

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способность к организации деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению отчетности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- документы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в коммерческих организациях
- способы обобщения информации для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческими организациями
- способы формирования профессионального бухгалтерского суждения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с целями деятельности коммерческой организации

Должен уметь:

- применять документы нормативного регулирования для целей ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в коммерческих организациях
- представлять и раскрывать информацию об элементах бухгалтерской (финансовой отчетности)
- формировать профессиональное бухгалтерское суждение при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческими организациями

Должен владеть:

-

Должен демонстрировать способность и готовность:

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 146 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет как наука: ретроспективный анализ и тенденции развития	3	1	2	0	22
2.	Тема 2. основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов	3	1	2	0	24
3.	Тема 3. Моделирование оценки активов и обязательств при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	2	4	0	24
4.	Тема 4. Экономическая интерпретация основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	2	4	0	26
5.	Тема 5. Новые аспекты формирования и использования информации бухгалтерского учета	3	2	4	0	24
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>						
6.	Тема 6. Формирование профессионального бухгалтерского учета в исторической ретроспективе. Появление печатных записей. Дифференциальная парадигма Л. Пачоли. Появление и разработка трех основных направлений в развитии учета: юридического, экономического и камерального. Период пышного расцвета счетоведения как науки и искусства. Логисмография Д. Чербони. Появление новых отраслей счетоведения: логисмология, статмология, леммология. Тенденции развития науки о бухгалтерском учете в современных условиях.	3	2	4	0	26

**Тема 2. основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов**

Статическая балансовая концепция. История развития статической концепции баланса. Анализ статических трактовок баланса. Концепция непрерывной деятельности организации и требование объективности как элементы статической трактовки баланса. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса Э. Шмаленбаха. Развитие динамической концепции баланса в современных условиях. Экономический подход к теории динамического баланса. Органическая балансовая концепция Ф.Шмидта. Налоговые балансовые отчеты. Актуарная балансовая концепция. Креативные балансовые отчеты. Методы креативного учета. Двойственность природы креативного учета.

**Тема 3. Моделирование оценки активов и обязательств при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Альтернативные варианты оценки активов организации. Методы оценки нематериальных активов, основных средств, материалов, товаров, готовой продукции, незавершенного производства, финансовых вложений, дебиторской задолженности. Оценка активов функционирующего, реорганизуемого и ликвидируемого предприятия.

Альтернативные варианты оценки обязательств организации. Оценочные обязательства. Применение приведённой стоимости для целей оценки обязательств организации. Методика расчета чистых активов организации.

Применение новых видов оценок активов и обязательств. Оценка по дисконтированной стоимости. Использование оценки по справедливой стоимости

**Тема 4. Экономическая интерпретация основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Экономическая интерпретация показателей, представленных в балансе. Проблемные аспекты классификации активов в качестве внеоборотных и оборотных. Экономическая интерпретация показателей статьи баланса "Результаты исследований и разработок" Обобщение практики применения законодательства "О формировании в бухгалтерском учете и раскрытии в бухгалтерской отчетности организации информации об инновациях и модернизации производства". Классификация поисковых активов на материальные и нематериальные. Экономическая интерпретация показателей, представленных по статьям "Основные средства", "Доходные вложения в материальные ценности", "Финансовые вложения", "Прочие внеоборотные активы", "Запасы", "Дебиторская задолженность" и т.д.

Проблемные аспекты классификации обязательств в качестве долгосрочных и краткосрочных. Особенности формирования информации в финансовой отчетности об оценочных обязательствах, в том числе обязательствах по вознаграждениям работникам.

Классификация и оценка доходов и расходов организации для целей формирования финансовой отчетности. Представление информации в отчете о финансовых результатах организаций различных видов деятельности. Влияние расчетов по налогу на прибыль на показатели отчета о финансовых результатах. Особенности формирования показателей прочих результатов, не включаемых в чистую прибыль организации. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Требования к раскрытию информации о доходах, расходах и финансовых результатах в пояснениях к финансовой отчетности. Представление информации о базовой и разводненной прибыли, приходящейся на одну акцию.

#### **Тема 5. Новые аспекты формирования и использования информации бухгалтерского учета**

Назначение современного бухгалтерского учета и отчетности. Принципы регулирования учета и отчетности в России и за рубежом. Использование данных бухгалтерского учета и отчетности собственниками, инвесторами и кредиторами. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете.

Концепция, принципы и парадигма бухгалтерского учета в современных экономических условиях. Новое в содержании, назначении и методах учета финансовой деятельности предприятий. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами хозяйствующего субъекта.

#### **Тема 6. Формирование профессионального бухгалтерского суждения**

Экономическая сущность профессионального бухгалтерского суждения. Факторы, обуславливающие необходимость применения профессионального суждения. Сфера применения профессионального суждения бухгалтера.

Профессиональное суждение бухгалтера в условиях неопределенности законодательства и нормативно-правовых актов. Выбор способов учета из предлагаемых законодательством вариантов. Профессиональное суждение бухгалтера, ориентированное на международные стандарты финансовой отчетности. Разработка способов бухгалтерского учета исходя из положений Международных стандартов финансовой отчетности.

Влияние профессионального суждения бухгалтера на финансовые показатели деятельности организации. Оценка имущественного и финансового потенциала организации на основе финансовой отчетности. Определение резервов повышения рентабельности деятельности и выработка стратегии развития организации по данным финансовой отчетности. Исследование взаимосвязи основных положений учетной политики и последующее изучение ее влияния на базовые показатели финансового состояния предприятия. Выбор наиболее оптимальных способов учета.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт статистики Татарстан - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

Сборник информации для бухгалтера - <http://www.audit-it.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, аудит и финансовый консалтинг".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Современные проблемы бухгалтерского учета и  
отчетности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Бескоровайна, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / С.А. Бескоровайна. - М. : ИНФРА-М, 2018.- 277 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - (высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/11724](http://www.dx.doi.org/10.12737/11724). - ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/925824> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1011095> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Акатьева, М. Д. Концептуальные теоретико-методологические аспекты бухгалтерского учета : монография / М.Д. Акатьева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 172 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c78d67b91dae7.93088730](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c78d67b91dae7.93088730). - ISBN 978-5-16-015072-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1016622> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009590> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996151> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Горлов, В. В. Управление службой бухгалтерского учета в организации : монография / В. В. Горлов, И. Л. Сурат. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 171с. - ISBN 978-5-394-03734-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1081817> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Современные проблемы бухгалтерского учета и  
отчетности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.