

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Производственный план и управление ресурсами проекта

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), safiullin.ar@gmail.com ; доцент, к.н. Шакирзянова Д.И. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), DilRavzieva@kpfu.ru ; заведующий сектором Шугаева А.А. (Сектор по взаимодействию с рейтинговыми агентствами, Аналитический отдел), AliAShugaerova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способность осуществлять разработку проекта и проводить аналитический этап экспертизы проекта
ПК-4	Способность проводить исследование затрат и себестоимости товаров, работ и услуг и формировать диапазон их цен проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- необходимые методические и инструментальные средства разработки и обоснования проектов городского и регионального развития;
- аналитическую работу с научной литературой и документами планирования, обоснования и реализации проектов, представляющими собой лучшую практику российских регионов - субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- современные инструменты и технологии экономического обоснования, стратегического планирования реализации проектов на уровне региона и уровне муниципального образования.

Должен уметь:

- необходимые методические и инструментальные средства разработки и обоснования проектов городского и регионального развития;
- аналитическую работу с научной литературой и документами планирования, обоснования и реализации проектов, представляющими собой лучшую практику российских регионов - субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- современные инструменты и технологии экономического обоснования, стратегического планирования реализации проектов на уровне региона и уровне муниципального образования.

Должен владеть:

- необходимыми методическими и инструментальными средствами разработки и обоснования проектов городского и регионального развития;
- аналитической работой с научной литературой и документами планирования, обоснования и реализации проектов, представляющими собой лучшую практику российских регионов - субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- современными инструментами и технологиями экономического обоснования, стратегического планирования реализации проектов на уровне региона и уровне муниципального образования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика проектной деятельности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общие сведения о ресурсном обеспечении проекта	6	6	0	6	0	0	0	16
2.	Тема 2. Управление ресурсами проекта	6	6	0	6	0	0	0	16
3.	Тема 3. Планирование ресурсов проекта (время)	6	8	0	8	0	0	0	18
4.	Тема 4. Планирование ресурсов проекта (деньги)	6	8	0	8	0	0	0	18
5.	Тема 5. Планирование ресурсов проекта (запасы, люди, пр.)	6	6	0	6	0	0	0	16
6.	Тема 6. Процедурные особенности обеспечения проекта ресурсами	6	6	0	6	0	0	0	16
	Итого		40	0	40	0	0	0	100

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Общие сведения о ресурсном обеспечении проекта

Общая информация о необходимости проекта в ресурсах, виды ресурсов проекта, взаимосвязь между ресурсами и стадией развития проекта. Особенности ресурсного обеспечения проекта при различных вариантах организационной структуры (в рамках действующего предприятия, в рамках самостоятельного стартапа). Существующие сложности ресурсного обеспечения проекта.

###### Тема 2. Управление ресурсами проекта

Введение в управление ресурсами проекта. Общие подходы и принципы к управлению. Методология и правила управления ресурсами проекта на каждой из стадий его развития: планирование, координация, обеспечение ресурсами, мониторинг, контроль, оптимизация, оценка, интеграция. Классические и современные подходы к ресурсному обеспечению.

###### Тема 3. Планирование ресурсов проекта (время)

Общие сведения о времени и сроках проекта, взаимосвязи с другими ресурсами. Особенности, правила и этапы управления и планирования времени. Инструменты планирования времени проекта (сетевые модели, календарные план-графики, диаграмма Ганта). Способы оптимизации времени в зависимости от заданных параметров проекта.

###### Тема 4. Планирование ресурсов проекта (деньги)

Общие сведения о бюджете проекта, взаимосвязи с другими ресурсами. Особенности, правила и этапы управления и планирования бюджета проекта. Инструменты планирования бюджета проекта (оценка стоимости работ, пакетов работ, проекта, составлению бюджета проекта, сметы работ и инвестиций). Способы оптимизации бюджета в зависимости от заданных параметров проекта.

###### Тема 5. Планирование ресурсов проекта (запасы, люди, пр.)

Общие сведения о ресурсах проекта (люди, запасы и пр.), взаимосвязи с другими видами ресурсов. Особенности, правила и этапы управления и планирования ресурсов (люди, запасы и пр.) проекта. Инструменты планирования ресурсов (люди, запасы и пр.) проекта (оптимальный размер заказа, 4 стратегии обеспечения проекта человеческими ресурсами). Способы оптимизации ресурсного плана проекта в зависимости от заданных параметров проекта.

###### Тема 6. Процедурные особенности обеспечения проекта ресурсами

Правила и процедурные требования к ресурсному обеспечению проекта в зависимости. Особенности управления ресурсами в рамках действующего предприятия, в рамках самостоятельного стартапа. Требования к документации и документальному оформлению процесса ресурсного обеспечения. Правила разработки и выстраивания бизнес-процессов по ресурсному обеспечению проекта.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт PMI - <https://www.pmi.org/>

Консультант+ - [consultant.ru](http://consultant.ru)

COBHET - Национальная ассоциация управления проектами - <https://www.sovnet.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед прослушиванием курса необходимо изучить структуру курса, основную и дополнительную литературу. По каждой теме лекции должны формироваться краткие конспекты с основными тезисами. По каждой теме необходимо самостоятельно подготовить глоссарий с ключевыми терминами, озвученными лектором в рамках изучаемой темы.
практические занятия	К практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, подготовить ответы на вопросы к каждой лекции в соответствии с программой курса для ответа на устный опрос и краткое тестирование по каждой теме. По отдельным темам в соответствии с программой иметь готовый доклад по заданной тематике.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает изучение лекционного материала на основании лекций, а также разбор каждого вопроса на основании рекомендованной литературы. Подготовку задач, докладов и презентаций по каждой теме лекции в соответствии с программой курса. Выполнение письменных и устных домашних заданий.
экзамен	Изучение пройденного теоретического материала по лекциям, основной и дополнительной литературе. Выполнить все самостоятельные письменные и устные задания курса с целью применения качественных и количественных методов управления проектами. Подготовить ответы на вопросы зачета, размещенные в программе курса.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика проектной деятельности".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Производственный план и управление  
ресурсами проекта*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: учебник для программы MBA. - 2008.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=361132>
2. Куперштейн В. и др. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. - БХВ-Петербург, 2012.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=152370>
3. Новицкий Н. И. Сетевое планирование и управление производством. - 2004.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=304327>
4. Михайлов А. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование. - Litres, 2017.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=361671>
5. Кудрявцев Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом (MS Project Standart) //Кудрявцев ЕМ-М.: ДМК Пресс. - 2005. - С. 3.2-3.5. <https://znanium.com/catalog/document?id=327743>

**Дополнительная литература:**

1. Вахрушина М. А., Пашкова Л. В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография //М.: ИНФРА-М. - 2015. - Т. 111.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=353330>
2. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. - Альпина Пабlishер, 2010. <https://znanium.com/catalog/document?id=63848>



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Производственный план и управление  
ресурсами проекта*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows