

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономическая и социальная география регионов Приволжского Федерального округа

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), EMPudovik@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен применять базовые и теоретические знания по рекреационной географии, объектам природного и культурного наследия, анализировать своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира
ПК-6	Способен использовать знания и методы экономико- географических исследований, знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности экономического развития регионов ПФО,
- структуру экономики регионов ПФО,
- конкурентные преимущества регионов ПФО,

Должен уметь:

- анализировать экономическое состояние субъектов ПФО;
- работать с информационно-статистической базой;
- обобщать данные по экономическому состоянию регионов ПФО

Должен владеть:

- навыками использования в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать:

- особенности экономического развития регионов ПФО,
- структуру экономики регионов ПФО;
- конкурентные преимущества регионов ПФО

Студент должен уметь:

- анализировать экономическое состояние субъектов ПФО;
- работать с информационно-статистической базой;
- обобщать данные по экономическому состоянию регионов ПФО

Студент должен владеть: -навыками использования в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 "География (География)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общая характеристика ПФО	7	3	3	0	3
2.	Тема 2. Тема 2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	7	3	3	0	3
3.	Тема 3. Тема 3. Территориальные особенности развития расселения	7	3	2	0	3
4.	Тема 4. Тема 4. Территориальная организация производства ПФО	7	3	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. ТЭК ПФО	7	3	2	0	4
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Машиностроительный комплекс ПФО	7	3	2	0	5
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Химическая промышленность ПФО	7	2	2	0	5
8.	Тема 8. ТЕМА 8. Металлургический комплекс ПФО	7	2	2	0	8
9.	Тема 9. ТЕМА 9. Транспортный комплекс ПФО	7	2	2	0	3
10.	Тема 10. ТЕМА 10. АПК ПФО	7	2	2	0	3
11.	Тема 11. ТЕМА 11. Лёгкая и лесная промышленности и промышленность стройматериалов ПФО	7	6	10	0	3
	Итого		32	32	0	44

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Общая характеристика ПФО

Создание ПФО. Состав регионов ПФО. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.

Приволжский федеральный округ занимает 6,1% территории России - это второй по численности населения федеральный округ после Центрального. В его состав входит 14 регионов: 6 республик (Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия), Пермский край и 7 областей (Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская). Центром Приволжского федерального округа является город Нижний Новгород.

###### Тема 2. Тема 2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития

Динамика численности населения ПФО. Половозрастной состав населения ПФО. Характеристика трудовых ресурсов ПФО. Национальный состав населения ПФО. Миграции в ПФО. Трудовая миграция в ПФО. Безработица и занятость ПФО.

На территории Приволжского федерального округа проживают русские (более 70%), татары, башкиры, чуваша, удмурты, мордва, марийцы, коми-пермяки, а также представители других наций, национальностей и этнических групп.

###### Тема 3. Тема 3. Территориальные особенности развития расселения

Закономерности размещения населения. Особенности размещения населения ПФО.

Городское и сельское население. Демографические характеристики городского и сельского населения ПФО. Типы поселений (населённых пунктов) ПФО. Процессы урбанизации, субурбанизации ПФО. Агломерации ПФО. Административно-территориальная организация населения ПФО.

#### **Тема 4. Тема 4. Территориальная организация производства ПФО**

Закономерности и принципы территориальной организации производства. Понятие территориально-производственных комплексов.

Изменения территориальной организации промышленности ПФО. Процессы районирования и промышленные агломерации ПФО. Отрасли промышленной специализации единиц территориального деления ПФО. Промышленные зоны и промышленные узлы ПФО.

#### **Тема 5. Тема 5. ТЭК ПФО**

Характеристика топливно-энергетического комплекса ПФО. Нефтедобывающая промышленность и её роль в социально-экономическом развитии регионов ПФО. Общая характеристика газодобывающей, угольной, нефтеперерабатывающей, газоперерабатывающей и конденсатоперерабатывающей промышленностей ПФО. Общая характеристика тепловой энергетики, гидроэнергетики, атомной энергетики ПФО.

#### **Тема 6. ТЕМА 6. Машиностроительный комплекс ПФО**

Общая характеристика машиностроения ПФО. Типы машиностроения, виды машиностроения. Главные центры машиностроения в ПФО. Регионы ПФО, специализирующиеся на машиностроении. Регионы ПФО - лидеры по машиностроению в РФ. Развитие машиностроительного комплекса в ПФО. Перспективы развития машиностроения в ПФО.

#### **Тема 7. ТЕМА 7. Химическая промышленность ПФО**

Общая характеристика химической промышленности ПФО. Типология химической промышленности, виды химических производств в ПФО. Главные центры химической промышленности в ПФО. Регионы ПФО, специализирующиеся на химической промышленности. Регионы ПФО - лидеры по производству материалов и готовой продукции химической промышленности в РФ. Развитие химической промышленности в ПФО. Перспективы развития химической промышленности в ПФО.

#### **Тема 8. ТЕМА 8. Metallургический комплекс ПФО**

Общая характеристика металлургии ПФО. Виды металлургических производств в ПФО. Главные центры металлургии в ПФО. Регионы ПФО, специализирующиеся на производстве металлургической промышленности. Регионы ПФО - лидеры по производству материалов и готовой продукции металлургической промышленности в РФ. Развитие металлургического комплекса в ПФО. Перспективы развития металлургии в ПФО.

#### **Тема 9. ТЕМА 9. Транспортный комплекс ПФО**

Характеристика территориальной организации транспортной системы ПФО. Общая характеристика железнодорожного транспорта.

Общая характеристика морского и речного (внутреннего водного) транспорта ПФО,

Общая характеристика автомобильного транспорта ПФО,

Общая характеристика воздушного транспорта ПФО,

Общая характеристика трубопроводного транспорта ПФО.

#### **Тема 10. ТЕМА 10. АПК ПФО**

1. Сущность и структура АПК. Роль АПК в социально-экономическом развитии РФ и регионов ПФО

2. Основные факторы размещения и специализации сельского хозяйства

3. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства.

4. Характеристика животноводства и его с подотраслей (свиноводство, овцеводство, птицеводство, прудовое рыбоводство, звероводство и пр.).

5. Основные сельскохозяйственные зоны России и ПФО

#### **Тема 11. ТЕМА 11. Лёгкая и лесная промышленности и промышленность стройматериалов ПФО**

Общая характеристика лёгкой промышленности ПФО. Виды лёгкой промышленности. Главные центры лёгкой промышленности в ПФО. Регионы ПФО, специализирующиеся на лёгкой промышленности.

Общая характеристика лесной промышленности ПФО. Виды лесной промышленности. Регионы ПФО, специализирующиеся на лесной промышленности.

Общая характеристика промышленности стройматериалов ПФО.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство финансов Республики Татарстан - [minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru)

Министерство финансов Российской Федерации. Информационно-аналитический раздел - <http://www.minfin.ru/>

Открытый бюджет. Регионы России - <http://openbudget.karelia.ru/>

статистическая база данных по российской экономике (Государственный Университет ? Высшая Школа Экономики) - <http://stat.hse.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - [gks.ru](http://gks.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Особой формой обучения студента по дисциплине являются практические занятия. Назначение практического занятия - закрепление теоретического материала дисциплины. Процесс подготовки к практическому занятию предполагает изучение обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме или вопросу, нормативных документов (в случае необходимости). Практическое занятие студента по дисциплине 'ЛД' может проходить в форме: индивидуальное выступление студента с сообщением по вопросу изучаемой темы; выполнение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных задач; проектирование и моделирование природных и социально-экономических явлений. При подготовке к практическому занятию по дисциплине студенту рекомендуется: 1. Внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия. 2. Использовать конспект лекций по теме практической работы. 3. Изучить рекомендованную литературу для выполнения практических заданий по дисциплине. 4. Составить краткий план-ответ на каждый вопрос практического занятия и заносить готовый материал в отдельную тетрадь для практических работ по дисциплине.
самостоятельная работа	Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине 'ФГР'. Самостоятельная работа студента по дисциплине имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к итоговой форме контроля по дисциплине, формирование самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. Самостоятельная работа студента по дисциплине обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контролю знаний. Студенту могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы: изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы, электронных источников по темам дисциплины; самостоятельная проработка конспекта лекций и учебной литературы
экзамен	Методические рекомендации по подготовке к экзамену/зачёту по дисциплине 'ФГР'. Сдача зачёта по дисциплине предусмотрена по окончании изучения теоретического и практического блоков дисциплины. Зачёт по дисциплине проходит в письменной или устной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студенту при подготовке к зачёту по дисциплине рекомендуется: 1. Внимательно прочитать вопросы к зачёту. 2. Составить план-ответ на каждый вопрос, при этом выделив ключевые моменты материала. 3. Изучить подготовленный план-ответ, запомнить материал и повторить его накануне сдачи зачёта. Результат сдачи оценивается в соответствии с бально-рейтинговой системой

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки "География".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая и социальная география  
регионов Приволжского Федерального округа

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Сычева, И.Н. Региональная экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Н. Сычева, А.Л. Полтарыхин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450178>. (дата обращения: 14.05.2021)
2. Ермошина, Г.П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62247>. (дата обращения: 14.05.2021)
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 527 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028569>. (дата обращения: 14.05.2021)

**Дополнительная литература:**

- 1.Вдовин, С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] : монография / С.М. Вдовин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 154 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/5325](http://www.dx.doi.org/10.12737/5325). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/751606>. (дата обращения: 14.05.2021)
2. Глазычев, В.Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В.Л.Глазычев. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/351716>. (дата обращения: 14.05.2021)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая и социальная география  
регионов Приволжского Федерального округа*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows