложение жгута; б) наложение давящей повязки; в) придать конечности возвышенное положение; г) только хирургическим путем.	УК-8
12.	Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: 1) холод на живот; 2) ввести обезболивающее; 3) наложить асептическую повязку на живот; 4) эвакуировать в больницу ?лежа на спине? с валиком под коленями: а) 2, 3, 1, 4; б) 3, 1, 2, 4; в) 1, 2, 3, 4; г) 3, 1, 2, 4.	УК-8
13.	Первая помощь при отравлении угарным газом: а) вынести пострадавшего на свежий воздух; б) выпить 0,5 стакана раствора активированного угля; в) принять сердечные препараты; г) освободить пострадавшего от стягивающей одежды.	УК-8
14.	Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, является: а) миграция; б) эвакуация; в) рассредоточение; г) передислокация.	УК-8
15.	Система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге, - это: а) обсервация; б) дезинфекция; в) карантин; г) дезинтоксикация.	УК-8
16.	Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства: а) 500 млн. руб.; б) 400 млн. руб.; в) 100 млн. руб.; г) 350 млн. руб.	ОПК-3, ОПК-1
17.	Процентная ставка в стране составляет 20%, инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Какую минимальную прибыль ему надо обещать, чтобы он согласился? а) 44 тыс. руб.; б) 12 тыс. руб.; в) 24 тыс. руб.; г) 36 тыс. руб.	ОПК-3, ОПК-1
18.	Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя - функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72, составляет: а) 86; б) 96; в) 38; г) 89.	ОПК-3, ОПК-1
19.	Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь: а) потери капитала в 50 долл.; б) доход от прироста капитала в 50 долл.; в) потери капитала в 250 долл.; г) доход от прироста капитала в 250 долл.	ОПК-3, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
20.	Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X - потребительский товар, Y ? инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте чистый валовой продукт. а) 400; б) 440; в) 416.	ОПК-3, ОПК-1
21.	Эконометрическая модель описывает: а) стохастические связи между переменными; б) функциональные связи между переменными; в) набор цифровых данных; г) состав переменных.	ОПК-3
22.	Несмещенность оценок параметров регрессии означает, что: а) математическое ожидание остатков равно нулю; б) дисперсия остатков минимальна; в) точность оценок выборки увеличивается с увеличением объема выборки; г) дисперсия остатков не зависит от величины x_i	ОПК-3
23.	Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y=10,75+3,1x+e$. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет ? рубля. а) 10,75; б) 3,1; в) 13,85; г) 7,65.	ОПК-3
24.	Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели равен: а) 0,81; б) -0,9; в) 0,1; г) 0,99.	ОПК-3
25.	Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор, который: а) при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами; б) при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами; в) при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами; г) при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.	ОПК-3
26.	Организация осуществила следующие расходы: материалы, используемые в производстве готовой продукции ? 300 т. руб.; оплата услуг электроэнергетики 100 т. руб.; премии и надбавки к заработной плате работников ? 200 т. руб.; ремонт оборудования ? 400 т. руб.; расходы на юридические и информационные услуги ? 200 т. руб.; расходы на публикацию бухгалтерской отчетности ? 50 т. руб.; взнос в уставный капитал другой организации ? 40 т. руб. Расходы для целей исчисления налога на прибыль составят: а) 1 250 тыс. руб.; б) 750 тыс. руб.; в) 1480 тыс. руб.; г) 300 тыс. руб.	ПК-1
27.	АО ?Альфа? принадлежит 500 акций АО ?Омега?, которые были приобретены по номинальной стоимости на общую сумму 5 000 руб. и учтены на счете 58 как финансовые вложения, по которым не определяется их текущая рыночная стоимость. По этим акциям в конце отчетного года был создан резерв под обесценение финансовых вложений на сумму 500 руб. (59 счет). Какую сумму АО ?Альфа? отразит в бухгалтерском балансе по статье ?Финансовые вложения? на 31 декабря отчетного года? а) 5000 рублей; б) 4500 рублей; в) 3500 рублей; г) 5500 рублей.	ПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
28.	Предприятие приобретает оборудование за 500 000 рублей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия? а) увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал; б) увеличатся оборотные активы, и увеличится уставный капитал; в) увеличатся внеоборотные активы и обязательства; г) имущественное состояние не изменится.	ПК-1
29.	Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе ? 620 человек, в феврале ? 640 и в марте ? 690 человек: а) 640 чел.; б) 650 чел.; в) 680 чел.; г) 630 чел.	ПК-1
30.	Балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1 млн. руб. 1 апреля был осуществлен ввод объекта основных фондов стоимостью 300 тыс. руб. 1 ноября вывод - 480 тыс. руб. Объем выручки за год составил 2 млн. 700 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих ? 1000 человек. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила: а) 1,33 млн. руб.; б) 1,185 млн. руб.; в) 1,17 млн. руб.; г) 1,21 млн. руб.	ПК-1
31.	Наличные деньги в обращении вне банковской системы составляют 4830 млрд. руб., переводные депозиты нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций ? 4104 млрд. руб., переводные депозиты населения ? 1470 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций составляют 2397 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) населения ? 6504 млрд. руб. Денежный агрегат М1 составил: а) 10404 млрд. руб.; б) 19305 млрд. руб.; в) 11331 млрд. руб.; г) 12804 млрд. руб.	ОПК-3, ОПК-1
32.	Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется: а) постоянной величиной экспорта; б) постоянной величиной импорта; в) отрицательным сальдо торгового баланса; г) положительным сальдо торгового баланса.	ОПК-1
33.	Три сельхозпредприятия области имеют следующую урожайность зерновых: первый ? 27 ц/га, 2-й ? 1 ц/га, 3-й ? 35 ц/га. Если урожайность в каждом сельхозпредприятии увеличить на 5%, а посевные площади сократить на 10%, то, как изменится средняя урожайность по трем сельхозпредприятиям в целом? а) уменьшится; б) останется без изменений; в) увеличится; г) неизвестно.	ОПК-3, ОПК-1
34.	Имеются следующие данные: численность населения - 145 млн. чел., уровень безработицы от всего населения - 6,4%, численность занятых в экономике ? 72 млн. чел. Определите численность экономически активного населения (млн. чел.): а) 72; б) 4,608; в) 76,923; г) 81,28.	ОПК-3, ОПК-1
35.	Если выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600,0 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб., то ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем: а) 15,4 %; б) 7,4 %; в) 133, 1 %; г) 33,1 %.	ОПК-3, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
36.	<p>Задача 1 На основании исходных данных составить бухгалтерские записи, определить первичные документы по операциям. Обязательно указать содержание операций. Учет выпуска продукции осуществляется с использованием счета 40 ?Выпуск продукции (работ, услуг)?. Исходные данные. Организация за месяц выпустила 500 единиц готовой продукции. На склад продукция была оприходована по нормативной себестоимости 1000 руб. за единицу. Готовая продукция была реализована в течение месяца в количестве 400 единиц по цене 1200 руб. за единицу (кроме того НДС ? 20%- 240 руб.). Оплата от покупателя поступила в этом же месяце. Фактические затраты на выпуск готовой продукции составили 490000 руб. В конце месяца был определен финансовый результат от продаж.</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-1
37.	<p>Задача 2 Необходимо провести анализ влияния эффективности использования основных промышленно-производственных фондов на изменение объема выпуска товарной продукции с применением мультипликативной трехфакторной модели. В процессе выполнения задания следует: 1. Указать алгоритм проведения расчетов с применением формул, провести количественную оценку влияния факторов. 2. Сформулировать аналитические выводы, содержащие информацию для формирования указанных показателей в бизнес-плане. Исходные данные приведены в таблице 1. Таблица 1 Исходные данные для анализа Показатели План Факт 1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб., в т.ч.: 42 000 40 000 1.1. активной части фондов (машин и оборудования) 31 000 32 920 2. Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. 86 000 77 900</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-1
38.	<p>Задача 3 На основе исходной информации определите величину материальных расходов налогового периода в соответствии с требованиями налогового учета , уменьшающих налоговую базу при расчете налога на прибыль. Составьте бухгалтерские записи по данным операциям. Исходная информация: 1. 01.03.20xx ЗАО ?Сладко? была проведена инвентаризация материалов, в результате которой была обнаружена недостача в пределах норм естественной убыли на сумму 8000 рублей. 2. 05.03.20xx ЗАО ?Сладко? приняло к оплате счета ООО ?Грузовозофф? за доставку муки на склад организации на сумму 12 000 руб. в том числе НДС 3. 09.03.20xx ЗАО ?Сладко? приобрело форменная спецодежда на сумму 50 000 рублей 4. 11.03.20xx ЗАО ?Сладко? приобрело для нужд работников лаборатории средства индивидуальной защиты на сумму 18000 руб., кроме того НДС Таблица 1 Материальные расходы Дата признания расхода Наименование расхода Основание Сумма расхода, признаваемая для целей налогового учета Итого</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
39.	<p>Кейс 1. В журнале регистрации хозяйственных операций составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям ООО ?Оптовик? за отчетный период, указать при этом недостающие суммы и название первичных документов. 2. На основании данных за 6 месяцев 2020 г. определить финансовый результат организации. 3. Составить оборотно-сальдовую ведомость ООО ?Оптовик? за отчетный период 2020 г. 4. Составить бухгалтерский баланс (в рублях) на 30 июня отчетного периода, используя данные по остаткам на счетах бухгалтерского учета на 1 января 2020 года и информацию о совершенных хозяйственных операциях в отчетном периоде. 5. Составить Отчет о финансовых результатах (в рублях) на 30 июня 2020 года</p> <p>Исходные данные 1. ООО ?Оптовик? - коммерческая организация, основным видом деятельности которой является оптовая торговля лакокрасочными изделиями. 2. Выписка из приказа об учетной политике ООО ?Оптовик?: 2.1. Организация признает доходы и расходы по методу начисления. 2.2. Все затраты отчетного периода, связанные с основным видом деятельности организации, признаются издержками обращения. 2.3. Транспортные расходы по доставке товаров до мест хранения включаются в состав расходов на продажу и распределяются между проданными товарами и остатками товаров на складах. 3. В декабре прошлого года ООО ?Оптовик? (арендатор) заключило с ООО ?Аренда? (арендодатель) договор аренды складского помещения сроком на 11 месяцев. Стоимость склада, указанная в договоре, составляет 2,5 млн. руб 4. Журнал регистрации хозяйственных операций (таблица 1). 5. Оборотно-сальдовая ведомость ООО ?Оптовик? за полугодие 2020 г. (таблица 2). 6. Используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, необходимо: - Для проведения анализа финансовой устойчивости по абсолютным показателям за отчетный период рассчитать показатели обеспеченности запасов источниками их формирования. - Оформив цифровые данные в таблице, определить трехкомпонентный показатель S и установить тип финансовой устойчивости организации. - По результатам проведенного экономического анализа составить аналитическую записку, дав оценку изменения финансовой устойчивости по абсолютным показателям (Таблица 3).</p>	ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тестовые задания: обучающийся дал верные ответы на 31-35 тестовых заданий; Задачи: обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы; Кейс: обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Тестовые задания: обучающийся дал верные ответы на 25-30 тестовых заданий; Задачи: обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы; Кейс: обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Тестовые задания: обучающийся дал верные ответы на 20-24 тестовых заданий; Задачи: обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы; Кейс: обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Тестовые задания: обучающийся дал верные ответы на 19 и менее тестовых заданий; Задачи: обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы; Кейс: обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 601 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
4. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д.

- Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
6. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
7. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519320> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
8. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
9. Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбязцевой. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5841. - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013470> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
10. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
2. Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02544-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091200> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
4. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066497> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке
5. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. - М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005467> (дата обращения: 13.05.2020). Режим доступа: по подписке

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в соответствии с 'Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена', которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить 'Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена', рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического

материала. Целью решения задач и кейса по профилю 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и учетной деятельности.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".